

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности

«Занимательная математика»,

составленной Вялковой Галиной Николаевной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.В. Горбатко поселка Восход муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана Г.Н. Вялковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУСОШ №16 имени В.В. Горбатко поселка Восход и реализует общеинтеллектуальное направление.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом 68 часов, по 2 часа в неделю.

Цель программы кружка - развитие логического мышления обучающихся; расширение их общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии; формирование психологической готовности обучающихся решать нестандартные задачи. Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, представлений о математике как части общечеловеческой культуры; углубление и расширение знаний обучающихся по математике.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Как видно из программы, обучающиеся будут: рассматривать нестандартные методы решения математических задач и учиться применять их при решении; изучать логические приемы, применяемые при решении задач на смекалку, эрудицию и интуицию; составлять математические кроссворды, шарады и ребусы.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формировать умения работать в условиях поиска, развитие сообразительности, любознательности.

Рецензируемая программа полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программу кружка «Занимательная математика», составленную Галиной Николаевной Вялковой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:
начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«22 » ноября 2021 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Олимпиамик», составленной Вялковой Галиной Николаевной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы № 16 имени В.В. Горбатко поселка Восход муниципального образования Новокубанский район.

Программа кружка внеурочной деятельности «Олимпиамик» разработана Г.Н. Вялковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУСОШ №16 имени В.В. Горбатко поселка Восход и реализует спортивно-оздоровительное направление.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цели программы кружка:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки (умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения),

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья,

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи программы:

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье, о правильном (здоровом) питании и его режиме, о полезных продуктах, рациональной организации двигательной активности, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие, навыков конструктивного общения;

- обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье, элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), упражнениям сохранения зрения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она нацелена на формирование мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся. При подходе к собственному здоровью характерна стратегия предупредительного характера (сохранить здоровье). Здоровье – это состояние нашего физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Программа, составленная Галиной Николаевной Вялковой, способствует воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений

в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

В число приоритетов деятельности включены следующие позиции:

- создание условий для гармоничного физического развития ребенка;
- охрана и укрепление здоровья ребёнка; формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программу курса внеурочной деятельности «Олимпионик», составленную Вялковой Галиной Николаевной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»

МО Новокубанский район

С.М. Федина

«22» ноября 2021 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», составленной Вялковой Галиной Николаевной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени В.В. Горбатко поселка Восход муниципального образования Новокубанский район.

Программа кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана Г.Н. Вялковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУСОШ №16 имени В.В. Горбатко поселка Восход и реализует социальное направление.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цели программы кружка:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества.

- развитие основ экономического образа мышления.

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;

- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;

- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В результатах освоения курса внеурочной деятельности определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

Галина Николаевна Вялкова в программе «Финансовая грамотность» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, учитывая наглядно-образное мышление детей младшего школьного возраста. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Актуальность данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей обучающихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программу курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», составленную Галиной Николаевной Вялковой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:
начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«22» ноября 2021 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район п. Восход,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
председатель И.А. Гарасов



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Занимательная математика»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10– 11 лет

• Составитель Г.Н. Вялкова

1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общее интеллектуальное развитие обучающихся.

Первый уровень. Содержание программы «Занимательная математика» создаёт возможность для воспитания грамотного и интеллектуального учащегося, знающего математику в рамках начальной школы и готового к восприятию дополнительных заданий для развития логического мышления. В процессе занятий в кружке развиваются память, внимание, воображение математическое мышление.

Второй уровень Формирование позитивного отношения к предмету «Математика»:
- умение определять математические понятия, алгоритмы решения. Использовать знания в практической жизни.

- Умения анализировать поставленные математические задачи.

Третий уровень создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках математики для самостоятельного выполнения заданий и работы с дополнительной литературой по математике. Содержание занятий поможет младшему школьнику получать необходимую информацию о математических работах из других изданий (справочных, энциклопедических словарях).

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

освоение эвристических приёмов рассуждений;

формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- способность характеризовать собственные знания по предмету;

- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами являются:

способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание интереса к математической науке;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений в математике.

умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее

общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

- умение наблюдать, исследовать, проявлять логику решения практической и учебной задач.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о величинах и числах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;

- умение использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4 класс

Раздел 1. Интеллектуальная разминка. 2 часа (1 ауд./1 внеауд.)

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру»

Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи

Раздел 2. Числа великаны. 2 час. (1 ауд./1 внеауд.)

Как велик миллион.

