Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Физкультурное развлечение к празднику**

**23 февраля**

**во второй младшей группе**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

2023 г.

**Физкультурное развлечение (2 мл. группа)**

**к празднику 23 февраля**

**Цель:** расширение представлений о Российской Армии

**Задачи:** формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими; создать радостное праздничное настроение у детей; развивать социально-коммуникативные навыки, развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя; воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа:** разучивание песен, игр.

**Оборудование:** лошадка, ракеты, обручи (на один меньше чем количество детей), магнитофон с записями музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты».

**Ход развлечения:**

Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.

**Воспитатель**:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья,

Слава Армии родной в день ее рождения! **С. Маршак.**

**Воспитатель**:

В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

**Воспитатель**:

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Каждый день мы утром

Делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

*(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель**:

Солдат должен уметь все делать быстро. Наши ребята так же умеют.

**Конкурс «Кто быстрее сядет на коня»**

**Воспитатель**:

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это...**летчики-пилоты.**

**Подвижная игра «Самолеты»**

**Воспитатель**:

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? **(Космонавт)**

**Конкурс «Полет на луну»**

*(На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с бумажными ракетами. По середине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизится к ракете).*

**Воспитатель**:

Вот какие у нас будущие космонавты, будущие ракетчики.

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

*(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).*

**Воспитатель**:

Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд.

А вот и наши воины-кавалеристы!

**Воспитатель**:

Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые.

**Подвижная игра «Лошадки».**

Гоп – гоп! Гоп – гоп! Ты скачи в галоп.

Ты лети, конь, скоро- скоро

Через реки, через горы!

Все в галоп, в галоп! Гоп - гоп – гоп!

**Потешка** *(Дети скачут, по сигналу «домой», возвращаются на свои места).*

**Воспитатель**:

Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда.

Армия наша крепка и сильна.

Зорко страну охраняет она. (**Я. Френкель.)**

Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же, как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.