

**Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального
образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МОБУСОШ № 16 основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2021-2022 учебном году в МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко будут работать классы казачьей направленности 5а, 5б, 6 а,6 б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10. Данные классы открыты с целью формирования гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;

7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации – 5 лет (5-9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход.

- **Продолжительность учебного года:** 5-9 классы – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти.

- **Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, 9 классах – 6 дней.**

- **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Кл ас сы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- **Продолжительность урока** в 5-9 классах – 40 мин.
- **Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки :**
5-6 класс не более 6 уроков
7-9 класс не более 7 уроков
- **Начало занятий** в 8.00
- **Расписание звонков:**

1 смена 5-9 классы
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 9.00 – 9.40
3 урок 10.00 – 10.40
4 урок 11.00 – 11.40
5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 12.40 – 13.20
7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин.

Продолжительность каникул: 5-9 классы – 18 недель

Затрата времени на выполнение домашних заданий: в 5 классах – 2 часа;
в 6-9 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

Класс	№ п/п	Автор учебника	Название учебника
5	1.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	2.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – АО «Издательство «Просвещение»».	Литература. 5 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	3.	М.З. Бибалетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – ООО «ДРОФА».	Английский язык. 5 класс. (ФГОС).
	4.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.; под ред. Искендерова А.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Всеобщая история. История Древнего мира. (ФГОС).
	5.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	География. 5-6 класс. (ФГОС).
	6.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.; под ред. Подольского В.Е. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Математика. 5 класс. (ФГОС).
	7.	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова.; под ред. Пономаревой И.Н. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Биология. 5 класс. (ФГОС).
	8.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостица, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский родной язык. 5 класс.
	9.	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина. – АО «Издательство «Просвещение»».	Родная русская литература. 5 класс.
	10.	Б.А. Трехбратов. – ООО ОИПЦ «Перспективы образования».	Кубановедение. 5 класс. (ФГОС).
	11.	Н.А. Горяева, О.В. Островская /под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. (ФГОС).
	12.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – АО	Музыка. 5 класс. (ФГОС).

		«Издательство «Просвещение»».	
	13.	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. Казакевича В.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Технология. 5 класс. (ФГОС).
	14.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. (ФГОС).
6	1.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	2.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.; под ред. Коровиной В.Я. – АО «Издательство «Просвещение»».	Литература. 6 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	3.	М.З. Бибалетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – АО «Издательство «ДРОФА»».	Английский язык. 6 класс. (ФГОС).
	4.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.; под ред. Торкунова А.В. – АО «Издательство «Просвещение»».	История России. 6 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	5.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.; под ред. Сванидзе А.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. (ФГОС).
	6.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Обществознание. 6 класс. (ФГОС).
	7.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	География. 5-6 класс. (ФГОС).
	8.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. Подольского В.Е. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Математика. 6 класс. (ФГОС).
	9.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко.; под ред. Пономаревой И.Н. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Биология. 6 класс. (ФГОС).
	10.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостица, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский родной язык. 6 класс.

	11.	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина. – АО «Издательство «Просвещение»».	Родная русская литература. 6 класс.
	12.	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь и др. – ООО ОИПЦ «Перспективы образования».	Кубановедение. 6 класс. (ФГОС).
	13.	Л.А. Неменская; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. (ФГОС).
	14.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – АО «Издательство «Просвещение»».	Музыка. 6 класс. (ФГОС).
	15.	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. Казакевича В.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Технология. 6 класс. (ФГОС).
	16.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. (ФГОС).
7	1.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский язык. 7 класс. (ФГОС).
	2.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – АО «Издательство «Просвещение»».	Литература. 7 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	3.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Английский язык. 7 класс. (ФГОС).
	4.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. Торкунова А.В. – АО «Издательство «Просвещение»».	История России. 7 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	5.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.; под ред. Искендерова А.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Всеобщая история 1500 - 1800. История Нового времени. 7 класс. (ФГОС).
	6.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Обществознание. 7 класс. (ФГОС).
	7.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – ООО «ДРОФА».	География. География материков и океанов. 7 класс. (ФГОС).
	8.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. Теляковского С.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Алгебра. 7 класс. (ФГОС).

