УТВЕРЖДЕНО.
решение педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018 г.
директор МОБУСОШ № 16
_____ Р.А. Тарасова

Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МОБУСОШ № 16 основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2018-2019 учебном году в МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко будут работать классы казачьей направленности 5а, 5б, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б. Данные классы открыты с целью формирования гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации – 5 лет (5-9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход.

- **Продолжительность учебного года**: 5-9 классы – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти.

- **Продолжительность учебной недели в 5-7 классах** – 5 дней, **8-9 классах** – 6 дней.
- **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
5	29	
6	30	
7	33	
8		36
9		36

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- **Продолжительность урока** в 5-9 классах – 40 мин.
- **Начало занятий** в 8.00
- **Расписание звонков**:

1 Смена		
1 а,б, классы		5-8 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8. 35 **2 урок 8.45 – 9. 20** **Динамическая пауза** **9.20 – 10.00** **3 урок 10.20 – 10. 55** **4 урок 11.05 – 11. 40** **5 урок 11.50 – 12. 25**	**1 урок 8.00 – 8.45** **2 урок 8.55 – 9.40** **Динамическая пауза** **9.40–10.20** **3 урок 10.40 – 11. 25** **4 урок 11.35 – 12.20** **5 урок 12.30 – 13. 15**	**1 урок 8.00 – 8.40** **2 урок 9.00 – 9.40** **3 урок 10.00 – 10.40** **4 урок 11.00 – 11.40** **5 урок 11.50 – 12.30** **6 урок 12.40 – 13.20** **7 урок 13.30 – 14.10**

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Продолжительность каникул: 5-9 классы – 18 недель
Затрата времени на выполнение домашних заданий: в 5 классах – 2 часа;
в 6-9 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, с изменениями приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 №576, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями).

Класс	Предмет	Учебники автор, издательство, год издания	Учебные пособия автор, издательство, год издания
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях., Просвещение, 2015	Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Математика	Н.Я. Виленкин, Н.В., Жохов Математика. Мнемозина, 2013,2014	Электронное приложение к учебнику Н.Я. Виленкин, Н.В., Жохов Математика. Мнемозина, 2013
	История	Вигасин А.А. История Древнего мира.(ФГОС) 2012	Электронное приложение к учебнику Вигасин А.А. История Древнего мира.(ФГОС) 2012
	Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2012	Электронное приложение к учебнику Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2012
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.Симоненко В.Д. Технология.	Электронное приложение к учебнику Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения

		Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 (ФГОС)	дома.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 (ФГОС)
	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение: археология, мифология, культура.- Перспективы образования, 2015	Электронное приложение к учебнику Трехбратов Б.А. Кубановедение: археология, мифология, культура.- Перспективы образования, 2015
	Английский язык	Кузовлев В.П. Английский язык, 2014 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Кузовлев В.П. Английский язык, 2014 (ФГОС)
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2013	Электронное приложение к учебнику Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2013
5-6	География	И.И. Баринова, А.А. Плешаков География. Начальный курс. Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику И.И. Баринова, А.А. Плешаков География. Начальный курс. Просвещение,2014
5-6	Биология	Сухова, Строганов,Биология. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Электронное приложение к учебнику Сухова, Строганов,Биология. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
5	Музыка	. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка Просвещение	Электронное приложение к учебнику Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка Просвещение
5	Изобразительное искусство	. Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Просвещение	Электронное приложение к учебнику. Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Просвещение
5	Технология	Н.В. Синица, В..Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. А.Г. Тищенко Вентана-Граф Технология,	Электронное приложение к учебнику Н.В. Синица, В..Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. А.Г. Тищенко Вентана-Граф

		Технологический труд.	Технология, Технологический труд
5	Физическая культура	. А.П. Матвеев Физическая культура Просвещение	
6	Русский язык	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
6	Математика	Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия (ФГОС),2013	Электронное приложение к учебнику Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия (ФГОС),2013
6	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 (ФГОС)
6	Искусство	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 (ФГОС)
6	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа. Английский язык Просвещение, 2015	Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа. Английский язык Просвещение, 2015
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Электронное приложение

		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	к учебнику Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
6	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2015	Электронное приложение к учебнику Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2015
7	Русский язык	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014	Электронное приложение к учебнику Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2016	Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2016
7	Физика	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2014	Электронное приложение к учебнику Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2014
7	География	В.А. Коринская География: География материков и океанов Дрофа, 2015	Электронное приложение к учебнику В.А. Коринская География: География материков и океанов Дрофа, 2015
7	Биология	И.Н. Пономарёва Биология. Вентана-Граф, 2015	Электронное приложение к учебнику И.Н. Пономарёва Биология. Вентана-Граф, 2015
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014
7	История нового	Юдовская А.Я., Баранов	Электронное приложение

	времени	П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2013	к учебнику Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2013
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014
7	ОБЖ	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Астрель, 2011	Электронное приложение к учебнику Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Астрель, 2011
7	Искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2011	Электронное приложение к учебнику Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2011
7	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Электронное приложение к учебнику Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
7	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ, 2014 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ, 2014 (ФГОС)
7	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2010	Электронное приложение к учебнику Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2010
7	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
7-9	Геометрия	А.В.Погорелов Геометрия.	Электронное приложение к учебнику

