**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»**

**2 «А» класс**

****

**Автор Ирина Геннадьевна Чаплыгина**

**учитель начальных классов**

**МОБУСОШ №16 им. В.В. Горбатко**

**1 сентября 2015г.**

 **Цель:**

- систематизировать и актуализировать знания учащихся об истории, социально-экономическом, политическом и культурном развитии России, Краснодарского края;

- формировать активную позицию, направленную на участие молодежи в экономической и социально-политической жизни своей страны, региона, населенного пункта;

 - формировать уважительное отношение учащихся к природе и истории «малой родины».

**Задачи:**

На основе жизненного опыта детей, показать, насколько важно быть добрым человеком,

ценить друзей, заботиться о близких людях, проявлять бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

**Оборудование:** презентация, государственная символика РФ, Краснодарского края; выставка книг о мире; репродукции картин о мире, диски с записями песен о мире , портреты ветеранов войны и труда; альбомные листы для проекта «Мы за мирное будущее страны!», плакаты:

«Единство - общность, полное сходство взглядов. Цельность, сплоченность нации», «Дружба -  братское сотрудничество и взаимопомощь народов и наций», «Доброта -  ласковое, дружеское, заботливое отношение». Цветок «»Единство», карта Краснодарского края, карта мира. Шары.

**Участники:** учащиеся 2 класса, родители.

**Сценарий.**

1. **Организационный момент.**

*Звучит песня о мирном детстве, дети и родители занимают свои места в классе.*

**2. Сообщение темы и цели.**

- Прочитайте тему сегодняшнего классного часа: « В единстве наша сила!». **(Слайд1)**

- **(Слайд 2)** Как вы понимаете «единство»? (***Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие*).**

**(Слайд 3)**Вы вместе с первого класса. **-** А знаете ли вы друг друга?

-Мы проведем небольшой **блиц - опрос** ***«А знаете ли вы?»***

Вопросы блиц – опроса: «А знаете ли вы детей нашего класса?»

1. Кто из ребят класса самый высокий?

2. Кто из ребят класса самый низкий?

3. Сколько девочек и сколько мальчиков в нашем классе?

4. Кто из ребят нашего класса занимается в спортивных секциях?

 5. А какое имя чаще всего встречается среди ребят нашего класса?

 **Вывод**: Несмотря на то, что вы все индивидуальны, вместе – вы настоящий крепкий коллектив, которому под силу трудные задачи, но при условии, что не будете нарушать законов единства.

**3. Законы единства. Слайд 4.**

-А что же это за законы? Нам подскажет это необыкновенный цветок: **цветок единения**. Его лепестки разлетелись в разные стороны, но мы с вами соберём его и узнаем, как добиться единения.

**4. Путешествие по законам единства.**

- Мы отправимся в увлекательное путешествие.

А на чём, вы сейчас угадаете: Кто мне скажет, что за птица в небесах, как ветер, мчится, белый чертит за собой след в лазури голубой? А ведёт её пилот! – Что же это? – … (Самолёт)! (**Слайд 5)**

1. **Первая остановка** **«Объединение»**17**92 год** (**Слайд 6)**

Чем же знаменателен этот год для Кубани, расскажет Лышенко Дарья (рассказ ученицы).

***-Казаки – черноморцы объединились, вместе много работали для процветания своего края, защищали его от врага. Кубань становилась всё краше и сильнее, а помогало в этом людям то, что они смогли объединиться вместе. Объединение, так называется первый лепесток нашего чудесного цветка.*** (Прикрепляет на доску **первый лепесток «ОБЪЕДИНЕНИЕ»)**

 -Продолжаем наш полёт. **(Слайд 7)**Посмотрите вниз, там внизу слышна стрельба, взрывы снарядов. Фашисты решили завоевать нашу Родину.

**2. Вторая остановка** **1941 – 1945г.г. «Победа».**  О том, как сражались наши предки, защищая свой край, расскажет Должиков Костя (рассказ ученика).

- Все как один кубанцы встали на защиту своей родины и защитили свой любимый край. **(Слайд 7)** - В 2015 году кубанцы вместе со всей Россией отметили 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Всем погибшим посвящено это стихотворение. Прикрепляет лепесток **«ПОБЕДА»**

(читает Нагайцева В.) **(Слайд 8)**

Над могилой, в тихом парке, расцвели тюльпаны ярко .

Вечно тут огонь горит, тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко у подножья обелиска.

 Наш венок расцвел на нем жарким, пламенным огнем.

Мир солдаты защищали, жизнь они за нас отдали.

 Сохраним в сердцах своих, память светлую о них!

-А на нашем цветке появится ещё один лепесток, без которого нельзя спокойно жить и работать. Это – мир! (дети присоединяют ещё один лепесток **«МИР»).**

***-Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце!» - Ярошенко Алиса.***

**3. Третья остановка.** **Слайд 9**

 Прошло много лет. Наступил год – 2014.

-Скажите, а чем знаменателен этот год?

-В каком кубанском городе проходила Олимпиада?