	9.	А.В. Погорелов. – АО «Издательство «Просвещение»».	Геометрия. 7-9 класс. (ФГОС).
	10.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».	Информатика: учебник для 7 класса. (ФГОС).
	11.	И.М. Перышкин, А.Н. Иванов – АО «Издательство «Просвещение»».	Физика. 7 класс. (ФГОС).
	12.	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.; под ред. Бабенко В.Г. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Биология. 7 класс. (ФГОС).
	13.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский родной язык. 7 класс.
	14.	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критаровва, Р.Ф. Мухаметшина. – АО «Издательство «Просвещение»».	Родная русская литература. 7 класс.
	15.	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь, И.А. Терская, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов. – ООО ОИПЦ «Перспективы образования».	Кубановедение. 7 класс. (ФГОС).
	16.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров.; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. (ФГОС).
	17.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – АО «Издательство «Просвещение»».	Музыка. 7 класс. (ФГОС).
	18.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. (ФГОС).
	19.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Технология. Технология ведения дома. 7 класс. (ФГОС).
	20.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./под ред. Смирнова А.Т. – АО «Издательство «Просвещение»».	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. (ФГОС).
	21.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. (ФГОС).
8	1.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский язык. 8 класс. (ФГОС).

2.	В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – АО «Издательство «Просвещение»».	Литература. 8 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
3.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Английский язык. 8 класс. (ФГОС).
4.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. Торкунова А.В. – АО «Издательство «Просвещение»».	История России. 8 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
5.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.; под ред. Искендерова А.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Всеобщая история 1800-1900. История Нового времени. (ФГОС).
6.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Обществознание. 8 класс. (ФГОС).
7.	И.И. Барина. – ООО «ДРОФА».	География: Природа России. 8 класс. (ФГОС).
8.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. Теляковского С.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Алгебра. 8 класс. (ФГОС).
9.	А.В. Погорелов. – АО «Издательство «Просвещение»».	Геометрия. 7-9 класс. (ФГОС).
10.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».	Информатика: учебник для 8 класса. (ФГОС).
11.	А.В. Перышкин. – ООО «ДРОФА».	Физика. 8 класс. (ФГОС).
12.	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	Биология. 8 класс. (ФГОС).
13.	О.С. Габриелян. – ООО «ДРОФА».	Химия. 8 класс. (ФГОС).
14.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский родной язык. 8 класс.
15.	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина. – АО «Издательство «Просвещение»».	Родная русская литература. 8 класс.
16.	Б.А. Трехбратов и др. – ООО ОИПЦ «Перспективы образования».	Кубановедение. 8 класс. (ФГОС).
17.	В.Д. Симонов, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В.	Технология. 8 класс. (ФГОС).

		Елисеев, А.Н. Богатырев. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»».	
	18.	А.С. Питерских.; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение»».	Изобразительное искусство. 8 класс. (ФГОС).
	19.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. Смирнова А.Т. – АО «Издательство «Просвещение»».	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. (ФГОС).
	20.	В.И. Лях. – АО «Издательство «Просвещение»».	Физическая культура. 8-9 класс. (ФГОС).
9	1.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский язык. 9 класс. (ФГОС).
	2.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Литература. 9 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	3.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Английский язык. 9 класс. (ФГОС).
	4.	Н.М. Арсентьева, А.А. Данилов, Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. – АО «Издательство «Просвещение»».	История России. 9 класс. В 2-х частях. (ФГОС).
	5.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др.; под ред. Искендерова А.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. (ФГОС).
	6.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. – АО «Издательство «Просвещение»».	Обществознание. 9 класс. (ФГОС).
	7.	В.П. Дронов, И.И. Баринов, В.Я. Ром.; под ред. Дронова В.П. – ООО «ДРОФА».	География России. 9 класс. (ФГОС).
	8.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. Теляковского С.А. – АО «Издательство «Просвещение»».	Алгебра. 9 класс. (ФГОС).
	9.	А.В. Погорелов. – АО «Издательство «Просвещение»».	Геометрия. 7-9 класс. (ФГОС).
	10.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».	Информатика: учебник для 9 класса. (ФГОС).
	11.	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – ООО «ДРОФА».	Физика. 9 класс. (ФГОС).
	12.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова.; под ред.	Биология. 9 класс. (ФГОС).

		Пономаревой И.Н. – ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».	
	13.	О.С. Габриелян. – ООО «ДРОФА».	Химия. 9 класс. (ФГОС).
	14.	В.Н. Ратушняк и др. – ООО ОИПЦ «Перспективы образования».	Кубановедение. 9 класс. (ФГОС).
	15.	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – АО «Издательство «Просвещение»».	Русский родной язык. 9 класс.
	16.	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина. – АО «Издательство «Просвещение»».	Родная русская литература. 9 класс.
	17.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. Смирнова А.Т. – АО «Издательство «Просвещение»».	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. (ФГОС).
	18.	В.И. Лях. – АО «Издательство «Просвещение»».	Физическая культура. 8-9 класс. (ФГОС).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах программа воспитания модуль «Профилактика» реализуется через внеурочную деятельность.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется предмет- Основы духовно-нравственной культуры России. В 6-х, 7-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Черчение и графика».

