

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Овчаренко Светлана Петровна***

*учитель начальных классов МОБУ СОШ № 16 МО Новокубанский район*

выступила по теме:

***"Использование мнемотехнических приемов при изучении словарных слов  
в начальной школе"***

*в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов  
«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов  
в соответствии с ФГОС»*

*20.03.2019 г. в г. Новокубанске*

Ректор

И.А. Никитина

Дата выдачи 20 марта 2019 года



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, Т34  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 12.11.2021г. № 1219

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Овчаренко Светлане Петровне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход о том, что 21 февраля 2019 года в МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска она приняла участие в семинаре районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» и провела мастер-класс по теме «Виды работ с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе».

(протокол № 4 от 21.02.2019г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 16 им. В.В.Горбатко п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

01.09.2017 г.

№ 321

О создании школьных методических объединений

В целях координации методической работы, создания единого общешкольного плана методической работы на 2017-2018 учебный год, приказываю:

1. Исполняющему обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Елене Петровне Гадун организовать работу методических объединений на 2017-2018 учебный год.

2. Назначить руководителями методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, истории, иностранных языков Кириченко Екатерину Ивановну;
- МО учителей физико - математических наук – Палкину Елену Васильевну;
- МО учителей естественного цикла наук – Задорожную Валентину Борисовну;
- МО учителей технологии, физической культуры, искусств - Лежневу Ирину Анатольевну;
- МО учителей начальных классов – Овчаренко Светлану Петровну;
- МО классных руководителей 1-11 – Бабенко Веру Викторовну.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о. директора по учебно-воспитательной работе Елену Петровну Гадун.

Директор МОБУ СОШ

 Р.А.Тарасова

С содержанием приказа ознакомлены:

*Гадун Е.П.* - Задорожная В.Б.  
*Гадун Е.П.* - Гадун Е.П.  
*Овчаренко С.П.*  
*Лежнев И.А.*  
*Бабенко В.В.*



КОПИЯ  
ДИРЕКТОРА МОБУ СОШ № 16  
П. ВОСХОД  


**Отчет**  
**работы методического объединения учителей начальных классов**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

МО учителей начальных классов в 2017- 2018 учебном году работало над методической темой **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

**Задачи начальной школы на 2017/18 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе; сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## **Направления работы:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной



деятельности.

- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

#### **Формы работы МО:**

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

#### **Были реализованы следующие шаги:**

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :` .

- ❖ организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2017/2018 учебном году;
- ❖ учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;
- ❖ организацию внеурочной деятельности в начальной школе.
- ❖ Работали над понятием, целью и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса,
- ❖ над смысловым чтением как средством формирования УУД младших школьников,
- ❖ над приёмами работы с текстом на уроках литературного чтения.

## База данных по учителям, входящим в состав МО.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении начальных классов – 8 человека.

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Лебедева Г.И.	1 А	высшее	1 категория	«Школа России»
2.	Чикрижова В.А.	1 Б	высшее	1 категория	«Школа России»
3.	Овчаренко С.П.	2 А	высшее	высшая категория	«Школа России»
4.	Петрищева В.И	2 Б	Н./высшее	1 категория	«Школа России»
5.	Бабенко В.В.	3 А	высшее	1 категория	«Школа России»
6.	Гаспорян С.Л	3 Б	высшее	соответствие	«Школа России»
7.	Чаплыгина И.Г.	4А	высшее	высшая категория	«Школа России»
8.	Вялкова Г.Н.	4.Б	высшее	1 категория	«Школа России»

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого

урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№	ФИО учителя	Методическая тема самообразования
1.	Лебедева Г.И.	Развитие познавательных способностей учащихся младших классов на уроках кубановедения и окружающего мира
2.	Чикрижова В.А.	Развитие логики, мышления на уроках в начальной школе
3.	Овчаренко С.П.	Использование ИКТ в начальной школе-одно из условий развития творческих способностей обучающихся
4.	Петрищева В.И	Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе
5.	Бабенко В.В.	ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника
6.	Гаспорян С.Л	-
7.	Чаплыгина И.Г.	Актуализация проблемного обучения
8.	Вялкова Г.Н.	Формирование ключевых компетенций на уроках в начальной школе

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в



2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2017-2018 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе. Бабенко В.В приняла участие в районном конкурсе молодых учителей.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений,

правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

**Вывод:** участие в муниципальных конкурсах и участие в творческих группах ШМО, отражают положительную динамику роста профессионального мастерства учителей.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам школы, исходя из которых учитель должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности учащихся, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах областного, всероссийского масштаба: «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру».

По результатам участия в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» начальные классы показали хорошие результаты.

Учителя начальных классов осваивают ключевые моменты организации современного урока.

В 2017-2018 учебном году велась необходимая, кропотливая, но незаметная работа всеми учителями начальной школы. Подготовка и проведение уроков, взаимопосещение уроков, обсуждение педагогических идей. Каждый педагог провёл проверки навыков чтения, составил отчёты по предметам, по прохождению программного материала и мониторинг обученности учащихся составил все необходимые отчёты по планам завуча.