-Следующая остановка – **Сочи-2014**.

**(Слайд 10) К**акие зимние виды спорта вы знаете? (Бобслей, горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, конькобежный, биатлон, хоккей.) –**Слайд 11-12)** Отгадайте загадки:

-Всё лето стояли, зимы ожидали. Дождались поры – помчались с горы. (Санки).

-Две полоски на снегу оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, а они опять за мной. (Лыжи).

 -Мчусь как пуля, я вперёд, лишь поскрипывает лёд, да мелькают огоньки! Что несёт меня?... (коньки).

-Загадка эта не легка: Пишусь всегда через две к. И мяч, и шайбу клюшкой бей, а называюсь я … (хоккей).

**(Слайд 13)** Талисманы Олимпиады-2014 (Сущенко Егор).

**-** Белый Мишка в шарфе синем

На санях слетел с горы,

Встретил Зайчика в долине,

Подружились с той поры.

О всемирных играх в Сочи

 Рассказал им Леопард,

 И они все дни и ночи

Состязаний чтут азарт.

 Талисманы игр спортивных Олимпийцев берегут.

 Блеск наград – у самых сильных.

Победителям – салют!

**(Слайд 14)-**А команда, какой страны в общем зачёте выиграла на зимних олимпийских играх? (Россия) –

Об Олимпийских играх нам расскажет Лукьянова Милена (рассказ ученицы)

 **- Россия!- 1 место**

* **В олимпийских играх:**

**Золото-13**

**Серебро-11**

**Бронза-9**

* **В паралимпийских играх:**

 **Золото 30**

**Серебро 28**

**Бронза 22**

- Ярослав присоединит следующий лепесток к нашему чудесному цветку – **«Согласие».**

-Ведь люди со всего мира приехали в Сочи и провели спортивные состязания в мире и согласии, хотя и проявляли здоровое соперничество и стремление к победе.

**4. Четвёртая остановка.**

 - Какое ещё знаменательнее событие произошло в 2014 году?

-К России присоединились республика Крым и город- герой Севастополь.

-Крым и Севастополь. (Ракита В**.)**

**(Слайд 15 – 16) - Крым — это глубоко выдающийся в Чёрное море полуостров, восточная часть которого — Керченский полуостров — отделяет Азовское море от Черноморского бассейна. Крымский полуостров связан с материком на севере через узкий Перекопский перешеек (7 км), а ещё более узкий Керченский пролив (4.5 км) отделяет Крым от Таманского полуострова на востоке. Богатое историческое и культурное наследие, чудесная природа делают Крым выдающейся курортно-туристической зоной, а его стратегическое положение в Черноморском регионе придаёт Крыму огромное экономическое и военно-политическое значение**. **– (Слайд 17 – 18)** (Горкий К.)

**С 18 марта 2014 года Крым, включая Севастополь, вошёл в состав Российской Федерации. Эх, Черное море, Широкое море, Родной Севастополь - Любовь моряка. Заря засияла над Крымской землею, Над морем рассеялся сумрак ночной. Белеет на взгорье, над синей волною, Краса Черноморья, наш город-герой. Лазурные бухты, Жемчужные волны, Высокий, далекий огонь маяка.**

 - Следующий лепесток на нашем цветке – это **«Дружба».** Именно дружба объединяет теперь наши республики. И мы должны помогать друг другу в беде, что сейчас и происходит с республикой Крым. (прикрепляют лепесток)

**5. Остановка «Дружба»**

- А теперь проверим, какие же вы дружные. Наш самолет приземлился в школе № 16. Вам предлагается пройти последнее испытание.

**(Слайд 19)**Пословицы. (Пупкова Ляна)

- Продолжи пословицу: -Друзья познаются в беде.

 -Крепкую дружбу и топором не разрубишь. –

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

 -Один в поле не воин. -Сам погибай, а товарища выручай.

 -Старый друг лучше новых двух.

-Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

- Молодцы! Дружные ребята. Нам осталось присоединить один лепесток к цветку единения. Это **«Доброта».**

**6. Итог занятия. (Слайд 20) (*Выступает председатель классного комитета – Лышенко Галина Николаевна*)**

- С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд.

 Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед. Врага он побеждает, объединившись в бой, и Русь освобождает, и жертвует собой.

- Подошло к концу наше путешествие.

**Вопросы для учащихся.**

-В чем наша сила?

-Что такое единство?

- Не забывайте об этом никогда! Пусть цветок единства помогает вам в трудную минуту и в часы радости!

**(Слайд – 21) Данилов Д.**

 Нет! – заявляем мы войне

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим-синим.

Нам нужен разноцветный мир

 И все мы будем рады,

 Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

 За все, что есть сейчас у нас,

 За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам.

Спасибо доблестным солдатам,

 Спасибо нашим дедам и отцам!

**7. Проектная работа учащихся.**

Выставка рисунков **«Мир – глазами второклассников!»**

***(Звучит музыка, дети рисуют рисунки, а затем их озвучивают.)***