Муниципальное образование Новокубанский район, п. Восход

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход

муниципального образования

Новокубанский район

**Конспект урока**

**Класс:** 7

**Предмет:** география

**Тема «**Северная Америка. Географическое положение и история исследования**»**

**Образовательная технология:** технология развивающего обучения; блочно-модульная технология; технология здоровьесбережения.

Учитель: Задорожная Валентина Борисовна

2017 год

**Тема урока «Северная Америка. Географическое положение и история исследования».**

**Цели урока:**

1. Предметные - совершенствование  у учащихся составления характеристики географического положения материка с самостоятельным выбором карт нужного содержания в зависимости от учебной задачи.

2. Метапредметные – формирование умения производить анализ карт в сочетании с другими источниками информации.

3. Личностные – формирование осознанного представления ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Технология урока:** блочно - модульная

Оборудование: физическая карта Северная Америка, презентация PowerPoint, УМК – учебник «География материков и океанов» 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев; атлас 7 класса, контурные карты.

**Прогнозируемые результаты (должны знать и уметь):**

* определять ГП Северной Америки, координаты крайних точек;
* показывать и называть элементы береговой линии Северной Америки;
* называть имена путешественников – исследователей Северной Америки, их основные открытия и исследования.

**Ход урока:**

**1. Самоопределение к деятельности.**

Цель: включение детей в деятельность на личностно – значимом уровне.

Здравствуйте, садитесь! Я очень рада вновь вас приветствовать на уроке географии.

Ода географии

Кто любит путешествовать и земли покорять,

Имел по географии конечно только «5».

Кто дружен с географией, нигде не пропадет,

По солнцу или звездам дорогу он найдет.

Наука география, ведь если бы не ты,

Дремучими и темными остались мы людьми.

Не знали бы мы адреса материков и стран,

Природные явления внушали б страхи нам.

Без географии нигде, нигде мы не живем

И только в географии о странах узнаем.

И наше любопытство из года в год растет,

Так пусть свое открытие здесь каждый обретет.

**2. Актуализация знаний**

Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».

1. Давайте, с вами вспомним, а какие материки мы с вами уже изучили?

***- Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида.***

2. Что объединяет эти материка?

***- перечисленные материки – южные.***

3. Почему Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду мы относим к группе южных материков?

***- эти материки пересекаются экватором или полностью находятся в южном полушарии.***

Молодцы! Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Найди лишнее!». Перед вами на экране  характеристики южных материков. Выберите номера  тех характеристик, которые не относятся к южным материкам.

***- №1  - пересекаются Северным полярным кругом;***

***№5 - омываются морями Северного Ледовитого океана;***

***№ 9 - большая  часть территории расположена в умеренном климатическом поясе;***

***№ 13 - относительно экватора находятся в северном полушарии.***

Молодцы! Обратите еще раз внимание на выделенные фрагменты. Как вы думаете, а для каких материков будут характерны предложенные характеристики?

***- для северных.***

Назовите материки, которые будут относится к северным?

***-Северная Америка, Евразия.***

**3. Постановка учебной задачи:**

* Я хочу вам рассказать об одном материке, который удивляет всех своей природной уникальностью. Это  великолепная горная система – Кордильеры (протяженность, которых 7000 км). Большой Каньон - самое большое в мире ущелье, образованное течением реки Колорадо. Это удивительная Долина Десяти Тысяч Дымов на Аляске. Не оставит вас равнодушным Йеллоустонский национальный парк – самый первый в мире национальный парк. Загадка природы – скала, которое носит название Башня Дьявола. На территории этого материка находится второй по величине водопад Ниагарский. Здесь же можно соприкоснуться с древней цивилизации Майя. Ну, и, конечно же, визитная карточка этого материка – статуя Свободы.

1. Как вы думаете, о каком материке идет речь?

***- о материке Северная Америка.***

2. Значит тема нашего урока….

***- Северная Америка.***

3. Правильно! Откройте свои рабочие тетради, запишите число и тему урока «Северная Америка».

А по какому плану мы с вами изучали южные материки?

* ***географическое положение;***
* ***рельеф и полезные ископаемые;***
* ***климат;***
* ***внутренние воды;***
* ***природные зоны;***
* ***население.***

4. Исходя из этого, определите цель нашего урока.