Учителя 1-4 классов вели огромную работу по учету индивидуальных учебных достижений каждого ученика в 1-4 классов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями; недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация

организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Директор МОБУСОШ им.В.В.Горбатко  
п.Восход

Руководитель МО

*AS*



Т.А.Тарасова

С.П.Овчаренко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«12» марта 2018г.

№ 143

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа предметной олимпиады  
по русскому языку, математике, естествознанию и литературному чтению  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район на 2017-2018 учебный год, в целях пропаганды научных знаний, развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов в 2017-2018 учебном году (далее – Олимпиада).

2. Утвердить:

1) график и сроки проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2017-2018 учебном году (приложения № 1, 2);

2) состав предметно-методической комиссии с функциями жюри, состав организаторов в аудиториях муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4);

3) инструкцию по процедуре проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложение 3).

3. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко организовать:

1) проведение муниципального этапа Олимпиады согласно графику (приложение № 2).

2) тиражирование олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады в срок до 26 марта 2018 года;

3) проверку олимпиадных работ согласно графику (приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение школьного этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году в указанные сроки (приложения № 1, 3).



2) организовать тиражирование олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году;

3) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады;

4) представить заявки на участие в муниципальном этапе Олимпиады в МБУ «ЦРО» специалисту Светлане Михайловне Феединой до 18.00 часов 23 марта 2018 года (приложение № 6);

5) представить в электронном варианте до 30 марта 2018 года отчет об итогах проведения Олимпиады в МБУ «ЦРО» специалисту Светлане Михайловне Феединой (приложение № 5).

5. Директору муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 2 г. Новокубанска Дмитрию Дмитриевичу Еремееву обеспечить наличие подготовленных аудиторий, табличек с указанием классов и номеров аудиторий.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.А. Тюнникову.

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Приложение № 4  
 УТВЕРЖДЕНО  
 приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Новокубанский район  
 от 12.03.2018г. № 143

Списочный состав предметно-методической комиссии  
 муниципального этапа предметной олимпиады  
 по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению  
 для обучающихся 2 - 4-х классов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ОУ	Ф.И.О членов предметно-методической комиссии
<b>Математика: 26 марта 2018 года</b>		
1	МОБУГ № 2	Разумная Наталья Николаевна
2	СОШ № 1	Волкова Ирина Викторовна
3	МОБУГ № 2	Герасименко Светлана Юрьевна
4	СОШ № 3	Сечина Ольга Анатольевна
5	СОШ № 4	Калаева Елена Николаевна
6	СОШ № 5	Невская Светлана Юрьевна
7	СОШ № 16	Бабенко Вера Викторовна
8	СОШ № 15	Файзулина Марина Федоровна
9	ООШ № 23	Пономаренко Лариса Ивановна
10	ООШ № 30	Диденко Алла Викторовна
<b>Русский язык: 27 марта 2018 года</b>		
11	СОШ № 1	Симонова Эльвира Александровна
12	МОБУГ № 2	Разумная Наталья Николаевна
13	МОБУГ № 2	Корчагина Марина Анатольевна
14	СОШ № 3	Стороженко Валентина Александровна
15	СОШ № 4	Зозуля Инна Александровна
16	СОШ № 5	Пашян Сусанна Арутюновна
17	СОШ № 6	Колесниченко Татьяна Владимировна
18	СОШ № 10	Завгородняя Наалья Александровна
19	ООШ № 12	Жукова Наталья Геннадьевна
20	СОШ № 16	Овчаренко Светлана Петровна
21	ООШ № 23	Пономаренко Лариса Ивановна
22	ООШ № 25	Васько Ирина Николаевна
23	ООШ № 26	Сахнова Валентина Алексеевна
24	ООШ № 30	Бушнева Наталья Николаевна
<b>Естествознание: 28 марта 2018 года</b>		
25	СОШ № 1	Драева Светлана Викторовна
26	МОБУГ № 2	Разумная Наталья Николаевна
27	МОБУГ № 2	Широкова Ирина Александровна

28	СОШ № 3	Фомина Елена Леонидовна
29	СОШ № 5	Пяткина Наталья Михайловна
30	СОШ № 6	Кошелева Любовь Николаевна
31	СОШ № 10	Бандурка Александра Васильевна
32	ООШ № 23	Доценко Валентина Владимировна
33	ООШ № 26	Бабенко Алла Викторовна
<b>Литературное чтение: 30 марта 2018 года</b>		
34	СОШ № 1	Иванова Маргарита Павловна
35	МОБУГ № 2	Разумная Наталья Николаевна
36	МОБУГ № 2	Усова Наталья Антоновна
37	СОШ № 3	Самсонова Антонина Валентиновна
38	СОШ № 5	Тыцько Наталья Владимировна
39	СОШ № 16	Чаплыгина Ирина Геннадьевна

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«01» марта 2019г.

№ 137

г. Новокубанск

**О проведении предметной олимпиады  
по русскому языку, математике, естествознанию и литературному чтению  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район на 2018-2019 учебный год, в целях пропаганды научных знаний, развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2018-2019 учебном году школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

1) график проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2018-2019 учебном году (приложение № 2);

2) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады (приложение 3).

3) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко организовать:

1) проведение школьного и муниципального этапа Олимпиады (приложения №№ 1-6);

2) тиражирование олимпиадных заданий и информационную безопасность для проведения муниципального этапа Олимпиады в срок до 25 марта 2019 года;

3) проверку олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады (приложение № 2,4);

4) отправку в указанные сроки заявки на участие призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады в зональном этапе в г. Армавире.

4. Директору муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 2 г. Новокубанска Дмитрию Дмитриевичу Еремееву обеспечить наличие подготовленных аудиторий, табличек с указанием классов и номеров аудиторий для проведения муниципального этапа Олимпиады (приложение № 2).

5. Руководителям образовательных учреждений:

1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения информацию о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2018-2019 учебном году (приложения №№ 1-6);

2) организовать проведение школьного этапа Олимпиады среди обучающихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году (приложения №№ 2, 3);

3) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2018-2019 учебном году;

4) обеспечить тиражирование олимпиадных заданий и информационную безопасность для проведения школьного этапа Олимпиады в 2018-2019 учебном году;

5) представить до 15 марта 2019 года в электронном виде (по итогам проведения школьного этапа Олимпиады) Светлане Михайловне Фединой, начальнику отдела МБУ «ЦРО», на электронный адрес: [S.M.89180823017@yandex.ru](mailto:S.M.89180823017@yandex.ru):

- итоговую (рейтинговую) таблицу результатов школьного этапа Олимпиады;

- сведения о победителях и призерах школьного этапа Олимпиады;

- аналитический отчет об итогах проведения школьного этапа Олимпиады в 2018--2019 учебном году;

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады.

6) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

7) направить членов предметно-методических комиссий для проверки работ обучающихся муниципального этапа Олимпиады в МОБУГ № 2 г. Новокубанска по адресу: ул. Кооперативная, д. 64/1 (приложения № 2, 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.А. Тюнникову.

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев



Приложение № 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 11.08.2018 № 137

**Положение о проведении предметной олимпиады  
по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году определяет порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов в муниципальном образовании Новокубанский район (далее - Олимпиада), их организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, развитие познавательных интересов обучающихся, выявление талантливых обучающихся в различных областях науки, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей муниципального образования Новокубанский район, пропаганда научных знаний.

3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 2–4-х классов государственных, муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район.

4. Олимпиада проводится в три этапа: школьный, муниципальный, зональный.

5. Организаторами этапов Олимпиады являются:

школьный этап – образовательные учреждения (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

муниципальный и зональный этапы – МБУ «Центр развития образования» (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады).

6. Олимпиада проводится на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район о проведении предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном

7. Олимпиада проводится для обучающихся 2 - 4-х классов на основе общеобразовательных программ соответствующего уровня образования младших школьников (далее – олимпиадные задания).

8. Квоты на участие в каждом этапе Олимпиады определяются организатором соответствующего этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе может участвовать каждый обучающийся.

9. Победители и призеры (I, II, III места) каждого этапа Олимпиады определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу результатов. Таблица результатов представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговая таблица). Фамилии участников с равным количеством баллов в итоговой таблице располагаются в алфавитном порядке.

10. Организатор соответствующего этапа Олимпиады готовит дипломы победителей и призеров.

11. Общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет Центр развития образования совместно с оргкомитетом с функциями жюри (далее оргкомитет); на школьном - оргкомитет соответствующего этапа.

12. Состав оргкомитета Олимпиады формируется из представителей образовательных учреждений и утверждается управлением образования; составы оргкомитетов школьного этапа формируется организатором соответствующего этапа.

13. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;

- рассматривает апелляции в случае, если во время проведения муниципального этапа Олимпиады жюри и участник указанного этапа Олимпиады не смогли прийти к единому мнению по оценке работы участника Олимпиады;

- анализирует, обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении муниципального этапа Олимпиады в МБУ «Центр развития образования»;

- готовит материалы для освещения организации и проведения муниципального и зонального этапов Олимпиады в средствах массовой информации.

14. Методическое обеспечение проведения школьного, муниципального и зонального этапов Олимпиады осуществляют предметно-методические комиссии Олимпиады.

15. Предметно-методические комиссии Олимпиады определяют форму проведения и техническое обеспечение муниципального и зонального этапа Олимпиады.

16. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного, муниципального и зонального этапов Олимпиады осуществляют жюри соответствующих этапов.

17. Состав жюри формируется из числа учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

18. Жюри каждого этапа Олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- рассматривает апелляции соответствующего этапа Олимпиады;
- представляет в оргкомитеты соответствующих этапов Олимпиады отчеты о результатах проведения соответствующих этапов Олимпиады.

## **II. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады**

19. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2 – 4-х классов общеобразовательных учреждений, желающие участвовать в Олимпиаде.

**20. Школьный этап Олимпиады проводится организатором этого этапа для обучающихся 2 – 4-х классов с 5 по 20 марта 2019 года.**

21. Для проведения школьного этапа Олимпиады приказом руководителя образовательного учреждения создаются оргкомитет, предметно-методические комиссии и жюри школьного этапа Олимпиады.

22. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям управления образования.

23. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями (I, II, III место) школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

24. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты (25%), установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

25. Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у предыдущего участника, призёры записываются в итоговую таблицу согласно алфавиту.

26. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады и направляется организатору муниципального этапа.

27. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

### **III. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады**

28. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2 – 4-х классов общеобразовательных учреждений, ставшие победителями в школьном этапе Олимпиады текущего учебного года.

29. Муниципальный этап Олимпиады проводится МБУ «ЦРО» для обучающихся 2 – 4-х классов в марте согласно календарному графику, утверждаемому управлением образования муниципального образования Новокубанский район ежегодно. Конкретные даты проведения и перечень предметных олимпиад устанавливаются управлением образования.

30. Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором создаются оргкомитет и жюри.

31. Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями АГПУ.

Олимпиада проводится в течение **80 мин.** По окончании Олимпиады члены жюри проверяют работы обучающихся, заполняют протокол и передают в МБУ «ЦРО» зашифрованные работы.

32. Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады не должно превосходить 35% общей численности участников.

33 Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями (I, II, III место) при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

34. Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у предыдущего участника, призёры записываются в итоговую таблицу согласно алфавиту.

35. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

36. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

### **IV. Порядок проведения зонального (заключительного) этапа Олимпиады**

37. Зональный (заключительный) этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно в апреле. Конкретные даты проведения зонального (заключительного) этапа Олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету устанавливаются организатором указанного этапа Олимпиады.

38. Для проведения зонального (заключительного) этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, предметно - методические комиссии с функциями жюри зонального (заключительного) этапа Олимпиады.

39. Зональный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады (АГПУ).

40. В зональном (заключительном) этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 2 – 4-х классов образовательных организаций - победители (I, II, III место) муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года.

41. Победителями (I, II, III место) зонального (заключительного) этапа Олимпиады признается участник зонального (заключительного) этапа Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

Все участники зонального (заключительного) этапа Олимпиады, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, признаются победителями.

В случае, когда ни один из участников зонального (заключительного) этапа Олимпиады не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

42. Призерами зонального (заключительного) этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники зонального (заключительного) этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника зонального (заключительного) этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у предыдущего участника, призёры записываются в итоговую таблицу согласно алфавиту.

43. Квота победителей и призеров зонального (заключительного) этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется организатором зонального (заключительного) этапа Олимпиады по согласованию с оргкомитетом зонального (заключительного) этапа Олимпиады и составляет не более 25 % от общего числа участников регионального этапа Олимпиады по соответствующему предмету.

44. Список победителей и призеров зонального (заключительного) этапа Олимпиады утверждается организатором зонального (заключительного) этапа Олимпиады.



47. Победители и призеры зонального (заключительного) этапа Олимпиады награждаются дипломами.

48. Список всех участников зонального (заключительного) этапа Олимпиады с указанием набранных баллов заверяется организатором зонального (заключительного) этапа Олимпиады.

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от Столба 2019г. № 1.37

**График проведения  
школьного этапа предметной Олимпиады  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году  
в муниципальном образовании Новокубанский район**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Дата предоставления отчета
1	Школьный этап предметной Олимпиады в 2018-2019 учебном году	5 – 20 марта 2019г.	до 25 марта 2019г.

**График проведения  
муниципального этапа предметной Олимпиады  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Время проведения	Время проверки	Дата проведения
1	Математика	10.00-11.20	с 11.20 ч.	26 марта 2019 г.
2	Русский язык	10.00-11.20	с 11.20 ч.	27 марта 2019 г.
3	Естествознание	10.00-11.20	с 11.20 ч.	28 марта 2019 г.
4	Литературное чтение	10.00-11.20	с 11.20 ч.	29 марта 2019 г.

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 17.03.2019 № 137

**Организационно-технологическая модель проведения  
школьного и муниципального этапа предметной Олимпиады  
для обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 учебном году**

1. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2 - 4-х классов общеобразовательных учреждений.

2. **Школьный этап Олимпиады проводится организатором этого этапа с 5 по 20 марта 2019 года.**

3. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором создаются оргкомитет и жюри.

4. Организатор и члены жюри в день проведения Олимпиады снимают с электронной почты и тиражируют задания олимпиады. Раздают задания участникам Олимпиады, предварительно проинструктировав их о правилах поведения и процедуре проведения Олимпиады и об ответственности за нарушения процедуры.

5. Олимпиада проводится в течение **80 мин.** По окончании Олимпиады члены жюри проверяют работы обучающихся, заполняют протокол, составляют отчёт о проведении школьного этапа и передают в МБУ «ЦРО» в электронном варианте по указанной форме.

6. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами при условии, что количество набранных баллов превышает 50% максимально возможных. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призёры.

8. Количество призёров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется, исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа (победитель или призёр от параллели классов).

9. Призёрами признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, но набравшие не менее 50% от максимально возможных.

10. Если участники набирают одинаковое количество баллов, решение о направлении на муниципальный этап принимает жюри школьного этапа Олимпиады.

11. Список победителей и призёров школьного этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов утверждается организатором и направляется с заявкой организатору муниципального этапа.

