

Принят Педагогическим советом
МДОУ детский сад №3 «Радуга»
Протокол № 6 от 27.07.2025 г



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий
детский сад №3 «Радуга»
/ Буткарёва А.А.

«27» июля 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Радуга»
на 2025-2026 учебный год

Рамешки 2025

Информационная справка:

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга»
Учредитель	Рамешковский муниципальный окружной отдел образования
Устав	08.02.2022 г.
Лицензирование	серия 69Л01 № 0001513 от 16 октября 2015 года бессрочная,
Режим работы	Режим работы 12 часов с 7:30-19:30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	2 разновозрастные группы
Программно-методическое обеспечение	Основная образовательная программа МДОУ детский сад №3 «Радуга» Примерная программа «Радуга» под редакцией Е.В. Соловей,, В.В.Гербова Дополнительная образовательная программа
ФИО заведующего (стаж, образование)	Буткарёва Антонина Анатольевна, образование средне-специальное, стаж – 42 год, в должности - 12 лет.
ФИО заведующего АХЧ	Головина Елена Александровна образование высшее в должности -9 лет
Адрес:	171400, Тверская область, п.г.т.Рамешки, улица Комсомольская , дом 43
Телефон/факс	8(48244) 2-11-90
Сайт	3dsrameshki.nethause.ru
Электронная почта	mdou.dou3@yandex.ru

Раздел 1. Анализ работы МДОУ детский сад №3 «Радуга» за прошедший 2024-2025 учебный год

1.1 Количество и наполняемость групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Дети раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	9
2	Дети 2-ой младшей группы	С 3 до 4 лет	3
3	Дети средней группы	С 4 до 5 лет	5
4	Дети старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	8
5	Дети подготовительной к школе группы	С 6 до 7 лет	4

Раздел 2. Педагогические кадры:

МДОУ № 3 «Радуга»

ФИО /полностью	Должность	Дата рождения	Образование, Наименование учебного учреждения в котором оно получено	Категория	План по самообразованию	Кружок	Группа, в которой работает
Буткарёва Антонина Анатольевна	заведующий	14.06.1964	Ср. спец. Торжокское педагогическое училище				
<u>Петрова</u> <u>Юлия</u> <u>Николаевна</u>	воспитатель	28.03.1976	Высшее педагогическое Тверской ГУ.	высшая	«Влияние классической музыки на развитие музыкальных способностей детей»	Хореографический	Группа старшего возраста
<u>Дуйцева</u> <u>Татьяна</u> <u>Викторовна</u>	воспитатель	27.08.1970	Ср. спец. Торжокское пед. училище.	первая	«Игра, как средство нравственного развития детей»	Развитие речи детей Пальчик, ручка, язычок»	Группа младшего возраста
<u>Котенко</u> <u>Наталья</u> <u>Александровна</u>	воспитатель	04.11.1987	Ср. спец. педагогический колледж. г.Бежецк	-	«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	«Умелые ручки»	Группа старшего возраста
<u>Юрина</u> <u>Надежда</u> <u>Николаевна</u>	воспитатель	29.11.1996	Учится в педколледже	-	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	«Занимательная сенсорика»	Группа младшего возраста

должность	Кол-во	образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Музыкальный руководитель	2	1-Высшее 1-0		6
Воспитатели	4	Высшее-1 Средне-специальное-2	Первая -1 Высшая -1	До 5лет- 2. 15-20 лет-1чел Свыше 20лет-1чел
Педагог дополнительного образования	1	Средне-специальное	-	До 5лет
Возрастной ценз:				

20-30 – 1 чел
 30-40-1чел
 40-50-1 чел
 50-60-1 чел

1.3. Результаты повышения квалификации педагогов:

2025 год- воспитатель Котенко Н.А

1.4. Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды

Для полноценного развития ребенка в МДОУ имеются:

- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего.

Участки прилегающей территории закреплены за группами имеют оборудование : веранды, качели –балансиры, песочницы, домики, скамейки, горка, карусель, корабль , машина, имеется спортивная площадка.

