

Согласовано с
педсоветом МДОУ
Протокол № 2 от 23.08.2022

Утверждаю
заведующий МДОУ
/А.А.Буткарёва

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МДОУ детский сад №3 «Радуга»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

- Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и социальные особенности семей
3. Структура управления ДООУ
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
5. Организация методической работы ДООУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ
9. Обеспечение безопасности образовательного пространства
10. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ
11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» находится по адресу: 171400 Тверская область, п.г.т. Рамешки, улица Комсомольская, дом 43, в полукилометрах от автодороги Тверь-Максатиха, в микрорайоне ПМК.

Одноэтажное здание построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1981 году и рассчитано на две возрастные группы. Капитальный ремонт проведён в 2013 году. Отопление, водоснабжение и водоотведение- централизованные

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования Тверской области бессрочной лицензии серия 69ПО1 № 0001513 регистрационный № 581 на

образовательную деятельность 16 октября 2015 года. Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ детский сад №3 «Радуга».

Детский сад рассчитан на 2 разновозрастные группы, проектная мощность 45 мест. На сегодняшний день функционирует 2 группы — 31 ребёнок.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Отдел образования Рамешковского муниципального округа Тверской области.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования администрации Рамешковского муниципального округа.

Учреждение является муниципальным казённым учреждением. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Рамешковского муниципального округа.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 08.02.2022г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- патриотическое воспитание : воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать

свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Состав воспитанников и социальные особенности семей

Общее количество воспитанников в 2021- 2022 учебном году – 35 детей .

Мальчиков – 20 детей.

Девочек – 15 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

| | Всего | | Из полных семей | | Из неполных семей | | | | Из многодетных семей | | Из малообеспеченных семей | | Дети- сироты | |
|--------------|-------|------|-----------------|-----|-------------------|--|-------|----|----------------------|-----|---------------------------|----|--------------|---|
| | | | | | Отец | | Мать | | | | | | | |
| | число | % | число | % | | | число | % | число | % | число | % | число | % |
| ВСЕГО | 35 | 100% | 33 | 94% | - | | 2 | 6% | 14 | 40% | 1 | 3% | | |

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 37% родителей

от 30 до 40 лет — 44 % родителей

от 40 до 50 лет — 19% родителей

Вывод : контингент родителей достаточно разный, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

В течение года проводились разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия для детей и родителей, посещение занятий. В приёмных групп и холле оформлены родительские уголки, в которых систематически меняется информация. Родители воспитанников принимают активное участие в муниципальных конкурсах. На сайте ДОУ

регулярно размещали информацию о проводимых мероприятиях, советы и рекомендации для родителей.

Условия приема в ДОУ

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в детский сад, если обучаются его полнородные или неполнородные брат и (или) сестра.

Приём детей, проживающих на закреплённой территории осуществляется на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей) ; одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей),
- медицинского заключения;

- документов : свидетельство о рождении ребёнка,

- свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или документ, подтверждающий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания,

- удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- путёвки отдела образования Рамешковского муниципального округа.

- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании Федерального закона от 25 .07.2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.»

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицам без гражданства , дополнительно предъявляют документ ,подтверждающий родство заявителя (законного представителя) и документ , подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

- Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с , заверенными в установленном порядке переводом на русский язык.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический

характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Профсоюзный комитет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. |
|-------------------------------------|---|--|
| Общее собрание трудового коллектива | Положение | Буткарёва Антонина Анатольевна – заведующий МДОУ |
| Педагогический совет | Положение | Председатель профсоюзной организации - Дуйцева |
| Совет родителей. | Положение | Татьяна Викторовна |
| Профсоюзный комитет | | |

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасности и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплектов ПК, ноутбук, 1 сканера, 2 принтера из них 1 – цветной принтер, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДООУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДООУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществляет работу с детьми, реализуя «Программу Радуга» Е.В. Соловьёвой а также программы: «Математика для детей» Е.В. Колесниковой., «ОБЖ для дошкольников» - Т.П. Гарнышевой, «Физическое воспитание детей» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДООУ не нарушается.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи.

1. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей**. Основными задачами являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных задач и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ.

Второй главной задачей является воспитание здорового образа жизни у детей.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. через Интернет в созданных группах на WhatsApp : советы по безопасности детей, воспитанию детей , проведение новогодних мероприятий и других мероприятий.

Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, новости непосредственно из групп, «Советы для родителей».

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Использование проекта для представления презентации позволила нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стали концерт на праздниках «День Осени», «День Матери», «Новогодний хоровод», «День защитников Отечества» «Праздник Весны». Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические

упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ ,87%.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 94,2 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по теме: «Моя семья.». оформление фотовыставки « Выходной вместе с мамой, вместе с папой» В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Активное участие пап на мероприятиях в МДОУ результат работы : развлечение старшая группа «Мой папа самый..», принимали активное участие при изготовлении поделок на тему «Военная техника», «День космонавтики», «Подарки для водителей», изготовление кормушек.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО. Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении. Развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

«Умелые ручки» руководитель Котенко Н.А.