12. Победители и призёры школьного этапа награждаются дипломами за подписью директора школы и организатора школьного этапа Олимпиады.

## **Инструкция для ответственных за школьный этап Олимпиады в 2018-2019 учебном году**

### **Ответственный за проведение Олимпиады в школе:**

- назначается приказом директора школы;
- заполняет бланки отчета вместе с учителями-предметниками;
- собирает работы победителей и призеров олимпиады;
- составляет заявку на муниципальный этап по форме;
- **представляет в МБУ «ЦРО»:**
  - итоговую (рейтинговую) таблицу результатов школьного этапа Олимпиады;
  - сведения о победителях и призерах школьного этапа Олимпиады;
  - аналитический отчет об итогах проведения школьного этапа Олимпиады в 2018--2019 учебном году;
  - заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады.

## **Процедура проведения муниципального этапа Олимпиады в 2018-2019 учебном году**

1. Олимпиада в 2018-2019 учебном году проводится в соответствии с приказом управления образования муниципального образования Новокубанский район в общеобразовательных учреждениях Новокубанского района.

2. **Начало Олимпиады в 10.00 часов. На Олимпиаду отводится 80 минут.**

3. До начала Олимпиады администрация школы, в которой проводится муниципальный этап, обеспечивает следующие условия для проведения Олимпиады в аудитории:

- доска, мел, влажная ветошь для вытирания написанного;
- столы из расчета 1-2 человека за одним столом
- место для личных вещей участников;
- настенные часы в аудитории;
- необходимые санитарно-гигиенические условия;
- дежурство медработника.

4. Муниципальный организатор олимпиады — член жюри, утвержденный приказом:

- получает олимпиадные задания;
- доставляет их на место проведения Олимпиады;
- проверяет готовность аудиторий к Олимпиаде;
- распределяет организаторов по аудиториям;
- проводит инструктаж с организаторами;

- выдает организаторам пакеты с олимпиадными заданиями;
- проводит линейку и распределяет участников Олимпиады по аудиториям;
- собирает материалы и олимпиадные работы по окончании и передает предметной комиссии.

5. Ответственное лицо от образовательного учреждения за участие в муниципальном этапе Олимпиады или сопровождающее лицо участников:

- представляет муниципальному организатору участников Олимпиады;
- докладывает причину отсутствия участника;
- ожидает участников Олимпиады и сопровождает их на обратном пути до образовательного учреждения.

6. Организаторы в аудиториях проводят инструктаж перед началом работы с объяснением особенностей и правил выполнения работы (как отвечать на задание, как задать вопрос и попросить помощи, как сообщить об окончании работы и др.).

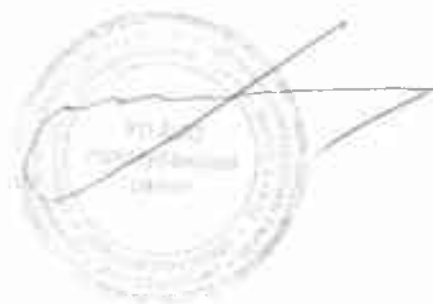
7. Члены предметной комиссии:

- проверяют олимпиадные работы, зашифрованные организатором или членом жюри;
- определяют победителей и призеров, подводят итоги.
- заполняют протоколы Олимпиады и передают в МБУ «ЦРО».

8. Члены жюри доставляют олимпиадные работы в МБУ «ЦРО» для утверждения результатов приказом управления образования.

9. Все проверенные работы, протоколы Олимпиады хранятся в МБУ «ЦРО» в течение 3 лет.

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Приложение 4  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Новокубанский район  
 от 01.03.2019 № 137

**Члены предметно-методической комиссии  
 муниципального этапа предметной олимпиады  
 2 – 4-х классов в 2018-2019 уч.г.**

Дата проведения	№ п/п	ОУ	Ф.И.О членов предметно-методической комиссии
<b>Математика</b>  <b>26 марта 2019 года</b>	1	СОШ № 1	Сысоенко Наталья Владимировна
	2	МОБУГ № 2	Церетьян Светлана Сергеевна
	3	СОШ № 3	Сечина Ольга Анатольевна
	4	СОШ № 4	Стаценко Татьяна Николаевна
	5	СОШ № 15	Файзулина Марина Федоровна
	6	СОШ № 16	Лебедева Галина Ивановна
	7	ООШ № 23	Доценко Валентина Владимировна
<b>Русский язык</b>  <b>27 марта 2019 года</b>	8	СОШ № 1	Кротова Каринэ Станиславовна
	9	МОБУГ № 2	Матвеева Светлана Яковлевна
	10	СОШ № 3	Самсонова Антонина Валентиновна
	11	СОШ № 4	Круглова Елена Анатольевна
	12	СОШ № 8	Мозалевская Лидия Николаевна
	13	СОШ № 11	Трошкина Ольга Александровна
	14	ООШ № 12	Жукова Наталья Геннадьевна
	15	СОШ № 14	Бондаренко Ирина Анатольевна
	16	СОШ № 15	Ищук Ольга Александровна
	17	СОШ № 16	Чикрижова Виктория Александровна
	18	ООШ № 23	Капустянская Лариса Витальевна
<b>Естествознание</b>  <b>28 марта 2019 года</b>	19	СОШ № 1	Иванова Маргарита Павловна
	20	МОБУГ № 2	Соколова Лариса Михайловна
	21	СОШ № 3	Демьяненко Елена Александровна
	22	СОШ № 8	Ракутина Валентина Аркадьевна
	23	СОШ № 10	Бандурка Александра Васильевна
	24	СОШ № 15	Соболева Ирина Петровна
	25	СОШ № 16	Коваленко Оксана Викторовна
	26	ООШ № 23	Дели Домника Николаевна
<b>Литературное чтение</b>  <b>29 марта 2019 года</b>	27	СОШ № 1	Волкова Ирина Викторовна
	28	МОБУГ № 2	Черноусова Ольга Николаевна
	29	СОШ № 3	Фомина Елена Леонидовна
	30	СОШ № 10	Завгородняя Наталья Алексеевна
	31	СОШ № 15	Кильтенберг Дарья Владимировна
	32	СОШ № 16	Овчаренко Светлана Петровна
	33	ООШ № 23	Бабкеева Оксана Александровна