***- определить особенности географического положения Северной Америки, познакомится с историей исследования материка.***

Значит первое, что мы с вами будем делать – это описывать географическое положение материка Северная Америка.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ УЭ** | **Действия учителя и учащихся** |
| **УЭ - 0** | **Учащиеся должны знать и уметь:**  1.  определять географическое положение материка Северная Америка, крайние точки и их координаты;  2. знать и уметь показывать элементы береговой линии Северной Америки;  3. называть имена путешественников – исследователей Северной Америки и их основные открытия и исследования;  4.  уметь сравнивать географическое положение Северной и Южной Америки. |
| **УЭ - 1** | Цель: определить сходства и различия географического положения Северной Америки и Южной Америки.  **Вопросы и задания**  1. Выполнить практическую работу «Определение географического положения Северной Америки» по плану стр. 311 учебника  2. Сравнить географическое положение Северной и Южной Америки, выделить сходства (1 вариант) и различия (2 вариант)  *Проверка задания: контроль учителя (1 учащийся – описание ГП Северной Америки; 2 учащийся – сходства ГП Северной и Южной Америки; 3 учащийся – различия ГП Северной и Южной Америки)* |
| **УЭ - 2** | Цель: совершенствовать навыки работы с географическими картами.  **Вопросы и задания**  Учитель: Обратите свое внимание на береговую линию. Протяженность береговой линии Северной Америки равна 75 600 км. Давайте совершим воображаемое путешествие по карте и определим положение основных объектов береговой линии.  1 вариант: выписать и уметь показывать на карте острова Северной Америки;  2 вариант: выписать в тетрадь и уметь показывать на карте полуострова Северной Америки;  3 вариант: выписать в тетрадь и уметь показывать на карте заливы Северной Америки.  Проверка задания: по 1 – му учащемуся от каждого варианта работают у доски с физической картой Северной Америки. |
| **УЭ - 3** | Цель: составить характеристику истории исследования материка в хронологическом порядке.  **Вопросы и задания**  Учитель: Корабли бороздят океаны   Взад-вперед, в каждом месте Земли.   В Заполярье и в жаркие страны   Свой маршрут проложили они.   В наше время достигнуто это,   А четыре столетья назад   Люди тщетно искали ответа,   Где находится Алтай или Чад.  Как вы догадались, мы переходим к вопросу открытие и исследование Северной Америки. Каждая пара получает небольшой фрагмент из истории открытия и исследования материка Северная Америка. Ваша задача внимательно прочитать и ответить на три вопроса: когда? кто? что сделали?  Проверка задания: один ученик из пары читает текст, другой показывает у доски географические объекты, которые называет в тексте его напарник.  Учитель: Для того, чтобы вам легче готовить домашнее задание, давайте в  ваших тетрадях заполним таблицу, на основе ваших ответов.  Таблица «История исследования Северной Америки»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Исследователь | Событие | |  |  |  | |

**4. Изучение нового материала («открытие» учащимися новых знаний).**

**5. Первичное закрепление.**

|  |  |
| --- | --- |
| **УЭ - 4** | Цель: закрепить знания по новой теме  Учитель: молодцы, ребята, хорошо поработали.  I. А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Знаешь ли карту?». Перед вами на экране вопросы. Выберите правильные ответы.  II. Найди на карте. |
| **6. Рефлексия.** | |
| **УЭ - 5** | Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности.  Учитель: Наш урок подходит к концу. И сейчас я хотела бы узнать, что нового, нужного и интересного вы узнали на уроке?  Задание: дополни предложение:   * я знал (а), что…. * я узнал (а), что… * мне больше всего понравилось…. * мне не понравилось…. |
| **7. Домашнее задание.** | |
| **УЭ - 6** | Цель: проанализировать свои знания по новой теме.  § 50, 51; на к/к выполнить практическую работу «Особенности географического положения Северной Америки» по типовому заданию. |

**№ 1.**Первооткрывателем Америки Колумба можно назвать с оговорками, ведь ещё в [Средние века](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268230000&usg=AFQjCNE2ikKg8xTHJYmlMEeR5VUs6j7Ifw) на территории [Северной Америки](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268231000&usg=AFQjCNES0VovKnn0I2gAV22l5tYgExqDYg) бывали европейцы в лице исландских [викингов](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B8&sa=D&ust=1459516268232000&usg=AFQjCNGbzyT1f1GUnrtyMxmYtQCxfEUiNQ).  Примерно в [1000 году](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1000_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268233000&usg=AFQjCNF8as8uS9VCfx8rp_dcrOshH9ISng) Лейф Эрикссон с командой из 35 человек отплыл на запад на корабле, купленном у Бьярни. Ими были открыты три региона американского побережья: [Хеллуланд](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A5%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268233000&usg=AFQjCNEXjYqosZ4HPEa79T-p-IYWZTbRzw) (вероятно, [Баффинова Земля](https://www.google.com/url?q=http://%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F&sa=D&ust=1459516268234000&usg=AFQjCNH1JRw1tINZgsVXZN458uebjxF3tA)), [Маркланд](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268235000&usg=AFQjCNFgHhc4PoI3BWOyKnGm1kmutf93qQ) (предположительно — полуостров [Лабрадор](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25B0%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580_(%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2)&sa=D&ust=1459516268235000&usg=AFQjCNFnysFaK__I6Kt1YyxfU_6OcpBF0A)) и [Винланд](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268236000&usg=AFQjCNEobgogDlz0iPweOHanElzTCGG0aA), получивший своё название за большое количество произраставших там [виноградных лоз](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268237000&usg=AFQjCNHfARJwwyohbuciodl9Y1nXvLMDKw) (возможно, это было побережье [Ньюфаундленда](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259D%25D1%258C%25D1%258E%25D1%2584%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268238000&usg=AFQjCNFbTma1aFtPafvGyOHw6W6Fh5CqsA)). Там же были основаны и несколько поселений, где викинги оставались на зиму.