«Хореографический кружок» руководитель Петрова Ю.Н.

«Сенсорное развитие детей в продуктивной деятельности» руководитель Сорокина И.Н.

«Развитие речи детей ,Театральный кружок» руководитель Дуйцева Т.В.

В 2021 — 2022 учебном году кружки посещали 34ребёнка

Одна из приоритетных задач ДООУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В подготовительной к школе группе ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. Выпускников 2021-2022 год было 5 человек

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

| | группа | ФИО педагогов | образование | Пед. стаж | категория | возраст |
|---|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1 | воспитатель | Котенко Наталья Александровна | Бежецкий педколледж | 2г | | 34 |
| 2 | воспитатель | Петрова Ю.Н | Тверской государственный университет | 18лет | 1 кв.кат | 46 |
| 3 | воспитатель | Дуйцева Т.В. | Торжокское педагогическое училище | 23года | 1 кв.кат. | 52 |
| 4 | воспитатель | Сорокина Ирина Николаевна | Тверское педагогическое училище | 27года | 1.кв.кат | 47 |
| 5 | заведующий | Буткарёва А.А. | Торжокское педагогическое педучилище | | | 58 |

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги и заведующий МДОУ

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Сравнительный анализ пропущенных дней всего одним ребенком:

5,3 дней — 2019-2020 учебный год, 4,8 дней — 2020-2021 учебный год, 6,4-2021-2022 учебный год

Пики заболеваемости пришёл в этом году на сентябрь- октябрь, январь- март месяцы.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 5-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);

- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и работников ДОО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль : за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Стоимость одного дня питания ребёнка в ДОО в 2021-2022 учебном году составила – по бюджету 100 рублей.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, груши, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Каждая из групп, имеет , спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в группе 2 раза и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада 1 раз в неделю. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«День защиты детей» , «В гости к лесным жителям » - развлечение летом; «Мамины помощники», « Юные солдаты», « В гости к бабушке Варварушке» - фольклёрное развлечение, на прогулке « Знаем правила ПДД» - группа раннего возраста

«Оздоровительный досуг «Юные спортсмены»» - старшие группы;

«Масленица» - все группы;

«Зимние забавы» - группа старшего возраста;

«Праздник книг » - старшая группа

«День искусства»- музыкальное развлечение.

«День ПДД» - группа старшего возраста
«День здоровья»,
Спортивное развлечение ко Дню России,
«Морское путешествие .»»,
«Сильные , смелые , быстрые»- спортивное развлечение
Заболееваемость в 2021-2022 учебном году в сравнении с
предшествующим годом не много повысилась . Здоровьесберегающая
направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила
формирование физической культуры детей и определила общую
направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.
Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и
физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность
педагогов - важный фактор реализации всех разделов программы
оздоровления детей.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году 5 августа 2022года.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ в день составила 47 рублей 13 копеек

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети: находящие на попечение опекунов и инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 100% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с «Охраной» для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по профессиям;
- инструкции по видам работ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Добрый и злой огонь», « День безопасности», «Правила дорожного движения», « Транспорт на проезжей части» , «Спички –причина пожара», «Тили бом , тили бом загорелся кошкин дом.», «Знай и уважай ПДД», «Юные пожарники»и др., оформляются выставки детских рисунков и поделок совместно с родителями «Моя улица», «Безопасный маршрут от дома до сада» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

Проведены спортивные игры «Юные пожарные на учении» , ходили на экскурсию в Пожарную часть

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2021 -2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МДОУ детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях района, выставках.

Муниципальный фестиваль юных талантов «Лесенка успеха»

Грамота воспитаннику занявшему 1 место в номинации «Расскажи мне сказку..» / сказка «Лиса и журавль» Муминов Мухсин.

Грамота воспитанникам МДОУ занявшим 3 место в номинации «Русский народный танец» /Танец «Матрёшки»

Принимали участие в конкурсе чтецов РМУ «Рамешковская МЦБ»

«С.Я.Маршак» - Диплом победителя Хайбулоева Парвина .

принимали участие в праздновании 77 годовщины Победы в ВОВ.

Победители регионального конкурса «Подарок водителю.» Цап Ярослав, Кувырков Виктор , Акимова Анастасия

Традиционны были встречи с работниками МЧС , беседа «Осторожное поведение на воде» ; с работниками ГИБДД, работниками библиотеки. Регулярно освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации – на сайте учреждения, на сайте Рамешковского районного отдела образования .

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя, из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 94,2 %;

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по развитию речи и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО .
2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов , сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные направления ДООУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.