Начальник управления образования

В.А. Шевелев





4. Итоги проведения ШЭ предметной олимпиады по литературному чтению в 2018-2019 уч.г

ОУ	Количество участников ШЭ			Итого участников ШЭ	Количество призеров ШЭ			Итого призеров ШЭ	Количество победителей ШЭ			Итого победителей ШЭ
	2-е классы	3-и классы	4-е классы		2-е классы	3-и классы	4-е классы		2-е классы	3-и классы	4-е классы	
СОШ №												

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

подпись

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Приложение № 6  
 к приказу управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Новокубанский район  
 от С.Ш.С.М.И. 2019 № 137

**Заявка на участие в муниципальном этапе предметной олимпиады  
 обучающихся 2 – 4-х классов в 2018-2019 уч.г.**

ОУ	предмет	класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя, подготовившего к олимпиаде	Ф.И.О. сопровождающего к месту проведения олимпиады и обратно
СОШ №	Математика 26.03.2019г.	2			1
		3			
		4			
	Русский язык 27.03.2019г.	2			
		3			
		4			
	Естествознание 28.03.2019г.	2			
		3			
		4			
	Литературное чтение 29.03.2019г.	2			
		3			
		4			
	ИТОГО количество участников от ОУ				

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 15.11.2021г. № 1223

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана Овчаренко Светлане Петровне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход в том, что она 27 марта 2018 года присутствовала на проверке работ в составе жюри предметной олимпиады по русскому языку для обучающихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году. (протокол к приказу УО от 12.03.2018 года № 143).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 15.11.2021 № 1228

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана Овчаренко Светлане Петровне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход в том, что она 29 марта 2019 года присутствовала на проверке работ в составе жюри предметной олимпиады по литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году.

(протокол к приказу УО от 01.03.2019 года № 137).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район**

---

**П Р И К А З**

30 .08.2019 г.

№ 197

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании письма управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 29.08.2019 г. № 643 «О создании психолого-медико-педагогических консилиумов», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) (Приложение ).
2. Председателю ПМПк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк ОУ.
3. План-график работы ПМПк прилагается.
4. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума заместителя директора по УВР Юлию Владимировну Копыткову. Вменить в ее обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
5. Назначить секретарем ПМПк Задорожную Валентину Борисовну, социального педагога.
6. Проводить консилиум 1 раз в полугодие (плановый), остальные – по мере необходимости.
7. Вести документацию и предоставлять дополнительный табель по результатам затраченного времени на обследование детей в составе консилиума.
8. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума проводить в школе.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко

Р.А.Тарасова

*Ю.В. Копыткова*



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МОБУСОШ № 16  
*Т.А.* ТАРАСОВА Р.А.



Приложение к приказу  
от 30.08.2019 г. № 197

Состав психолого-медико-педагогического консилиума




- Копыткова Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР
- Терещенко Галина Николаевна, заместитель директора по ВР
- Гапспарян Султана Левоновна, педагог- психолог
- Овчаренко Светлана Петровна, учитель начальных классов
- Задорожная Валентина Борисовна, социальный педагог

Директор МОБУСОШ № 16



Р.А.Тарасова

Ознакомлены:

 - Т.Н. Терещенко  
 - С.П. Овчаренко  
С.Тарасова - С.А. Таспарян  
В.Задор. - В.Б. Задорожная  
 - Копыткова Ю.В.



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МОБУСОШ № 16  
ТАРАСОВА Р.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №16 им. В.В. Горбатко п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район

Отчет о работе ПП  
консилиума  
за период работы  
с 01.09.19 г. по 01.12.19 г.

---

2019 год

## Аналитический отчет о работе ППк ОУ за I полугодие 2019-2020 учебного года

### **I. Цель, задачи и направления работы (указать).**

#### **Цель:**

Обеспечение диагностико- коррекционного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья обучающихся.