1.5. Анализ работы с социумом и семьей

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МДОУ сотрудничало: с МЧС пожарной части, МОУ Рамешковская библиотека, ОГИБДД МО МВД «Бежецкий», Домом детского творчества.

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с семьями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». , «Анализ работы МДОУ»

Состав воспитанников и социальные особенности семей

Общее количество воспитанников в 2024- 2025 учебном году – 31 ребёнок .

Мальчиков – 16 детей.

Девочек – 15 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	Всего		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Из малообеспеченных семей		Дети- сироты	
					Отец	Мать			число	%		
	число	%	число	%		число	%	число	%	число	%	
ВСЕГО	28	100%	26	93%	-	2	7%	7	25%	1	3%	

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 11% родителей
 от 30 до 40 лет — 78 % родителей

от 40 до 50 лет — 11% родителей

Вывод: контингент родителей достаточно разный, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

В течение года проводились разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия для детей и родителей. В приёмных групп и холле оформлены родительские уголки, в которых систематически меняется информация. Родители воспитанников принимают активное участие в муниципальных конкурсах. На сайте ДООУ и WhatsApp регулярно размещали информацию о проводимых мероприятиях, советы и рекомендации для родителей.

1.6. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Работа в МДОУ строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ Рамешковская больница вакцинация детей проводится в соответствии с национальным календарем прививок.

Возрастная категория детей	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)	
Дети раннего возраста (до 3 лет)	3,8	3,1
Дети старшего возраста (3-7 лет)	1,4	5,6

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает внебольничная прививания, также отсутствие ставок медицинских работников в штате дошкольной организации. Учитывая данные анализа состояния здоровья, особое внимание нужно уделить вопросу профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.7. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ детский сад №3 «Радуга» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе программы «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой. Дополнительно образовательная программа «Умелые ручки»

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДООУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Перед коллективом были поставлены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и программы ФОП.
4. Развивать интерес и мотивацию детей к познанию мира и творчества через развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую и творческую деятельность детей в соответствии с возрастом.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В детском саду царит семейная обстановка, так как у нас дети в группах разного возраста: они играют вместе в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Воспитатель в своей группе старается создать педагогическую среду так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие, что позволяет ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДООУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях

своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, полоскание рта и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ежедневно руководителем учреждения проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня: «Поговорим о правильном питании», «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома», «Как вести здоровый образ жизни вместе», «В каких фруктах живут витамины» «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Наглядная агитация – буклеты «Уголок здоровья» и т.д.

Воспитатели и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных, и всероссийских заочных конкурсах.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий педагогами по результатам которого составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось заведующим. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педсоветах и проводился самоанализа педагогов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование, проектная деятельность.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

1.8 .План работы МДОУ на 2025-2026 учебный год.

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к духовно-нравственного воспитания. Воспитывая чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и самому себе.

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	Категория	На категорию	сроки
1	Котенко Н.А	воспитатель	нет	1	04.03.2026 - 07.05.2026г.

Коллективные открытые просмотры

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

№	мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	«Золотая осень» развитие речи 2. младшая группа	Дуйцева Т.В	октябрь
2	Математика старшая группа	Котенко Н.А	октябрь
3.	Развитие речи средняя группа	Петрова Ю.Н	октябрь
4.	Познавательное развитие подготовительная группа	Котенко Н.А	ноябрь
5	Конструирование(лепка)	Юрина Н.Н	ноябрь
6.	Математика средняя группа	Петрова Ю.Н	ноябрь
7	Сенсорное развитие	Дуйцева Т. В	декабрь
8	Познавательное развитие 2 мл.группа	Юрина Н.Н	январь
9	Развитие речи подготовительная группа	Петрова Ю.Н	февраль
10.	Физическое развитие младшая группа	Дуйцева Т.В	март
11	Обучение грамоте	Котенко Н.А	март
12	Математика старшая группа	Петрова Ю.Н	апрель
13	Познавательное развитие подготовительная группа	Котенко Н.А	апрель
14	Музыкальное развитие	Юрина Н.Н	май