**№ 2.** Христофор Колумб первым из достоверно известных путешественников пересёк [Атлантический океан](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D1%2582%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BD&sa=D&ust=1459516268239000&usg=AFQjCNHnqVqNJ0XXzARDEmDiIj3Mxwpx8w) в субтропической и тропической полосе северного полушария и первым из европейцев ходил в [Карибском море](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B1%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5&sa=D&ust=1459516268240000&usg=AFQjCNGSKIqx4LbJyAi_7kN-uA2ZwoEScw). Он положил начало исследованию [Южной](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25AE%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268241000&usg=AFQjCNEB1V-wZbLlYiimon36ziKdaYLvVQ) и [Центральной Америки](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268242000&usg=AFQjCNEZSPcTBnGkYJbcnYDZpTG9A3jklw) (1492 год). Он открыл все [Большие Антильские острова](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%2590%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268242000&usg=AFQjCNGnHyWpp0FDLfI6Xws7r3UcPc6G7g)

**№ 3.** В [1494 году](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1494_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268245000&usg=AFQjCNHXGR_WuqfpivR9JaL82de1cWIy4Q) Кабот переезжает жить в Англию, где очень много говорят об открытиях [Колумба](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B1,_%25D0%25A5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2580&sa=D&ust=1459516268245000&usg=AFQjCNH_UCBIu0JArjI0episA75OU8MgWQ). Английский король [Генрих VII](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2585_VII_(%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C_%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B8)&sa=D&ust=1459516268246000&usg=AFQjCNH5EcUp_T-KSsLkABi08Se2lD3BVw) снарядил экспедицию и поставил во главе её Джона Кабота, письменно разрешил Каботу и его троим сыновьям «плавать по всем местам, областям и берегам Восточного, Западного и Северного морей…», чтобы искать, открывать, исследовать всякие острова, земли, государства…

Утром 24 июня 1494 года Джон Кабот достиг северной оконечности острова [Ньюфаундленд](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259D%25D1%258C%25D1%258E%25D1%2584%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268247000&usg=AFQjCNGwIOf3D06bTcmwlZGu2n_LCyVOnQ) и назвал эту землю Терранова. В одной из гаваней он высадился и объявил страну владением английского короля.

**№ 4.** Эрнар Кортес. В 1519 г. экспедиция Кортеса высадилась на побережье Мексиканского залива, где был основан город Веракрус. Чтобы не спровоципровать бунта, Кортес приказал сжечь суда. Оставив гарнизон, Эрнан Кортес двинулся вглубь страны.

**№ 5.** Витус Беринг и Алексей Чириков русские путешественники в [1725](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1725&sa=D&ust=1459516268250000&usg=AFQjCNEqZ0Y6STx4ePLOSJAqIjJKhZnlmA)—[1730](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1730&sa=D&ust=1459516268251000&usg=AFQjCNFH05AfKa-C_e_KcxW04zNE7W3vhA) и [1733](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1733&sa=D&ust=1459516268251000&usg=AFQjCNGtFUULxShSVc_icodIjd00jxEqdw)—[1741 годах](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1741_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268252000&usg=AFQjCNGHJzct5142XZz7HvSg8RUeq1Ysog) руководили Первой и Второй Камчатскими экспедициями. Прошли по проливу между [Чукоткой](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A7%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2&sa=D&ust=1459516268253000&usg=AFQjCNE_qNExLT6lNgjwRg7Wdr_VAu1JXw) и [Аляской](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D1%258F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268253000&usg=AFQjCNH3uA1LuZ5ZAFctQXhw_cyiM0Kjqw) (впоследствии [Берингов пролив](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2591%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B2_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B2&sa=D&ust=1459516268254000&usg=AFQjCNFCg_hdwsdo30JrB_yjR37vpOrPjQ)), достигли [Северной Америки](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268255000&usg=AFQjCNGXGwqRj4i3P_6VC8FBgpiFdvbZ7w) и открыли ряд островов [Алеутской гряды](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2583%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268256000&usg=AFQjCNEA2I4VsOxth2XbvwTR8491NjdiZQ).