Что такое гугол.

Раздел 3. Мир занимательных задач. 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.

СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Раздел 4. Кто что увидит. 2 час. (1 ауд./1 внеауд.)

Задачи и задания на развитие пространственных представлений в природе.

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Раздел 5. Римские цифры. 2 часа (1 ауд./1 внеауд.)

Занимательные задания с римскими цифрами. Математические игры с предметами на воздухе «Не подведи друга», «Лучший счетчик».

Занимательные задания с римскими цифрами.

Раздел 6. Числовые головоломки. 4 часа (2 ауд./2 внеауд.)

Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Составление числовых кроссвордов с числами.

Сбор информации для составления числового кроссворда (судоку, какуро).

Заполнение числового кроссворда (какуро), (судоку).

Раздел 7. Секреты задач. 2 часа (1 ауд./1 внеауд.)

Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнем с хвоста», «Сколько лет?».

Составление занимательных задач в стихах.

Раздел 8. В царстве смекалки. 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Сбор информации для составления числового кроссворда (судоку).

Интеллектуальная разминка.

Работа на компьютере.

Раздел 9. Математический марафон. 4 часа (4 ауд./- внеауд.)

Разбор задач международного конкурса «Кунгуру».

Решение задач международного конкурса «Кунгуру».

Разбор задач международного конкурса «Кунгуру».

Решение задач международного конкурса «Кунгуру».

Раздел 10. Спичечный конструктор. 4 часа. (-ауд./4 внеауд.)

Построение конструкции по заданному образцу.

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Построение конструкции по заданному образцу.

Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Раздел 11. Выбери маршрут. 2 часа. (-ауд./2 внеауд.)

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту. Определением расстояния между городами и селами.

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту. Определением расстояния между городами и селами.

Раздел 12. Интеллектуальная разминка. 2 часа (1 ауд./1 внеауд.)

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере).

Математические головоломки, занимательные задачи.

Раздел 13. Математические фокусы. 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.

Применение способа быстрого поиска суммы при решении числовых выражений.

Раздел 14. Занимательное моделирование. 4 часа. (1 ауд./3 внеауд.)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.

Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся). Мы идем в магазин. Игра «Покупки»

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.

Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икоса-эдр (по выбору учащихся). Мы идем в магазин. Игра «Покупки»

Раздел 15. Математическая копилка. 2 час. (1 ауд./1 внеауд.)

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Решение задач из составленного сборника.

Раздел 16. Какие слова спрятаны в таблице. 2 часа. (2 ауд./- внеауд.)

Составление таблиц со словами.

Чтение таблиц.

Раздел 17. «Математика наш друг». 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них).

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Раздел 18. Решай, отгадывай, считай. 2 часа. (-ауд./2 внеауд.)

Решение логических задач.

Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

Раздел 19. В царстве смекалки. 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Сбор информации для математической газеты.

Выпуск математической газеты (работа в группах).

Раздел 20. Числовые головоломки. 2 часа. (1 ауд./1 внеауд.)

Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Раздел 21. Мир занимательных задач. 4 часа. (4 ауд./- внеауд.)

Задачи со многими возможными решениями.

Запись решения в виде таблицы.

Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.

Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

Раздел 22. Математические фокусы. 2 часа. (-ауд./2 внеауд.)

Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.

Составление задач на отгадывания задуманных чисел.

Раздел 23. Интеллектуальная разминка. 4 часа. (2 ауд./2 внеауд.)

Сбор информации для составления математических головоломок, занимательных задач.

Работа с конструкторами.

Работа с электронными математическими играми (работа на компьютере).

Математические головоломки, занимательные задачи.

Раздел 24. Блиц-турнир по решению задач. 2 часа.(1ауд./1 внеауд.)

Решение логических, нестандартных задач.

Решение задач, имеющих несколько решений.

Раздел 25. Математическая копилка. 2 часа. (1ауд./1 внеауд.)

Математика в спорте. Игры с мячом «Наоборот», «Не урони мяч».

Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Раздел 26. Геометрические фигуры вокруг нас. 2 часа. (1ауд./1 внеауд.)

Поиск квадратов в прямоугольнике (на клетчатой части листа).

Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?

Работа с набором «Танграм».

Раздел 27. Математический лабиринт 2 часа(2ауд./- внеауд.)

Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

Интеллектуальный марафон. Решение конкурсных задач «Кенгуру».

Раздел 28. Математический праздник. 2 часа. (-ауд./2 внеауд.)