Смотры - Конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели групп
	«Лучший уголок по физическому развитию.»	ноябрь	Заведующий, воспитатели групп
	Смотр «Организация предметно-развивающей среды в группах»	январь	Заведующий, воспитатели групп
	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»	февраль	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Самая оригинальная снежная фигура»	март	Воспитатели групп

Лучший цветник	август	Завхоз, воспитатели групп
----------------	--------	---------------------------

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Моё радужное лето»	Выставка детских работ	сентябрь	Воспитанники и родители,	Педагоги старшей группы
2	«Дары осени» «Наши замечательные питомцы»	Поделки, композиции и из природного материала: овощей, фруктов, ягод Фото – выставка старшая группа	сентябрь, октябрь	Воспитанники и родители, педагоги ДОУ	Заведующий, педагоги групп, родители
3	«День добрых дел» «Мамочка моя» «Чудо на окошке»	Изготовление кормушек Фото выставка ко Дню Матери младшая группа Старшая группа	ноябрь	Воспитанники, родители и педагоги	педагоги
4	«Новогодние украшения для группы»	Композиции выполненные в любой технике	декабрь	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
5	«Знакомьтесь мой замечательный папа.»	Фото- выставка	февраль	Воспитанники, родители	педагоги групп
6	Подарки для любимых мам и бабушек «Выпуск праздничной газеты»	Поделки, открытки Старшая группа	март	воспитанники	педагоги
7	«Мир космоса»	Конкурс семейных творческих работ	апрель	Воспитанники, родители	педагоги групп
7	«День победы»	Выставка рисунков	Апрель май	Воспитанники, родители	педагоги групп

8	Конкурсы мероприятия	По плану ОО	В течение года	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
9	Конкурсы мероприятия	По плану «Дома творчества»	В течение года	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
10	«Скоро в школу»	Рисунки посвященные школьной тематике	май	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	Заведующий, педагоги групп

Массовые мероприятия с детьми

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «Осени» «День отца»	2-7 лет 4-7 лет	Октябрь Октябрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Ко Дню матери Фотовыставка «Мамочка моя»	2-7 лет 2-3 года	ноябрь	воспитатели групп, родители музыкальный руководитель
3	Спортивный досуг «Сундучок народных игр» Театрализованное развлечение «Путешествие на остров Дружбы»	4-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	«Новогоднее приключение» - праздник ёлки	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	«Зимняя олимпиада» - спортивный досуг «Поделки из бросового материала»	3-7 лет	январь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Праздник посвящённый Дню Защитника Отечества	3-7 лет	февраль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	«Масленица встречай – зиму провожай»	2-7 лет	февраль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
8	Мамин праздник	3-7 лет	март	воспитатели групп, музыкальный

		2-3 года		руководитель
9	По плану РОО	3-7 лет	В течение года	воспитатели групп
10	Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки дорожного движения»	5-7 лет	апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
11	ПДД	3-7 лет	апрель	воспитатели групп, родители
12	«День Победы»	3-7 лет	май	воспитатели групп
13	Выпускной вечер	6-7 лет	май	воспитатели группы музыкальный руководитель

**Мониторинг образовательной работы в ДОУ
и реализации годового плана.**

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Заведующий Заведующий по А.Х.Ч
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	наблюдение	сентябрь	Заведующий
Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп	постоянно	Заведующий Заведующий по А.Х.Ч
Выполнение режима дня	наблюдение	ежедневно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	наблюдение		Заведующий
Организация питания	наблюдение		Заведующий по А.Х.Ч
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Анализ документации, наблюдение		Заведующий
Соблюдение правил внутреннего распорядка	наблюдение		Заведующий
Техника безопасности и сохранность имущества	Осмотр участков и групповых помещений		Заведующий по А.Х.Ч
Выполнение норм питания	Анализ		Заведующий

	документации	1 раз в месяц	
Выполнение плана по детодням	Анализ документации		Заведующий
Проведение досугов и развлечений	Анализ документации, наблюдение		Заведующий
Составление документации по группам	Анализ документации		Заведующий
Анализ заболеваемости	Анализ документации		Заведующий
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Анализ документации		