#### **Задачи:**

- Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно- развивающей работы;
- Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**2. Состав комиссии ППк ОУ:**

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Копыткова Ю. В.	зам. директора по УВР	Председатель ППк
Терещенко Г.Н.	зам. директора по ВР	
Гаспарян С.Л.	педагог-психолог	
Задорожная В.Б.	социальный педагог	
Овчаренко С.П.	Учитель начальных классов	
Классные руководители, учителя, ведущие занятия с обучающимися с ОВЗ		

**3. Сведения об общей численности детей, количестве групп/классов ОУ:**

ДОУ			ОУ		СКОУ	
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп	Общее количество учащихся	Количество классов	Общее количество учащихся	Количество классов
			343	17		

**4. Сведения об учащихся на домашнем обучении:**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
1	Кириллов Валентин Иванович	Врожденная гидроцефалия.	14.05.2003г.	п. Восход, ул. Школьная кв.2	9 «а»	03.06.2019 Пр. VI №133
			12.05		8	24.06.2019

	ова Вероника Андреевна	правой единственной почки 3ст.	2005г.	Кирпичная 8		Пр. VI № 155
3	Мануйлов Александр Александр ович	G80.0 Расстройство экспрессивной речи в форме ОНР	26.11. 2004г.	п. Восход, пер. Молодежный д.3 кв.1	8	03.06.2019 Пр. VI № 115
4.	Нарватов Артем Васильеви ч	ВПС: аномалия Эбштейна. НК-1 ст. Диффузный пнеumoфиброз левого легкого.	20.03. 2008	п.Восход, ул.Новокубанс кая д.5/6	5 «а»	18.07.19 Пр. VII № 180
5.	Шведов Никита Григорьев ич	G80.0 (вариант 2)	28.09. 2009	п.Восход ул.Гагарина 38 кв.6	1	ВКК протокол IX №399 26.09.19
6.	Гавриленк о Давид Андреевич	G80.0 (вариант 6.4)	9.07.0 9	п.Восход ул. Карьерная, д.11	1	ВКК протокол IX №398 26.09.19
7.	Холоденин а Анастасия Олеговна	ЗПР (вариант 7.1)	24.08. 2012	п.Восход ул. Школьная,28/1	1	10.09.2019 Пр. IX № 348
8	Быков Артем Михайлов ич	Слабослышащий и позднооглохший (Вариант 2.1)	01.09. 2011	п.Восход ул.Карьерная,2 а	1	29.07.2019 Пр. VII № 187
9	Мелешкин а Виктория Викторовн а	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.2)	08.01. 2012	п.Восход ул.Карьерная 9/5	1	01.07.2019 Пр. VII № 162
10	Киреенко Владислав Романович	ЗПР (вариант 7.2)	17.09. 2009	п.Восход ул. Горбатко 6/1	4 «а»	30.08.2019 Пр. VIII № 307

11	Митина Маргарита Андреевна	ЗПР	19.05. 2005	п. Восход ул.Крайняя 12	9 «б»	30.08.2019 Пр. VIII № 294
----	----------------------------------	-----	----------------	----------------------------	----------	---------------------------------

5. Сведения об учащих на дистанционном обучении:

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Клас с	Приказ (Дата и №)
1	Мануйлов Александр Александрови ч	G80.0 Расстройство экспрессивно й речи в форме ОНР	26.11.2004г	п. Восход, пер. Молодежны й д.3 кв.1	8	03.06.201 9 Пр. VI № 115
2	Кириллов Валентин Иванович	Врожденная гидроцефалия	14.05.2003г	п. Восход, ул. Школьная 15 кв.2	9 «а»	03.06.201 9 Пр. VI №133

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ППК в 2019-2020 учебном году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	
Нарушение речи	1
Нарушение слуха	1
Нарушение ОДА	2
Нарушение аутистического спектра	
Нарушение поведения	
ЗПР	4
Умственная отсталость	2
Синдром Дауна	
Сложные дефекты	
Другие нарушения	1

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид» - 10

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ППК - 5



9. Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Дата обследования на ППК	Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная)
1.	Говырин Иван Сергеевич	31.10.2019	Положительная
2.	Митина Маргарита Андреевна	30.10.2019	Положительная
3.	Кириллов Валентин Иванович	30.10.2019	Положительная
4.	Нарватов Артем Васильевич	09.11.2019	Положительная
5.	Русаненко Анжела Николаевна	10.09.08	Положительная
	Всего:5		

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК. (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед) -44

11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК. (педагог- психолог, социальный педагог, указать)- 4

12. Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):

- Педагогом- психологом: 5
- Социальным педагогом: 5
- Учителем- логопедом:

13. Количество проведенных ППК МОБУСОШ №16 им.В.В. Горбатко -7

Директор МОБУСОШ №16  
им.В.В. Горбатко

Тарасова Р.А.

Председатель ППК ОУ

Копыткова Ю.В.



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №16 им. В.В. Горбатко п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район**

**Отчет о работе ПП  
консилиума  
за период работы  
с 01.01.20 г. по 01.06.20 г.**

---

## Аналитический отчет о работе ППк ОУ за II полугодие 2019-2020 учебного года

### 1. Цель, задачи и направления работы (указать).

#### Цель:

Обеспечение диагностико- коррекционного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья обучающихся.