В 9-х классах в целях ознакомления обучающихся с основами сервиса и туризма, а так же с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда в профориентационный курс «Основы выбора профессии» включена программа «Сервис и туризм» в объеме 1 часа в год.

В 5-9 классах с целью раскрытия интеллектуального потенциала, построения системного и стратегического мышления, нравственного воспитания школьников во внеурочной деятельности введен кружок «Шахматы».

В рамках проекта «Самбо в школу» в 5-х классах реализуется модуль «Самбо» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах проводится как отдельный предмет.

- в 5-9 классах с целью освоения финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета; овладения умениями и навыками разумного финансового поведения; развития познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за экономические и финансовые решения вводится курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», в 5-6-х классах курс внеурочной деятельности «Финансовая математика».

В 8-9-х классах с целью совершенствования математической культуры и творческие способности учащихся введен элективный курс «Практикум по геометрии».

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется:

- в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю за счет часов, формируемой участниками образовательного процесса.

- В соответствии с ФГОС ООО этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов «родной язык(русский)» и «родной литературы (русской)» 0,4 часа в 5 классах, 0,5 часа в 6-7 классах;

- учебный предмет «Биология» в 8 классе в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

В целях формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся 5-6-х классов и для повышения эффективности подготовки школьников Краснодарского края к международному исследованию PISA-2024 реализуется курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2021-2022	3	Кубановедение – 1 час Родной язык (русский) – 0.4 часа Родная литература – 0.4 часа ОДНКР- 0,2

6	2021-2022	2	Кубановедение – 1 час Родной язык (русский) – 0.5 часа Родная литература – 0.5 часа
7	2021-2022	2	Кубановедение – 1 час Родной язык (русский) – 0.5 часа Родная литература – 0.5 часа
8	2021-2022	2	Кубановедение – 1 час Русский язык – 1 часа Биология- 1 час Технология -1 час
9	2021-2022	4	Кубановедение – 1 час
			Профорориентационный курс: Основы выбора профессии – 1 час
			Проектно-исследовательская деятельность – 1 час

В 5- х классах по 0.4 и 0,5 в 6-7 –х классах часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Цель предмета «Родной язык (русский)»: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
 - овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать,

анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;

Цель предмета «Родная литература (русская)»:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачи – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

В 5 - 9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, - развитие познавательного интереса;

- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

В 5-7 классах предмета «ОБЖ» реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

Цель курса «ОБЖ»: формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и реализации программы «Воспитания и социализации»

Задачи курса «ОБЖ»:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 9 классе введен профориентационный курс: «Основы выбора профессии». Форма организации профориентационного курса – внутриклассная без деления на группы.

Цель курса: личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков самодиагностики профессионального выбора, развитие социальной компетенции.

Задачи: познакомить с основами выбора профессии; дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания; познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием; совершенствовать коммуникативные навыки и умения.

С целью создания условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности в 9 классе введен курс «Проектно-исследовательская деятельность».

Задачи :

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит при изучении предмета «Английский язык» в тех классах, где наполняемость более 20 человек (6 а, б

б, 9). При изучении предмета «Технология» (5-8 классы) происходит деление на 2 группы (мальчики и девочки).

Учебные планы для V–IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V–IX классов в приложении. Приложение №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- отметка за четверть в 5-9 классах выставляется на основании не менее трех текущих отметок;
- годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах являются контрольные работы, тесты, административные контрольные работы, собеседование, защита реферата, которые определяются учителями-предметниками.

Годовая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации и на основе четвертных отметок в 5-9 классах.

Предметы ОДНКНР, Проектная и исследовательская деятельность, Профориентационный курс «Основы выбора профессии», Элективный курс «Практикум по геометрии» в соответствии с ООП ООО МОБУСОШ № 16 не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация. Предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская) оцениваются по полугодиям.

В МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход используется средневзвешенная система оценки знаний.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой *интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников* в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУСОШ № 16 им. В. В. Горбатко п. Восход со второго класса начальной школы во всех классах и

параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ №16

Р.А. Тарасова

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2021 г.
директор МОБУСОШ №16
_____ Р.А. Тарасова

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования
Новокубанский район для 5-9 классов, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
в 2021–2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России		0,2					0,2
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1			3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>							
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профорientационный курс: Основы выбора профессии.						1	1
	Практикум по геометрии				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						36	36
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33		160

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
2-91-73

Т.А. Агеева