- формирование у детей к/г навыков : - младшая группа - группа старшего возраста.	Наблюдение	Декабрь Январь Март	Заведующий
«Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах».	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Заведующий
Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой .	Наблюдение, беседа	Декабрь	Заведующий
Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу в старшего возраста	Наблюдение	Январь	Заведующий
Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице	Наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение, изучение документации	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры группа старшего возраста	Наблюдение, изучение документации	Март	Заведующий
Экспериментальные игры в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, изучение	Апрель	Заведующий

	документации		
Организация работы по ПДД во всех возрастных группах	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Заведующий
Уровень физического развития детей 2-ой младшей группы и подготовительной группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий
Персональный контроль			
Утренний прием детей в группах	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Использование игровых приёмов в работе с детьми группы	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	Заведующий
Подготовка к занятию педагогов	Наблюдение, изучение документации	Декабрь	Заведующий
Двигательная активность детей в течение дня	Наблюдение	Март	Заведующий
Проведение индивидуальной работы по развитию речи и развитию мелкой моторики	Изучение документации, наблюдение	В течение года	Заведующий
Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май)			
Тематический контроль			
«Создание условий в группе по патриотическому воспитанию детей».	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	Заведующий
	«Знакомство дошкольников с ПДД, ПБ»	Наблюдение, изучение документации	Заведующий
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.	Наблюдение, изучение документации	Май	Заведующий

План работы с родителями

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях.	В т/г	Воспитатели

			групп
2	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели групп
3	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий
4	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года	Заведующий
5	Дни открытых дверей в ДОУ	сентябрь, апрель	Заведующий
6	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Воспитатели групп
7	Организация родительских субботников	В течение года	Воспитатели групп
8	Организация и проведение встреч с учителем начальной школы	январь	Заведующий
9	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп
10	Работа с неблагополучными семьями «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников)	сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
11	Участие в реализации совместных проектов	Декабрь-февраль, апрель	Воспитатели группы
12	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Зав по УР СОШ
Консультации			
	Анкетирование «Детский сад глазами родителей» «Как облегчить адаптацию», «О соблюдении режима дня в саду и дома», «Возрастные особенности детей разновозрастной группы», «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе» «Безопасное поведение на природе» Папка- передвижка «Дорожная азбука для детей»,	сентябрь	Воспитатели групп
	Консультации «Детские страхи», «Прививки очень нужны и важны», «Поговорим о правильном питании», «О необходимости развития мелкой моторики», «Сезонные простудные заболевания, и их профилактика» «Детские капризы», «Как приучить ребёнка к опрятности и аккуратности», «Ненормативные выражения в детском лексиконе» Наглядная агитация – буклеты «Уголок здоровья»	октябрь	Воспитатели групп
	Консультации «Взрослые, мы в ответе за всё, что	ноябрь	Воспитатели

делают дети» «Как развивать речь младших дошкольников», «Берегите нервную систему ребёнка» Папка – передвижка «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» Памятка для родителей «Что за прелесть эти сказки»		групп
Консультации «Культура поведения детей и родителей на празднике» «Правила безопасности при встрече Нового года», «Зачем и как учить стихи.» Папка – передвижка «Праздник Новый год»	декабрь	Воспитатели групп
Консультации «Экспериментирование с природными объектами», «Подвижные игры зимой», «Вредные привычки, как с ними бороться», «Обморожение – как избежать как оказать первую помощь» Папка – передвижка «Истоки доброты» «Рисуем вместе»	Январь	Воспитатели групп
Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье» Консультации «Эффективные средства закаливания» «Самомассаж кистей и пальцев рук» «Нравственный климат в семье», «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться», «Как научить играть ребёнка одному», Памятка «Как научить ребёнка дружить» «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	февраль	Воспитатели групп
Анкетирование «Особенности семейного воспитания» Консультации «Безопасная весна или осторожно сосульки», «Домашняя библиотека моего ребёнка», «Какие русские сказки читать детям», «Роль дедушек и бабушек в воспитание детей».	март	Воспитатели групп
Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ» Консультации «Безопасность детей в ваших руках», «Спорт это жизнь – почему так говорят» «Как повысить иммунитет ребёнка в весенний период» Роль отца в воспитание детей», буклет «Массаж и самомассаж детям», «Развитие моторики рук – важный фактор речевой активности детей» Папка – передвижка «Опасности подстерегающие ребёнка на прогулке», «Я и дорога»	апрель	Воспитатели групп
Памятка «Комплекс физических упражнений для исправления осанки», «Как провести лето безопасно» Консультации «Психологический климат семьи» «Вежливость воспитывается вежливостью», «Игры на свежем воздухе» Тематическая выставка «Природа родного края».	май	Воспитатели групп

Родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	Май	Заведующий

План мероприятий по дорожному движению

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	НОД «О правилах кошки расскажем немножко» «Три друга – пешехода в любое время года» «Что такое дорога и из чего она состоит» «Какие бывают машины».	Группа старшего возраста Младшая группа	сентябрь	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Улица полна неожиданностей»: «Мы - пешеходы» Конкурс детского рисунка «На дорогах нашего посёлка»	Все группы Группа старшего возраста	Октябрь	Воспитатели
6	Развлечение «Вечер весёлых и находчивых» Игровое развлечение «Пассажир транспорта»	Группа старшего возраста Младшая группа	Ноябрь	Воспитатели
7	Тематическое развлечение «На дороге не играй» Беседа «Где и как можно играть» Чтения «Моя улица», «Скверная история»	Младшая группа Группа старшего возраста	Декабрь	Воспитатели
9	Развлечение «Незнайка на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» «На дороге не играй»	Старшая группа Просмотр мультфильма младшая группа	Январь	Воспитатели

10	Игра «Выбери нужный дорожный знак» «Школа пешеходных наук» Развлечение «В гости к птичкам»	Старшая группа Младшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «дорожные знаки водителя и пешехода» Прогулка «Машины на нашей улице»	Старшая группа 2 младшая группа	Март	Воспитатели
12	Целевая прогулка совместно с родителями «Мы- пешеходы» Рисование «Машины моей улицы» Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Старшая группа младшая группа	Апрель	воспитатели
13	С/р игры «Велосипедисты» «Ситуативные проблемы на тему «Дорога»	Старшая группа	Май,	Воспитатели
14	Работа с родителями			
	«Безопасность на дорогах» «Правила перевозки детей в автомобиле»		Сентябрь	воспитатели
	Папка - передвижка «Родитель – водитель»		Октябрь	воспитатели
	«Советы родителям безопасное поведение на игровых площадках» Памятка «Внимание дети и дорога»		ноябрь	воспитатели
	«Осторожно гололёд» Памятки «Пристегни ремень», «Правила перевозки детей в автомобиле»		декабрь	воспитатели
	Памятки в мессенджерах WhatsApp, Сферум , госпаблике ВК «Правила дорожного движения»		Январь	воспитатели
	Памятка «Ошибки родителей при обучении ПДД»		февраль	воспитатели
	Папка- передвижка «Правила дорожные – детям знать положено.»		март	воспитатели
	«Знаем и соблюдаем правила дорожного движения» Поведение детей в общественном транспорте».		апрель	воспитатели
	Памятка «для родителей «Летние каникулы»		май	воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	заведующий
2	Уголок для родителей и детей по ПДД	Группы	В течение года	заведующий

План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

1	<p>Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.</p> <p>1. 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра.</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Февраль</p> <p>Август</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий АХЧ</p> <p>сотрудники МДОУ</p>
2	<p>Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2.«История одного теремка»</p>	<p>Ноябрь,</p> <p>июнь</p>	<p>воспитатели, групп</p>
3	<p>Экскурсии: В пожарную часть</p> <p>В прачечную – знакомство с электроприборами</p> <p>Кухня –электроплита, холодильник,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
4	<p>Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5	<p>Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6	<p>Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -</p> <p>Беседы о правилах поведения при пожаре;</p> <p>- Викторина: «Как это бывает?»;</p> <p>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</p> <p>- Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок.</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Работа с родителями:</p> <p>- Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ.</p> <p>- Наличие памяток по ППБ в группах.</p> <p>- Использование художественной литературы и детских журналов.</p> <p>- Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).</p> <p>- Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p>