Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Конспект НОД для детей 3-4 лет.**

**Итоговое занятие по ФЭМП за первое полугодие**

**«ЦВЕТНЫЕ КОНВЕРТИКИ»**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

**2023 г.**

**Цель:**  
Определить готовность ребенка к дальнейшим занятиям по математике  
**Задачи:**  
Развивать представления о признаках величины предмета: длинный – короткий;  
Различать геометрические фигуры;  
Сравнивать число предметов;  
Учиться сравнивать число элементов в множествах путем установления пар;  
Пользоваться выражениями: больше на один, меньше на один, поровну, не поровну;  
Сравнивать предметы по цвету, по величине (путем наложения одного предмета на другой);  
Формировать представление о частях суток: утро- вечер, день- ночь;  
Развивать пространственные представления  
**Материалы к занятию:**  
4 конверта (синий, желтый, красный, зеленый); кружочки белого цвета разного размера (большие и маленькие) по количеству детей; картинки- елочные игрушки «шарики» разного размера (большие и маленькие) по количеству детей; картинки – зайчата для сюрпризного момента по количеству детей.  
  
**Ход занятия:**  
*Воспитатель:*  
Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)  
Ребята, когда дети приходят в детский сад? (утром).  
А когда вы уходите из детского сада? (вечером) Правильно!  
Но, пока нас с вами не было в детском саду, к нам в группу, кто-то приходил и оставил вот этот конверт.(воспитатель показывает детям конверт)  
Конверты бывают обычно белого цвета, а этот конверт какого цвета? (синего) Правильно!  
Какой формы конверт? (круг) Правильно!  
Предлагаю открыть конверт и посмотреть, что в нем? (достает кружочки, кружочки двух размеров: большие и маленькие)  
Ребята, что это? (кружочки)  
Какого цвета кружочки? (белого)  
Какого размера кружочки? (большие и маленькие) Правильно!  
Что можно сложить из кружочков? (ответы детей)  
Предлагаю вам собрать из больших кружочков - больших Снеговиков, а из маленьких кружочков – маленьких Снеговиков. (дети подгруппами собирают Снеговиков) Молодцы!  
Ребята, сколько больших Снеговиков? А сколько маленьких Снеговиков? На сколько маленьких Снеговиков больше, чем больших? (ответы детей)  
Правильно! Молодцы!

Ребята, пока вы собирали снеговиков, я нашла еще один необычный конверт. Но какого, же цвета конверт? (желтого)  
Какой формы конверт? (квадрат) Правильно! Молодцы!  
Хотите посмотреть, что в конверте?  
В конверте письмо с запиской «ИГРА»  
Предлагаю немножечко отдохнуть и поиграть в игру «Веревочка»  
**ИГРА «ВЕРЕВОЧКА - ДЛИННАЯ, ВЕРЕВОЧКА - КОРОТКАЯ»**  
Все дети берутся за руки, таким образом, получается длинная веревочка. Короткая веревочка – дети расходятся и делятся на пары.  
Ребята, я знаю, что в группе спрятан еще один конверт, но его нужно найти. Будьте внимательны!  
Конверт находится за дверью в приемной комнате, на шкафчике перед картинкой с дедушкой Морозом. (дети находят конверт)  
Какого цвета конверт? (красного) Правильно!  
Какой формы конверт? (треугольник) Правильно! Молодцы!  
Открывают конверт, в нем лежат картинки – елочные игрушки «Новогодние шарики». Дети рассаживаются за столы.

Задание № 1  
Дети собирают шарики в группы по размеру: большие и маленькие.  
Вопрос:  
Каких шариков много? Каких шариков мало? На сколько шариков меньше?  
Задание № 2  
Дети собирают шарики в группы по количеству снежинок на них.  
Вопрос:  
Сколько снежинок на большом шарике и на маленьком? Поровну или не поровну? На каком шарике снежинок больше? Меньше?  
Молодцы!

*Итог занятия, сюрпризный момент.*