

Принято на педагогическом совете
МДОУ детский сад №3 «Радуга»
Протокол № 10 от 02.11.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад №3
«Радуга» *Буца* /А.А.Буткарёва
Приказ №10-од от 02.11.2021г.

Положение
о постановке на внутри-садовый учет и снятии с учета семей,
находящихся в социально опасном положении
МДОУ детский сад №3 «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, законом Тверской области №6-ЗО от 14.02.07 г. «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области», Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Тверской области «Рамешковский район» от 26.08.2014 № 46 (с внесенными изменениями постановлением от 13.09.2016 № 57; от 11.05.2017 № 41; от 27.10.2017 № 108, от 17.05.2018 № 42, от 25.07.2018 № 81, от 28.11.2018 № 122, 13.11.2019 № 152) «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Рамешковского района Тверской области».

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки и снятия с учета семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. Основными целями взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность органов и учреждений Системы профилактики по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- принцип межведомственного взаимодействия определяет порядок формирования отношений между субъектами Системы профилактики посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;

- принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

- принцип индивидуального подхода реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

- принцип законности предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Тверской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и воздействие на них с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

2. Основные понятия.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семьями, находящимися в социально опасном положении, считаются:

Семьи, в которых родители или иные законные представители несовершеннолетних:

а) не исполняют своих обязанностей по:

- воспитанию несовершеннолетних;
- обучению несовершеннолетних;
- содержанию несовершеннолетних (отсутствует внимание со стороны родителей или иных законных представителей несовершеннолетних к вопросам условий жизнеобеспечения и физического развития несовершеннолетних (обеспечение питанием, одеждой, надлежащий уход за физическим состоянием и состоянием здоровья) либо имеет место пренебрежение данными условиями);
- б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего (злоупотребление родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего спиртными напитками, наркотическими веществами, ведение аморального образа жизни или наличие асоциального, антиобщественного поведения, влияющего на несовершеннолетнего, бродяжничество родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта семьи, в которой проживает несовершеннолетний);
- в) жестоко обращаются с несовершеннолетними (физическое насилие по отношению к ребенку, к членам семьи, нарушение психоэмоционального состояния ребенка, сексуальное насилие)

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, мало-обеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Цели и задачи.

3.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанников МДОУ);

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

3.2. Задачи:

-выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;

-обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

-проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

4. Организация выявления и порядок постановки и снятия с учета семей, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы.

4.1. Постановка на внутри-садовый учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. Ежегодно в начале учебного года воспитатели заполняют социальный паспорт группы воспитанников ДОО, на основе которых заведующий составляет социальный паспорт ДОО. На основании этих данных планируется работа с семьями воспитанников, выявляются семьи, нуждающиеся в оказании помощи.

4.3. На внутри-садовый учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

-не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

-не исполняют права и обязанности по защите прав и интересов ребенка;

-злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

-отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, бродяжничество, воровство и т.д.);

-умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровью (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);

-создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка, создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

-родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;

-вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;

-оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию;

-находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рамешковского района.

4.4. Ответственный (заведующий) за ведение внутри-садового учета воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (далее Ответственный) ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН.

4.5. Воспитатель:

-проводит ежедневный осмотр детей (внешний вид, наличие царапин и гематом на теле), проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры и за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада;

-при выявлении признаков неблагополучия, готовит докладную записку по данной семье ответственному за ведение внутри-садового учета воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении;

-проводит анкетирование родителей;

-составляет социальный паспорт группы воспитанников ДОО;

-готовит ходатайство на постановку на внутри-садовый учет на Совет образовательной организации;

-участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально опасное положение в рамках своей компетенции;

-проводит профилактические мероприятия с воспитанником и его родителями;

- ведёт документацию по содержанию профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптации семьи;
- готовит информацию о результатах проведенных профилактических мероприятий.

4.6. Заведующий ДОУ:

- при получении докладной записки о выявлении признаков неблагополучия (или получения информации в устной форме о признаках неблагополучия) проводит индивидуальную профилактическую работу с родителями (или с законными представителями);
- оформляет тревожный лист и направляет в органы и учреждения профилактики;
- организывает посещение семей по месту жительства;
- собирает информацию по семьям от воспитателей;
- сверяет список неблагополучных семей для направления в Рамешковский районный отдел образования;
- осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рамешковского района;
- готовит соответствующую информацию о деятельности ДОУ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей;
- предоставляет соответствующую информацию по запросу органов и учреждений системы профилактики;
- оказывает методическую помощь воспитателям в организации профилактической работы с семьями воспитанников, состоящими на внутри-садовском учете;
- участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально-опасное положение в рамках своей компетенции;
- ведет реестр учета семей, состоящих на внутри-садовском учете.

4.7. Снятие с внутри-садовского учета семей осуществляется по истечении 6-и месяцев со срока постановки на внутри-садовый учёт по решению Совета учреждения на основании совместного ходатайства Заведующего ДОУ и воспитателя, по следующим основаниям:

- имеют позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 4.3.);
 - в семье создана обстановка, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
 - семьи, чьи дети закончили дошкольное образовательное учреждение;
 - семьи, чьи дети перешли в другое дошкольное образовательное учреждение;
 - семьи, сменившие место жительства;
 - семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рамешковского района; а так же по другим объективным причинам.
- 4.8. Сведения о детях и семьях, состоящих на внутри-садовском учете в Учреждении, направляются по установленной форме в Рамешковский районный отдел образования.

5. Оформление документов.

- 5.1. На каждую неблагополучную семью формируется пакет документов:
- ходатайство воспитателя о постановке на учет (или постановление КДН и ЗП);
 - характеристика семьи и воспитанника;
 - акт обследования материально-бытовых условий проживания семьи;
 - выписка из протокола заседания Совета образовательной организации о постановке семьи на учет;

-учетная карточка семьи;

-индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи;

-документация по содержанию профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптации семьи.

6. Ответственность и контроль за ведением внутри-садовского учета воспитанников, находящихся в социально-опасном положении

Ответственность и контроль за организацию ведения внутрисадовского учета, оформление соответствующей документации, качеством проводимой работы возлагается на заведующего ДОУ.