ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУСОШ №16
им. В.В. Горбатко п. Восход
_____ Р.А. Тарасова
Приказ №103 от 30.08 2019 г.

Положение
о внутришкольной системе оценки качества образования
в МОБУСОШ № 16 им.В.В. Горбатко

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработаноо в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 27 3 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015.

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373.

1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

1.1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

1.1.6. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации".

1.1.7. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность управления МОБУСОШ № 16 им.В.В. Горбатко (далее – МОБУСОШ № 16), основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления МОБУСОШ № 16 в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОБУСОШ № 16, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работющих по совместительству.
1.5. МОБУСОШ № 16 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – выполнение санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МОБУСОШ № 16; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- лицензирования;

- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации обучающихся (четвертной \ полугодовой, годовой);
- системы внутришкольного контроля.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

2.1.1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУСОШ № 16 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.1.2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

2.2.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУСОШ № 16.

2.2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУСОШ № 16, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2.3. Предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования.

2.2.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2.5. Прогнозирование развития образовательной системы МОБУСОШ № 16.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
2.3.2. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.
2.3.3. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
2.3.4. Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.
2.3.5. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
2.3.6. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
2.3.7. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями.
2.3.8. Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
2.3.9. Соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОБУСОШ № 16.
2.4. ВСОКО:
2.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МОБУСОШ № 16.
2.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.
2.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведения в МОБУСОШ № 16 процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

методические объединения учителей - предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум и т.д.).

3.2. Администрация школы:

3.2.1. Разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО и контролирует их выполнение.

3.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МОБУСОШ № 16, участвует в этих мероприятиях.

3.2.3. Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

3.2.4. Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МОБУСОШ № 16.

3.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

3.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников МОБУСОШ № 16 по осуществлению контрольно - оценочных процедур.

3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МОБУСОШ № 16 за учебный год, публичный отчет и т.д.).

3.2.8. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей - предметников:

3.3.1. Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОБУСОШ № 16.

3.3.2. Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МОБУСОШ № 16.

3.3.3. Содействуют проведению подготовки работников МОБУСОШ № 16 по осуществлению контрольно - оценочных процедур.

3.3.4. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

3.3.5. Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОБУСОШ № 16.

3.4. Педагогический совет:

3.4.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОБУСОШ № 16.
3.4.2. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОБУСОШ № 16.
3.4.3. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.
3.4.4. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МОБУСОШ № 16.
3.4.5. Участие в оценке качества и результативности труда работников МОБУСОШ № 16.
3.4.6. Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
3.4.7. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МОБУСОШ № 16.

4. Содержание ВСОКО

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:
4.1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУСОШ № 16;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Данное положение действует до вступления в силу новых федеральных, региональных и муниципальных документов.