		Просвещение, 2015	А.В.Погорелов Геометрия. Просвещение, 2015
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2013	Электронное приложение к учебнику Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – М.: Просвещение, 2013
8	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2014
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014
8	Технология	Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Электронное приложение к учебнику Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
8	Химия	Габриелян О.С.,Химия, Дрофа, 2015	Электронное приложение к учебнику Габриелян О.С.,Химия, Дрофа, 2015
8	География	В.П. Дронов География России. Природа, Население. Хозяйство. Дрофа, 2015	Электронное приложение к учебнику В.П. Дронов География России. Природа, Население. Хозяйство. Дрофа,2015
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Электронное приложение к учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
8	ОБЖ	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Астрель, 2011	Электронное приложение к учебнику Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Астрель, 2011
8	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2011	Электронное приложение к учебнику Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Перспективы образования, 2011

8	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ, 2014 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ, 2014 (ФГОС)
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2014 (ФГОС)
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014	Электронное приложение к учебнику Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014
8	Физика	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2014	Электронное приложение к учебнику Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2014
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)
8-9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура Просвещение, 2015	
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	Электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2017

9	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017
9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение, 2017
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2017
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я. – М.: ДРОФА, 2017	Электронное приложение к учебнику Дронов В.П., Ром В.Я. – М.: ДРОФА, 2017
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2017
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. – М.: Дрофа, 2017	Электронное приложение к учебнику Перышкин А.В., Гутник Е.М. – М.: Дрофа, 2017
9	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	Электронное приложение к учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
9	Химия	Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2017	Электронное приложение к учебнику Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2017
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017	Электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах программа «Воспитание и социализация» реализуется через учебный предмет «ОБЖ».

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 7, 8 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Черчение и графика».

В 9-х классах в целях ознакомления обучающихся с основами сервиса и туризма, а так же с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда в профориентационный курс «Основы выбора профессии» включена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется:

- в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю за счет часов, формируемой участниками образовательного процесса.

- учебного предмета «Обществознание» в 5 классе, как отдельного учебного предмета по 1 часу в неделю.

- учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классе в объеме 2 ч. в неделю, в 8-9 классах в объеме 3 ч. в неделю;

- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах проводится как отдельный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2018-2019	3	ОБЖ – 1 час Кубановедение – 1 час Обществознание – 1час
6	2018-2019	2	ОБЖ – 1 час

			Кубановедение – 1 час
7	2018-2019	3	Кубановедение – 1 час ОБЖ – 1 час Русский язык – 1 часа
8	2018-2019	4	Кубановедение – 1 час Русский язык – 2 часа Технология – 1 час
9	2018-2019	3	Кубановедение – 1 час
			Русский язык – 1 час
			Профориентационный курс: Основы выбора профессии – 1 час

В 5 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание».

Цели учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; - нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

В 5 - 9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, - развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

В 5-7 классах введен 1 час учебного предмета «ОБЖ».
Цель курса «ОБЖ»: формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и реализации программы «Воспитания и социализации»

Задачи курса «ОБЖ»:
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 7-9 классе введены: 7 класс – 1 час, 8 класс - 2 часа, 9 класс – 1 час предмета «Русский язык».
Цель курса «Русский язык» -овладение русским языком в объеме государственного стандарта.

Задачи преподавания русского языка:
1) дать глубокие и прочные теоретические знания по основам науки о языке;
2) развивать и совершенствовать речь обучающихся, пополняя словарный запас и грамматический строй речи;
3) последовательно и планомерно вырабатывать и закреплять умения и навыки (языковые, речевые, правописные);

4) обеспечить развитие логического и речевого мышления обучающихся;
5) воспитывать целеустремлённость, самостоятельность в пополнении знаний, в решении поставленных задач;
6) сформировать эстетический взгляд на роль языка и речи в жизни общества.

В 8 классе введен 1 час предмета «Технология».

Цель предмета «Технология» - общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Задачи учебного предмета «Технология»: формирование целостного представления о сущности технологической культуры, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

В 9 классе введен профориентационный курс: «Основы выбора профессии». Форма организации профориентационного курса – внутриклассная без деления на группы.

Цель курса: личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков самодиагностики профессионального выбора, развитие социальной компетенции.

Задачи: познакомить с основами выбора профессии; дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания; познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием; совершенствовать коммуникативные навыки и умения.

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит при изучении предмета «Английский язык» в тех классах, где наполняемость более 20 человек (5б, 6, 7 9б,). При изучении предмета «Технология» (5-8 классы) происходит деление на 2 группы (мальчики и девочки).

Учебные планы для V–IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V–IX классов в приложении. Приложение №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
– устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
– комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
– отметка за четверть в 5-9 классах выставляется на основании не менее трех текущих отметок;
– годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах являются контрольные работы, тесты, административные контрольные работы, собеседование, защита реферата, которые определяются учителями-предметниками.

Годовая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации и на основе четвертных отметок в 5-9 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ №16 Р.А. Тарасова

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30 08 2018 г.
директор МОБУСОШ №16
_____ Р.А. Тарасова

Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования
Новокубанский район для 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
в 2018–2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	5	4	25
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры России							
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		**28**	**29**	**32**	**35**	**33**	**157**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*при 6-дневной учебной неделе*						
	при 5-дневной учебной неделе						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационный курс: Основы выбора профессии.					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	*при 6-дневной учебной неделе*				**36**	**36**	**72**
	при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**33**			**92**

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Ю.В.Копыткова
2-91-73