Подготовка к празднику. Сбор материала (задачи-шутки, занимательные вопросы и задачи-смекалки, задачи в стихах.)

в стихах. Игра «Задумай число».

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№/ № Раз дела	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди тор ные	Вне ауди тор ные	
1.	Интеллектуальная разминка	2	1	1	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру»
2.	Числа великаны	2	1	1	Числа от 1 до 1000000000. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
3.	Мир занимательных задач	2	1	1	Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
председатель Р.А. Гирасова



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Олимпионик»

Срок реализации программы: 1 года

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Составитель Г.Н. Вялкова

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- Письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 года № 03-ПГ-МП-42216;
- Письмом департамента образования и науки от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»,
- приложением к письму №2 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ов начального и основного общего образования в формате «интенсивов».
- Положением о составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования кружков внеурочной деятельности, утвержденным на педагогическом совете образовательной организации МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко п. Восход.

Наиболее эффективным путём формирования здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в школе, развивающая способность понимать своё состояние здоровья, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, правильного питания, правил личной гигиены.

Актуальность:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы, требующий соответствующей организации всей жизни школы, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания.

Здоровые привычки формируются с самого раннего возраста ребёнка. Чтобы успешно справиться с этой задачей, необходимо иметь теоретическую и практическую подготовку в этих вопросах.

Цель программы:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки (умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения)
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи программы:

Формирование:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах

культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Пути и средства работы кружка направлены на достижение целей программы:

- развитие у учащихся умений добывать знания путем метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
- целесообразное использование мыслительных операций(анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и т.д.)
- развитие мышления, речи, воображения восприятия и других познавательных процессов
- воспитание здорового образа жизни, толерантности, культуры питания, личной гигиены
- развитие умения разбираться в негативных факторах риска здоровью (снижения двигательной активности, алкоголь, курение, психоактивные вещества, инфекционные заболевания)
- изучение истории деятельности Олимпийского движения, его значения в развитии спорта в мире
- воспитание любви к спорту, бережного отношения к своему здоровью

Методы достижения цели:

- учет возрастных особенностей школьников
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
- создание ситуации успеха
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
- эмоциональная речь учителя
- использование подвижных игр, соревнований

Программа рассчитана на 1 год.

Объем часов: в течение учебного года-1 час в неделю , за год – -34ч

№/№ раздела	Наименование разделов.	Всего часов
Раздел 1	Питание и здоровье	3
Раздел 2	Познай самого себя	3
Раздел 3	Здоровье и движение	3
Раздел 4	Здоровье и окружающая среда	3
Раздел 5	Природа нашего края и здоровье	3
Раздел 6	Знай и будь осторожным	3
Раздел 7	Подвижные игры	16
	Итого	34

Формы организации детского коллектива: экскурсии, выставки, презентации, индивидуальные занятия, совместная деятельность учащихся и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика), работа в малых группах, коллективная.

1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Данная программа составлена для реализации спортивно-оздоровительного направления (по ФГОС)

Здоровье – это состояние нашего физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

В формировании мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся школа играет огромную роль. При подходе к собственному здоровью характерна стратегия предупредительного характера (сохранить здоровье). Школа способствует воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

В число приоритетов деятельности включены следующие позиции:

- создание условий для гармоничного физического развития ребенка;
- охрана и укрепление здоровья ребёнка; формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Первый уровень (приобретение младшими школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического, физиологического
- правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни
- норм и правил экологической этики
- традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации
- о логике и правилах научного исследования
- об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, решения нестандартных задач

Второй уровень (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- умение определять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека
- умения анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека
- умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- резко негативное отношение к курению, алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ

- отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Третий уровень (приобретения школьником опыта самостоятельного социального действия):

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня
- умение рационально использовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья
- проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участи в спортивных соревнованиях, походах, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм
- формирование начального опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье окружающих людей
- овладение начального опыта сотрудничества, связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Олимпионик»- является формирование следующих универсальных действий (УУД):

Личностные УУД

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Олимпионик» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса .
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход им. В.В. Горбатко
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
председатель Е.А. Тарасова



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «Финансовая грамотность»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель Г.Н. Вялкова

1. Планируемые результаты освоения кружка « Финансовая грамотность»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования для реализации социального направления по ФГОС

Первый уровень (приобретение младшими школьниками социальных знаний):

- о правилах и интересах учащихся в сфере экономики семьи;
- знакомство с понятиями деньги, их история, виды и функции, семейный бюджет;
- о логике и правилах научного исследования;
- об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах решения финансовых задач.

