Прогулки в сентябре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдения | Подвижная  игра | Игровое  упражнение | Труд | Индивидуальная  работа |
| 1 | Наблюдение за состояние погоды.  Учить определять время года по характерным признакам. | «Солнышко и дождик».  Учить бегать не сталкиваясь. | «Попади в круг»  Развивать умение бросать предметы в определённое место двумя руками. | Поливание песка  для игры.  Побуждать оказывать помощь взрослым. | Развитие подражательных движений. |
| 2 | Наблюдение за листопадом.  Показать детям  многообразие красок  золотой осени; рас­крыть  новое понятие «листопад». | «Листопад»  Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям. | «Поезд».  Учить ходить друг за другом. | Сбор осенних листьев.  Побуждать к выполнению по­ручений. | Выучить названия кленового и берёзового листьев. |
| 3 | Наблюдение за осенними деревьями.  Учить любоваться красотой родной природы. | «Птицы в гнездышках».  Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | «Найди свой домик».  Учить быстро  действовать по  сигналу, приучать  ориентиро­ваться в пространстве. | Уборка участка, где дети будут играть.  Приучать  соблюдать чистоту  и порядок в лесу. | Запомнить названия деревьев на участке. |
| 4 | Наблюдение за птицами.  Формировать знания о  повадках птиц. | «Воробышки и кот»  Учить бегать не задевая друг друга. | «С кочки на кочку».  Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Кормление птиц.  Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений. | Упражнять в прыжках на двух ногах. |
| 5 | Наблюдение за транспортом.  Учить различать транспорт по внешнему виду. Дать понятия «тротуар», «проезжая часть». | «Беги к тому, что назову».  Развивать внимание, умение бегать не сталкиваясь. | «Береги предмет».  Учить действовать и действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве. | Уборка опавших веточек.  Воспитывать трудолюбие. | Закрепить понятие «транспорт». |
| 6 | Наблюдение за цветами на клумбе.  Познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение. | «Мы- весёлые ребята».  Учить бегать в прямом направлении, согласовывать свои действия с действиями других детей. | «С кочки на кочку».  Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. | Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящик для дальнейших наблюдений. | Закрепить название «Бархатцы». |
| 7 | Наблюдение за облаками.  Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | «Солнышко и дождик».  Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | «Поезд».  Учить ходить друг за другом. | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. | Игра «На что похоже облако?» |
| 8 | Наблюдение за птицами.  Учить различать основные части тела. | «Воробушки и кот».  Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | «Попади в круг».  Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. | Кормление птиц.  Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений. | Упражнять в прыжках на двух ногах. |
| 9 | Наблюдение за проезжей частью дороги.  Дать представление о правилах дорожного движения. | «Воробушки и автомобиль».  Закреплять знания о правилах дорожного движения. | «Найди свой домик».  Учить быстро  действовать по  сигналу, приучать  ориентиро­ваться в пространстве. | Сбор осенних листьев.  Побуждать к выполнению по­ручений. | Закрепить название «проезжая часть». |
| 10 | Наблюдение за дождём.  Познакомить с природным явлением — дождем. | «Солнышко и дождик» Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | «Кролики».  Упражнять в подлезании под дугу. | Поливка дождевой водой растений в группе.  Воспитывать желание участвовать в уходе за комн. растениями. | Закрепить признаки осени. |
| 11 | Наблюдение за собакой.  Дать представление о домашнем животном – собаке. | «Ты, собачка, не лай».  Учить бегать, стараясь не попадаться водящему. | «Кому флажок?».  Упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Заготовка травы для животных уголка природы.  Воспитывать желание ухаживать за животными. | Закрепить понятие «домашние животные». |
| 12 | Наблюдение за листопадом.  Учить определять признаки осени. | «Листопад»  Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям. | «Поезд».  Учить ходить и бегать друг за другом. | Сбор разноцветных листьев.  Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений | Сбор кленовых листьев. |
| 13 | Наблюдение за автобусом.  Учить различать транспорт по внешнему виду. | «Автомобили».  Приучать соблюдать правила дорожного движения. | «Бегите ко мне».  Упражнять в беге не сталкиваясь. | Собирание крупных камешков.  Воспитывать трудолюбие. | Закрепить название «проезжая часть». |
| 14 | Наблюдение за берёзой.  Уточнить характерные признаки дерева. | «Перебежки — догонялки».  Учить согласовывать свои действия с действиями товари­щей. | «С кочки на кочку».  Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. | Подметание дорожки, ведущей к участку.  Учить правильно пользоваться веничками. | Повторить названия деревьев на участке. |
| 15 | Наблюдение за ветром.  Дать представление о природном явлении – ветер. | «Мы- весёлые ребята».  Учить бегать в прямом направлении, согласовывать свои действия с действиями других детей. | «Береги предмет».  Учить действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве. | Уборка опавших веточек.  Воспитывать трудолюбие. | Закрепить понятие «листопад». |

