Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход

муниципального образования

Новокубанский район

**Конспект урока**

**Класс:** 8

**Предмет:** география

**Тема «**Географическое положение России**»**

**Образовательная технология:** технология проблемного обучения; технология здоровьесбережения.

Учитель: Задорожная Валентина Борисовна

 2016 год

**8 класс.Тема урока «Географическое положение России»**

**Цели и задачи урока:**

1. Сформировать знания о физико-географическом положении (ФГП) страны, о его влиянии на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

2. Продолжать формировать умения выполнять практические задания по географическим картам и контурным картам России.

3. Сформировать знания о границах РФ.

**Оборудование:** Политическая карта мира, физическая карта России, презентация «Географическое положение России».

**Ход урока.** 1. **Организационный момент**

 **2. Актуализация знаний**

- что изучает физическая география России? (*физическая география России изучает природу и природные ресурсы России – страны, имеющей самую большую площадь среди всех государств мира, разнообразные природные условия, богатейшие природные ресурсы*.)

- назовите два пути изучения природы России?

Первый путь – изучение отдельных компонентов природы: климата, рельефа, почв, вод, растений, животных. Изучение свойств компонента, особенностей изменения во времени и в пространстве на территории России. Изучением вод занимается наука гидрология, ледников – гляциология; озёр – меленология. Рельеф изучает геоморфология, почвы – почвоведение, климат – климатология и т.д.

Второй путь – изучение природных компонентов во взаимосвязи в составе природных комплексов. Анализ взаимосвязей компонентов, разнообразия природных комплексов изучает физическая география. Это комплексное изучение природы России.

**3. Изучение нового материала**

- чтобы понять природу страны, необходимо определить её «адрес» на Земле, т.е. географическое положение.

Вспомним план характеристики географического положения страны:

1. Положение по отношению к экватору.
2. Положение по отношению к нулевому меридиану.
3. Положение на материке, части света.
4. Моря и океаны, омывающие страну (морские границы).
5. Соседние государства.
6. Координаты крайних точек страны
7. Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Работа с картами и атласами (беседа)

- Россия имеет площадь 17,1 млн.км2

- сравните площадь России с площадью материков и крупнейших государств.*(Россия – самое крупное государство мира. Её площадь 17,1 млн.км2, что примерно равно площади Южной Америки- ( 17,8 млн.км2). Россия занимает 1\3 часть площади Евразии, более чем в 2 раза больше Австралии, почти в 2 раза больше по площади Канады, Китая, США*).

- записать определение Государственная граница.

*(Государственная граница – условная линия на поверхностей суши или воды, определяющая размеры территории государства и отделяющая ее от других государств и открытых морей.)*

- Россия расположена на материке Евразия, в двух частях света – Европе и Азии. Вспомните, где проходит условная граница между Европой и Азией? (*условная граница проходит по Уральским горам, по 600 в.д. (серебряный меридиан) по реке Эмбе, по Прикаспийской низменности к реке Куме – по Кумо-Манычской впадине, к Азовскому морю – по Керченскому поливу*.)

-Найдите Северный полярный круг. (*параллель 66,60с.ш*.)

- В каком полушарии мы живем? (*В северном*).

Какие широты имеют самая северная и южная точка России? (*северная – мыс Челюскин - 770 43’ с.ш., островная – мыс Флигели 81049’ с.ш. крайняя южная точка – юго-западнее горы Базардюзю 410 11’ с.ш. на Кавказе, Дагестан*,)

- найдите крайние точки России: мыс Флигели, мыс Челюскин, мыс Дежнева. Остров Ратманова, Гданьский залив (Балтийская коса), гора Базардюзю.

- какова протяженность России с севера на юг и с запада на восток? (*от мыса Челюскин до крайней южной точки – 3110 км*.)

- с какими странами граничит Россия? (*учащиеся находят государственные границы с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Беларусью, Украиной, Польшей. Страны Закавказья – Азербайджан и Грузия. Граница проходит по Главному Водораздельному хребту Кавказских гор. Азиатские соседи – Казахстан, Китай, Монголия; с этими государствами у России самые протяженные границы*)

- какая область России граничит с Польшей и Литвой? (*Калининградская*)

- Что значит «морская граница»? («морская граница» проходит в 12 милях (22,2 км) от берега.)

- определите, с какими странами Россия граничит только по морю. (с Японией в Кунаширском проливе, США в Беринговом проливе.)

- что такое «Российский сектор Арктики»? –( часть Северного Ледовитого океана, принадлежащая России от острова Ратманова по меридиану до Северного полюса и от северной точки российско-норвежской границы по меридиану также до северного полюса.)

- по предложенному плану расскажите об особенностях географического положения России.

На доске:

1. Евроазиатское положение.
2. Первое место по площади.
3. Северный морской путь.
4. 13 морей.
5. Протяженность с запада на восток.

- с какой страной Россия имеет схожее географическое положение?

- как географическое положение влияет на природу России?

Географическое положение имеет как положительные, так и отрицательные черты:

*Положительные черты:*

А) большая площадь России – это, как правило, означает богатство природными ресурсами;

Б) наличие морских границ. Свободный выход в океан.

В) расположение большей части страны в умеренных широтах.

*Отрицательные черты:*

А) Моря России замерзают на длительный период, что затрудняет судоходство.

Б) 1\4 часть площади России лежит за северным полярным кругом (суровый климат).

В) огромная территория требует больших транспортных расходов.

4.**Закрепление.**

- Какова площадь территории России?

- Назовите крайнюю северную материковую точку?

- С каким государством Россия имеет самую протяженную границу?

- Какая часть территории России находиться за северным полярным кругом?

- С какими государствами у России только морские границы?

- Какое государство-сосед находится к нам ближе всех?

- С какими непризнанными государствами граничит Россия?

- Сколько морей омывает территорию России?

- Какие положительные черты в географическом положении России можно назвать?

- Какие отрицательные черты в географическом положении России можно назвать?

**Работа в контурной карте:**

1) Отметить государственную границу России.

2) Подписать пограничные государства.

3) Отметить крайние точки, подписать их координаты.

4) Подписать природные рубежи России (остров Ратманова, Кавказ, Прикаспийская низменность, Алтай, проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза).

5) Подписать моря, омывающие территорию России. Подчеркнуть внутренние моря.

**Домашнее задание § 4**