#### Задачи:

- Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно- развивающей работы;
- Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**2. Состав комиссии ППк ОУ:**

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Копыткова Ю. В.	зам. директора по УВР	Председатель ППк
Терещенко Г.Н.	зам. директора по ВР	
Гаспарян С.Л.	педагог-психолог	
Задорожная В.Б.	социальный педагог	
Овчаренко С.П.	Учитель начальных классов	
Классные руководители, учителя, ведущие занятия с обучающимися с ОВЗ		

**3. Сведения об общей численности детей, количестве групп/классов ОУ:**

ДОУ			ОУ		СКОУ	
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп	Общее количество учащихся	Количество классов	Общее количество учащихся	Количество классов
			339	17		

**4. Сведения об учащихся на домашнем обучении:**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
1	Кириллов Валентин Иванович	Врожденная гидроцефалия.	14.05.2003г.	п. Восход, ул. Школьная кв.2	9 «а»	03.06.2019 Пр. VI №133
2	Скрипченк	Невробластома	13.05.	п. Восход, ул.	8	24.06.2019

	ова Вероника Андреевна	правой единственной почки 3ст.	2005г.	Кирпичная 8		Пр. VI № 155
3	Мануйлов Александр Александр ович	G80.0 Расстройство экспрессивной речи в форме ОНР	26.11. 2004г.	п. Восход, пер. Молодежный д.3 кв.1	8	03.06.2019 Пр. VI № 115
4.	Нарватов Артем Васильевич	ВПС: аномалия Эбштейна. НК-1 ст. Диффузный пневмофиброз левого легкого.	20.03. 2008	п.Восход, ул. Новокубанская д.5/6	5 «а»	18.07.19 Пр. VII № 180
5.	Шведов Никита Григорьев ич	G80.0 (вариант 2)	28.09. 2009	п.Восход ул.Гагарина 38 кв.6	1	ВКК протокол IX №399 26.09.19
6.	Холоденин а Анастасия Олеговна	ЗПР (вариант 7.1)	24.08. 2012	п.Восход ул. Школьная,28/1	1	10.09.2019 Пр. IX № 348
7.	Быков Артем Михайлов ич	Слабослышащий и позднооглохший (Вариант 2.1)	01.09. 2011	п.Восход ул.Карьерная,2 а	1	29.07.2019 Пр. VII № 187
8.	Мелешкин а Виктория Викторовн а	Тяжелые нарушения речи (вариант 5.2)	08.01. 2012	п.Восход ул.Карьерная 9/5	1	01.07.2019 Пр. VII № 162
9.	Киреенко Владислав Романович	ЗПР (вариант 7.2)	17.09. 2009	п.Восход ул. Горбатко 6/1	4 «а»	30.08.2019 Пр. VIII № 307
10	Митина Маргарита Андреевна	ЗПР	19.05. 2005	п. Восход ул.Крайняя 12	9 «б»	30.08.2019 Пр. VIII № 294

5. Сведения об учащих на дистанционном обучении:

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Клас с	Приказ (Дата и №)
1	Мануйлов Александр Александрович	G80.0 Расстройство экспрессивной речи в форме ОНР	26.11.2004г	п. Восход, пер. Молодежный д.3 кв.1	8	03.06.2019 Пр. VI № 115
2	Кириллов Валентин Иванович	Врожденная гидроцефалия	14.05.2003г	п. Восход, ул. Школьная 15 кв.2	9 «а»	03.06.2019 Пр. VI № 133

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ППК в 2019-2020 учебном году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	
Нарушение речи	1
Нарушение слуха	1
Нарушение ОДА	2
Нарушение аутистического спектра	
Нарушение поведения	
ЗПР	4
Умственная отсталость	1
Синдром Дауна	
Сложные дефекты	
Другие нарушения	1

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид» - 10

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ППК -4

9. Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Дата обследования на ППК	Динамика развития (положительная, отрицательная,



			волнообразная)
1.	Говырин Иван Сергеевич	31.10.2019	Положительная
2.	Митина Маргарита Андреевна	30.10.2019	Положительная
3.	Кириллов Валентин Иванович	30.10.2019	Положительная
4.	Нарватов Артем Васильевич	09.11.2019	Положительная
5.	Скрипченкова Вероника Андреевна	08.06.2017	Положительная
6.	Мануйлов Александр Александрович	30.05.2016	Положительная
7.	Шведов Никита Григорьевич		Положительная
8.	Холоденина Анастасия Олеговна		Положительная
9.	Быков Артем Михайлович		Положительная
10.	Мелешкина Виктория Викторовна		Положительная
11.	Киреенко Владислав Романович	09.07.2019	Положительная
	Всего:11		

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК. (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед) -28

11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК. (педагог- психолог, социальный педагог, указать)- 4

12. Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):

- Педагогом- психологом: 3
- Социальным педагогом: 2
- Учителем- логопедом:

13. Количество проведенных ППК МОБУСОШ №16 им.В.В. Горбатко -4

Директор МОБУСОШ №16  
им.В.В. Горбатко

Тарасова Р.А.

Председатель ППК ОУ

Копыткова Ю.В.