Прогулки в октябре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдения | Подвижная  игра | Игровое  упражнение | Труд | Индивидуальная  работа |
| 1 | Наблюдение за кошкой.  Расширять представления о домашнем животном – кошке. | «Мыши и кот».  Приучать детей бегать легко, на носках, не натал­киваясь, друг на др. | «Догони меня».  Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Заготовка травы для животных уголка природы.  Воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. | Закрепить понятия частей тела животного- кошки. |
| 2 | Наблюдение за солнцем.  Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. | «Солнышко и дождик» Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | «Попади в круг».  Совершенствовать умение действовать с предметами. | Сбор камней на участке.  Продолжать воспитывать желание участвовать в труде. | Закрепить знания об овощах, их форме, величине, цвете. |
| 3 | Наблюдение за транспортом.  Учить различать транспорт по внешнему виду. | «Автомобили».  Приучать соблюдать правила дорожного движения. | «Дружные ребята».  Упражнять в ходьбе парами. | Уборка территории.  Учить правильно пользоваться вениками. | Закреплять знания о правилах поведения на улице. |
| 4 | Наблюдение за осенним деревом.  Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. | «Перебежки — догонялки».  Учить согласовывать свои действия с действиями товари­щей. | «Кому флажок?».  Упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Сбор осенних листьев.  Побуждать к выполнению по­ручений. | Учить определять признаки осени. |
| 5 | Наблюдение за птицами.  Расширять представления о птицах. | «Птицы в гнездышках».  Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга | «Догони меня».  Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Насыпать корм для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Воспитывать трудолюбие и любовь к природе.. | Учить различать основные части тела птицы. |
| 6 | Наблюдение за грузовым транспортом.  Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Трамваи», «Поезд»  Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. | «Найди свой домик».  Учить быстро  действовать по  сигналу, приучать  ориентиро­ваться в пространстве. | Подметание дорожек на участке.  Учить правильно пользоваться вениками. | Закрепить знания о грузовых машинах. |
| 7 | Наблюдение за собакой .  Расширять представление о собаке ,ее внешнем виде, поведении, воспитывать любовь к животным. | «Лохматый пес»  Учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. | «На кого я похож?»  Учить ходить спокойно, сочетая ходьбу и действия с предметами. | Кормление птиц.  Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Закрепить части тела щенка, их названиями. |
| 8 | Наблюдение за осенним деревом.  Показать особенности строения деревьев(ствол, ветки, листья). | «Мы –веселые ребята»  Учить бегать в прямом направлении, развивать умение ориентироваться в пространстве. | «Найди самый большой лист»  Учить детей сравнивать по размеру(большой -маленький) | Обрезание сломанных веточек у деревьев.  Прививать бережное отношение к природе. | Закрепить основные части дерева: «ствол» «ветки», «листья». |
| 9 | Наблюдение за грузовым транспортом.  Познакомить с отличительными признаками грузовой машины(есть кузов, в котором можно перевозить песок).. | «Птицы и автомобиль»  Воспитывать наблюдательность. | «Листопад»  Закрепить знания о цвете, величине осенних листьев. | Уборка дорожки на игровой площадке.  Учить правильно пользоваться инвентарем. | Закрепить знания о грузовых машинах. |
| 10 | Наблюдение за работой дворника.  Воспитывать уважение к труду людей. | « Догони меня»  Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | «Раздувайся мой шар»  Учить выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука « Ш ». | Подметание веничками дорожек на участке. Учить доводить начатое дело до конца. | Закрепить понятие «вежливые слова». |
| 11 | Наблюдение за первым снегом.  Показать разнообразие состояния воды в окружающей природе. | «Мыши в кладовой»  Учить бегать легко , не наталкиваясь друг на друга. | «Попади в круг»  Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. | Утепление корней растений вместе с воспитателем. Учить бережно относиться к растительному миру. | Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. |
| 12 | Наблюдение за елью.  Формировать представление о ели, ее красоте. | «Догони свою пару»  Учить четко ориентироваться при нахождении своей пары. | «Идите ко мне»  Учить ходить прямо, сохраняя заданное направление. | Сбор опавших листьев, веток. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Уточнить и закрепить названия и назначение предметов одежды. |
| 13 | Наблюдение за льдом.  Знакомить с природным явлением- льдом. | «У медведя во бору»  Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | «Пройди бесшумно»  Двигаться в соответствии с текстом. | Кормление птиц.  Учить заботиться за птицами в холодное время года. | Закрепить названия птиц: воробей, ворона, синица. |
| 14 | Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром.  Закреплять знания о правилах поведения на улице. | «Воробушки и автомобиль»  Ориентировка в пространстве. | «Найди свой домик»  Учить действовать по сигналу. | Предложить детям сгребать сухие листья. Учить помогать взрослым. | Закрепить правила поведения на улице. |