Второй уровень

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Третий уровень (приобретения школьником опыта самостоятельного социального действия):

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4 класс

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 час.

Как появились деньги?

История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье. 8 час.

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. 13 час.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

3. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности 4 класс

№/№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			аудит	вне аудита	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	13 ч.	7	6	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять выгоды обмена - описывать свойства предмета, выполняющего роль денег - объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами - описывать ситуации, в которых используются деньги - объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться - приводить примеры первых бумажных денег - описывать первые российские бумажные деньги
1	История появления денег. Какими бывают деньги.	1		1	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег - составлять задачи с денежными расчётами - объяснять, почему появились монеты - описывать устройство монеты - приводить примеры первых монет - описывать старинные российские деньги использования бумажных денег
2	История монет.	2	1		<ul style="list-style-type: none"> - производить простые расчёты с помощью валютного курса - описывать и сравнивать источники доходов семьи
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	3	1		<ul style="list-style-type: none"> - объяснять, как связаны профессия и образование - объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке - описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. - описывать и сравнивать источники доходов семьи - Составлять бюджет на простом примере

4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	4		1	- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением - объяснять, что такое резервная валюта
5	Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	5	1		- объяснять происхождение названий денег - объяснять, почему появились бумажные деньги - оценивать преимущества и недостатки
6	Безналичные деньги	6		1	- приводить примеры валют - объяснять понятие валютного курса - объяснять причины различий в заработной плате
7	Банковская карта. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	7		1	объяснять причины различий в заработной плате. -объяснять, кому и почему платят пособия. приводить примеры того, что можно сдать в аренду
8	Исследование «Деньги современности»	8	1		-объяснять, как управлять деньгами. -сравнивать доходы и расходы. -объяснять, как можно экономить.
9	Представление результатов исследования	9		1	
10	Валюты. Валютный курс. Резервная валюта	10	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	11	1		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	12		1	
13	Викторина по теме «Деньги»	13	1		
Раздел 2.	Из чего складываются доходы в семье.	8 час.	6	2	
14	Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	1		
15	Как заработать деньги? Дополнительные доходы. Доходы нетрудоспособных лиц	2	1		
16	На что семьи тратят деньги?	3		1	



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 296580 от 9 января 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Вялкова Галина Николаевна
учитель начальных классов, МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко, п.
Восход

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
**«Части речи». Урок русского языка 3 класс УМК
«Школа России»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedaalmanac.ru/296580>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 296589 от 9 января 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Вялкова Галина Николаевна
учитель начальных классов, МОБУ СОШ №16 им. В.В. Горбатко, п.
Восход

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
учебно-методический материал на тему:
«Прощание с начальной школой»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedaalmanac.ru/296589>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200579071

12382/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Вялкова Галина Николаевна

с **05** декабря 2019 г. по « **14** декабря 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Совершенствование профессиональных компетенций**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Исполнил(а) работу на тему:

Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **14 декабря 2019г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200793571

Регистрационный номер № 10713/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Вялкова Галина Николаевна

с « 07 » сентября 2020 г. по « 17 » сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО:

особенности и перспективы»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Научно-методическое сопровождение и реализация региональной государственной политики в сфере образования	8 часов	Зачтено
Развитие психолого-педагогических методов и приемов	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Содержание курса: история, культура, профессиональная этика	12 часов	Зачтено
ФГОС НОО и новые методики в преподавании кубановедения	12 часов	Зачтено
Применение материальных и технических средств в кубановедении	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) **не предусмотрено**
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: **не предусмотрено**



И.о. Ректор **Л.Н. Терновая**

Секретарь **Е.М. Багаева**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **17 сентября 2020**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Вялкова Галина Николаевна

**ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"**

**Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.**

**Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 13 06 2021**

485-2245358

**Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации**

**"Навыки оказания первой помощи
в образовательных организациях"
в объеме 36 часов.**

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖДАЯ НЕЗНАЮЩАЯ МАТЕРЬ



БЛАГОДАРНОСТЬ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
И РАЙКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЯЛКОВОЙ
Галине Николаевне,

*учителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 им. В.В. Горбатко п.Восход
муниципального образования Новокубанский район*

***за добросовестный педагогический труд,
творческий подход в обучении и воспитании
подростающего поколения
и верность профессии***

Начальник
управления образования



В.Д.Шевелев

Председатель РК профсоюза
работников образования

Л.И.Переяслова **Л.И.Переяслова**

2018 год