**№ 6.** 17-18 век         Александр Макензи         - известный европейский географ – путешественник. Исследует северные и восточные части материка. Открывает устье реки, которая в последствии названа его именем.

**№ 7. Григо́рий Ива́нович Ше́лихов** или **Ше́лехов** ([1747](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1747&sa=D&ust=1459516268258000&usg=AFQjCNHGOfdvU_F-Rhynhj2J2aM4aRqRrw), [Рыльск](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%258B%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D0%25BA&sa=D&ust=1459516268259000&usg=AFQjCNH3fQl0ADAHwV8j6hyrTTL5jVqhGA) — 20 [[31] июля](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/31_%25D0%25B8%25D1%258E%25D0%25BB%25D1%258F&sa=D&ust=1459516268259000&usg=AFQjCNGBE-0gfvN9Ll0w9lRcSrH1G7W0nQ) [1795](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1795_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268260000&usg=AFQjCNHv5dQevaM8HkEttwduKf1B02LIrA), [Иркутск](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2598%25D1%2580%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA&sa=D&ust=1459516268261000&usg=AFQjCNEJeIh2S2rVtuDIz4vlyiR-ot4yzg)) — русский исследователь, мореплаватель, [промышленник](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC%25D1%258B%25D1%2588%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&ust=1459516268261000&usg=AFQjCNH74LwgvsfFOb1u-ymstqEqZamuQw) и купец из рода [Шелеховых](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A8%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B&sa=D&ust=1459516268262000&usg=AFQjCNG-Us1esnYwGAOfMhZe36VZtGzDOg), начиная с 1775 года занимавшийся обустройством коммерческого торгового судоходства между [Курильской](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268263000&usg=AFQjCNEXeKPHmww0zUl_g5qO8NhK0p0hOQ) и [Алеутской островными грядами](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2583%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268263000&usg=AFQjCNEaJMJsVs7sgCwo9AfFWr6RReZPZA). В [1783](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1783&sa=D&ust=1459516268264000&usg=AFQjCNFyP7jkdcRnIVMmcwQhFp8DfF5Kww)—[1786 годах](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1786_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1459516268264000&usg=AFQjCNFYKXegnvE9Yf5hj6I9qvoxDNaRnw) возглавлял экспедицию в [Русскую Америку](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268265000&usg=AFQjCNGjGAtPcO19AgwgygmhLpYMljy_3Q), в ходе которой были основаны [первые русские поселения](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268265000&usg=AFQjCNGjGAtPcO19AgwgygmhLpYMljy_3Q) в [Северной Америке](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268266000&usg=AFQjCNEW1JJiKwSJYIxhsg33U0i33JpdRg).

**№ 8. Лаврентий Алексеевич Загоскин** ([1808](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1808&sa=D&ust=1459516268269000&usg=AFQjCNFJMfXXL7sWnb2P2CKPpRP22aBCMw)—[1890](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/1890&sa=D&ust=1459516268269000&usg=AFQjCNGuZd72MT-SD8TBtdIOrUwh5_E0eA)) — [русский](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5&sa=D&ust=1459516268270000&usg=AFQjCNG05qn9F2ShojXGvYRnWj74Eb3rJQ) морской [офицер](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B5%25D1%2580&sa=D&ust=1459516268271000&usg=AFQjCNE70rMg3HQdFiJrJ8jiBfcca5Th8Q), исследователь [Русской Америки](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2590%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268271000&usg=AFQjCNG8Lu_Y-hT4bPHZRQZBvt4uS8--Hg) — [Аляски](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D1%258F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268272000&usg=AFQjCNE4IheydQRrhk02ErC9xbUBiP3b4A), [Алеутских островов](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2583%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1459516268273000&usg=AFQjCNEf6Tb7gcbEvjRHjsU5SNIMJltL1g), Северной [Калифорнии](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1459516268273000&usg=AFQjCNHdHX9G-U4KCYOxXYx0pIyoYwqE_Q).

**№ 9.** В нач.20 века  Руаль Амудсен.

Плавание вдоль северного побережья Северной Америки. Все большой вклад в открытие мелких островов Канадского арктического архипелага.