| 15 | Наблюдение за птицами во время кормления.  Прививать желание заботиться о птицах. | «Воробушки и кот»  Учить быть осторожными, занимая место не толкать товарища. | «Солнышко и дождик»  Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Насыпать корм для птиц , подмести дорожку на участке.  Воспитывать желание ухаживать за животными, трудолюбие. | Упражнять в прыжках на двух ногах. |

Прогулки в ноябре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдения | Подвижная  игра | Игровое  упражнение | Труд | Индивидуальная  работа |
| 1 | Наблюдение за дождем.  Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). | «Солнышко и дождик».  Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. | «По узенькой дорожке».  Учить перешагивать из круга в круг. | Учить убирать игрушки после игры в корзину.  Воспитывать трудолюбие. | Закрепить знание слов потешки «Дождик, дождик, веселей….» |
| 2 | Наблюдение за облаками.  Познакомить с понятиями облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. | «Воробушки и кот».  Учить быстро убегать, находить свое место. | «Бегите ко мне».  Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. | Сбор опавших листьев и поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие. | Закрепить навыки перепрыгивания «Через ручеек». |
| 3 | Наблюдение за транспортом.  Закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения. | «Воробушки и автомобиль».  Приучать бегать в разных направлениях. | «Пузырь».  Учить двигаться ритмично по кругу. | Сгребание сухих листьев в кучу. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. | Отгадывание загадок о транспорте (внимание, мышление) |
| 4 | Наблюдение за трудом шофера.  Продолжать знакомить детей с профессией шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | «Мы – шоферы»  Учить ориентироваться в пространстве. | «Ладушки – оладушки».  Учить детей по - разному хлопать в ладошки, вести счет: «раз, два!». | Если появится снег, предложить детям сгрести лопатками снег. | Закрепить понятия : «один», «много». |
| 5 | Наблюдение за кошкой.  Закрепить представление о характерных особенностях кошки. | «Воробушки и кот».  Учить бегать, не задевая друг друга. | «Мыши водят хоровод».  Упражнять в выполнении различных движений. | Сгребание снега с дорожек. Побуждать оказывать помощь взрослым. | Закрепить знание частей тела кошки. |
| 6 | Наблюдение за кустарниками на участке.  Дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. | «Поедем в лес».  Развивать ориентировку в пространстве. | «Беги к тому, что назову».  Научить бегать «стайкой». | Оказание помощи взрослого в уборке мусора. | Учить отличать деревья от кустарников. |
| 7 | Наблюдение за ветром.  Учить определять направление ветра. | «Самолет».  Учить бегать в разных направлениях | «Вейся венок».  Учить водить хоровод. | Сбор, разлетевших от ветра листьев .Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. | Упражнять в ходьбе друг за другом. |
| 8 | Наблюдение за птицами.  Закрепить знания о птицах: название, части тела, питание, повадки. | «Птички летают».  Научить бегать врассыпную. | «Раздувайся мой шар».  Учить выполнять разнообразные движения, образуя круг. | Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. | Закрепить понятия основных цветов. |
| 9 | Наблюдение за снегопадом.  Познакомить с основным сезонным явлением- снегопадом. | «Раз, два, три – беги!».  Развивать быстроту бега. | «Снег, снег кружится…»  Учить становиться в круг и выполнять движения в кругу. | Уборка снега с участка.  Продолжать учить пользоваться лопатой. | Упражнять в перепрыгивании через препятствия. |
| 10 | Наблюдение за березой.  Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. | «Мы – веселые ребята».  Учить внимательно слушать команду воспитателя. | «По ровненькой дорожке».  Учить спрыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. | Расчистка территории от снега.  Учить пользоваться лопатой. | Закрепить названия деревьев: береза ,ива, клен. |
| 11 | Наблюдение за светофором.  Закреплять представление о назначении светофора. | «Найди свой домик».  Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. | «Попади в коробку».  Тренировать меткость бросков. | Постройка горки для куклы.  Учить доводить начатое дело до конца. | Упражнять в прыжках на двух ногах. |
| 12 | Наблюдение за льдом.  Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. | «Воробушки и кот». Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | «Пройди бесшумно».  Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | Насыпать корм для птиц. Прививать любовь к животным. | Закрепить понятия: «твердый», «жидкий». |
| 13 | Наблюдение за небом.  Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно пасмурно, облака, тучи). | «Догони самолет».  Учит быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | «Великаны – карлики».  Учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Расчистка площадки для игр.  Учить работать сообща. | Закрепить названия основных цветов. |
| 14 | Наблюдение за проезжей частью дороги – шоссе.  Знакомить с правилами дорожного движения. | «Воробушки и автомобиль».  Учит быстро реагировать на сигнал. | «Кто лучше прыгнет».  Учить прыжкам через препятствия. | Подметание дорожки, ведущей к участку. | Закрепить части тела птиц. |
| 15 | Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.  Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. | «Волк и козлята».  Развивать ловкость, уверенность в себе. | «Карусели».  Учить выполнять движения в кругу, замедляя и ускоряя темп. | Сооружение снежной клумбы. Побуждать оказывать помощь взрослым. | Закрепить ходьбу парами. |