



**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №16 им. В.В. Горбатко п. Восход
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края**

на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МОБУ СОШ № 16 основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат реализации учебного плана МОБУ СОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход на 2020-2021 учебный год:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок реализации – 4 года (1-4 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский на 2020-2021 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУСОШ № 16 им. В.В.Горбатко.

- Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год делится на 4 четверти.

- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- **Продолжительность урока** в 1 классах - 35 мин, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 40 минут январь-май 4 урока (1 день-5 уроков). Дополнительные каникулы для 1 -х классов- 3 неделя февраля.

Начало занятий в 8.00

Расписание звонков:

1 Смена		
1 а,б, классы		2- 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3 урок 10.00 – 10.40
9.20 – 10.00	9.40 – 10.20	4 урок 11.00 – 11.40

3 урок 10.20 – 10. 55	3 урок 10.40 – 11. 20	5 урок 11.50 – 12.30
4 урок 11.05 – 11. 40	4 урок 11.40 – 12.20	6 урок 12.40 – 13.20
5 урок 11.50 – 12. 25	5 урок 12.30 – 13. 10	7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Продолжительность каникул: 1 классы - 19 недель, 2-4 классы – 18 недель

Затрата времени на выполнение домашних заданий: в 1 классах домашнего задания – нет; во 2-3 классах – 1.5 часа; в 4 классе – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

Класс	предмет	Автор, издательство, год издания	Электронное приложение к учебнику автор, издательство, год издания
1	Азбука 2 ч	Горецкий В.Г., . Азбука - М.: Просвещение, 2019 , 2016	Электронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., . Азбука - М.: Просвещение, 2013
	Русский язык	Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2019 , 2016	Электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2013
	Математика 2 ч	Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2019, 2016	Электронное приложение к учебнику Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2013
	Окружающий мир 2 ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2016, 2019	Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2013
	Литературное чтение 2ч	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2016, 2019	Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф.: Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2013
	Технология	Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2016	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2015
	Изо	Л.А. Неменская Изобразительное	Электронное приложение к учебнику

		искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь . Просвещение, 2015	Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение, 2015
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка. – М. Просвещение, 2015	
	Кубановедение	Еременко Е.Н. Кубановедение.- Перспективы образования, 2014	Электронное приложение к учебнику Еременко Е.Н. Кубановедение.- Перспективы образования, 2014
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 1-4 – М.: Просвещение, 2015	
2	Русский язык	Канакина В.П.,Русский язык. - М.:Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Канакина В.П.,Русский язык. - М.:Просвещение, 2012
	Математика 2 ч	Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир 2 ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2012
	Кубановедение	Еременко Е.Н. Кубановедение.- Перспективы образования, 2014	Электронное приложение к учебнику Еременко Е.Н. Кубановедение.- Перспективы образования, 2014
	Технология	Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2016	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2015
	Изо	Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Искусство и	Электронное приложение к учебнику Б.М. Неменский

		ты. Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Просвещение, 2015
	Иностранный язык (Английский язык)	Английский язык. В.П. Кузовлев Просвещение, 2014, 2015, 2016	Электронное приложение к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев Просвещение, 2014, 2015
3	Русский язык 2ч	Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС), 2016, 2018	Электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Литературное чтение 2ч	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС), 2016, 2018	Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Английский язык	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа. Английский язык в 2-х частях АО Издательство «Просвещение» 2014, 2016, 2018	Электронное приложение к учебнику Кузовлева В.П. Английский язык в 2-х частях ОАО Издательство «Просвещение» 2014
	Математика 2ч	Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС), 2016, 2018	Электронное приложение к учебнику Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Окружающий мир 2ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС), 2016, 2018	Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Технология	Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2015	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева Технология. Просвещение, 2015
	Изо	Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение, 2016	Электронное приложение к учебнику Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.

			Просвещение, 2015
	Кубановедение	Мирук М.В. Кубановедение.- Перспективы образования, 2016	Электронное приложение к учебнику Мирук М.В. Кубановедение.- Перспективы образования, 2012
4	Русский язык 2ч	Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Русский язык. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС)
	Математика 2ч	Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Моро М.И. Математика. - М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение 2ч	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2017. 2019	Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2014
	Окружающий мир 2ч	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2014
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. Технология. – АО Издательство «Просвещение» 2016	Электронное приложение к учебнику Технология. – ОАО Издательство «Просвещение» 2015
	Изо	Неменская Л.А.. - Изобразительное искусство. Каждый народ - художник - М.: Просвещение, 2016	Электронное приложение к учебнику Неменского Б.М.. - Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2012
	Кубановедение	Мирук М.В. Кубановедение.- Перспективы образования, 2017	Электронное приложение к учебнику Мирук М.В. Кубановедение.- Перспективы образования, 2014
	ОПК	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение, 2016. 2019	Электронное приложение к учебнику Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Просвещение, 2012
	Английский язык	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Английский язык в 2-х частях АО Издательство «Просвещение» 2017, 2018	Электронное приложение к учебнику Кузовлева В.П. Английский язык в 2-х частях ОАО Издательство «Просвещение» 2015
	Музыка	Е.А. Критская Музыка 4 класс. М.: Просвещение,	

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а втором - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а втором - 4 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» сокращен до 1 часа в неделю, поэтому для поддержания предмета «Окружающий мир» во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Мир вокруг нас».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 1 - 4 классах в объеме 1 час в неделю за счет часов, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный модуль «Основы православных культур» в объеме 1 час в неделю.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) обеспечена через курсы внеурочной деятельности: «Веселые старты» (1-4 кл.), «Я пешеход и пассажир» (1,4 кл.), «Подвижные игры» (1,3 кл.).

С 2019-2020 учебного года в соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,2 часа в неделю.

Цель предмета «Родной язык (русский)» – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Цель уроков литературного чтения на родном языке – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста - правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

С целью раскрытия интеллектуального потенциала, построения системного и стратегического мышления, нравственного воспитания в начальной школе во внеурочной деятельности организован кружок «Шахматы». Так же во внеурочной деятельности в 4 классе будет организован кружок по «Финансовой грамотности» с целью освоения основ финансовой культуры ведения личного бюджета; овладения умениями и навыками разумного финансового поведения; развития познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за экономические и финансовые решения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1, 2, 3, 4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель введения предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся

ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Курс «Кубановедение» призван решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Деление классов на группы

В 1 классах деление классов на группы не производится. При изучении английского языка в 4а, 4б, 3а, 3б классах, где количество обучающихся превышает 20 человек, производится деление классов на группы. 2а, 2б деление класса на группы не происходит, так как численность обучающихся в классах менее 20 человек.

Учебные планы для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 - 4 классов приведена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится. Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классах по предмету «Кубановедение» предполагает балльное оценивание по четвертям. В 4 классах по модулю ОПК в рамках предмета ОРКСЭ, который в соответствии с ООП МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Годовая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации и на основе четвертных отметок во 2 – 4 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.