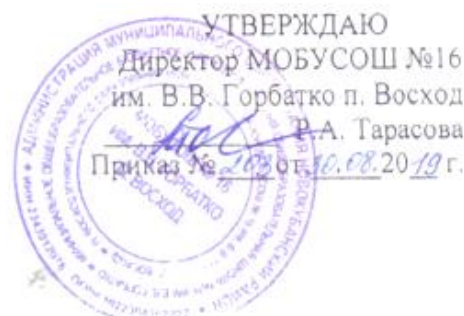


РИНЯТО

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.



Положение об организации предпрофильной подготовки в МОБУ СОШ №16 им. В. В. Горбатко п. Восход

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании следующих документов:

- 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- 3 Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783).

1.2 Предпрофильная подготовка учащихся – это комплексная психолого педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.3 Предпрофильная подготовка организуется в 9 классе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1 Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

2.2 Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- 1) формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- 2) формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- 3) обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- 4) расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает всебя:

- 1) введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- 2) введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- 3) проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- 4) введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- 5) зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- 6) обучение учащихся в малых группах;
- 7) введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- 8) проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других;
- 9) безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;
- 10) оценка результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		102 часа (3 часа в неделю)
Курсы по выбору	68 часов	Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные

Информационная работа Профконсультирование Профориентационная работа	34 часа	Экскурсии на предприятия. Встречи с представителями различных профессий.
---	---------	--

- 4.2. Предпрофильная подготовка осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:
- 1) сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
 - 2) полнота представленных курсов;
 - 3) преемственность с профильным обучением;
 - 4) отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
 - 5) вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.
- 4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на педагогическом совете школы.
- 4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.
- 4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8, 17 часов или 34 часа).
- 4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, материал курсов по выбору должен выходить за рамки школьной программы.
- 4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:
- 4.7.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
 - 4.7.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
 - 4.7.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
 - 4.7.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.
- 4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.
- 4.9. Результативность учебной деятельности оценивается по зачетной системе.

- 4.10. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проводится комплексная аттестация:
- 4.10.1. выпускникам основной школы необходимо сдать два обязательных (письменных) экзамена по русскому языку и математике;
 - 4.10.2. наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся.
 - 4.10.3. индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, оформляются в виде портфолио.
- 4.11. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для учащихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 5.2. Обучающиеся в школе имеют права:
- 1) выбор курсов по выбору, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
 - 2) изменить свой выбор курса по выбору при получении дополнительной информации до начала его изучения;
 - 3) условия обучения на курсах по выбору, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
 - 4) бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки школы.
- 5.3. Обучающиеся в школе обязаны:
- 1) посещать курсы по выбору согласно расписания;
 - 2) изучить начатый курс в полном объеме;
 - 3) соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях курсов по выбору как в школе, так и вне ее;
 - 4) бережно относиться к имуществу школы, учреждений, в которых проходит занятие курсов;

- 5) уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.
- 5.4. Педагогические работники школы имеют право:
- 1) свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;
 - 2) на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
 - 3) на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания курсов по выбору.
- 5.5. Педагогические работники школы обязаны:
- 1) поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
 - 2) соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
 - 3) проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.
- 5.6. Родители (законные представители) имеют право:
- 1) знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
 - 2) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 1) обеспечить посещение обучающимися курсов по выбору.

6. Документация и отчётность

Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- 1) Положение об организации предпрофильной подготовки;
- 2) Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- 3) Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;
- 4) Учебный план предпрофильной подготовки;
- 5) Программы курсов по выбору;
- 6) Расписание курсов по выбору;
- 7) Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

Данное положение действует до вступления в силу новых федеральных, региональных и муниципальных документов.