Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Дикие животные»**

Подготовила:

Воспитатель Котенко Н.А.

Пгт. Рамешки

2022 г.

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о диких животных.

**Задачи:** закрепить названия диких животных и их детенышей; закрепить знания детей о том, чем питаются и где живут дикие животные; дать понятие хищник, не хищник; учить отвечать на вопросы полными ответами; способствовать развитию слухового внимания; способствовать развитию координации движений, мелкой и общей моторики; способствовать развитию логического мышления; стремиться воспитывать уважение детей друг к другу; стремиться воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:** маски диких животных, загадки про диких животных, картинки животных (отдельные части тела), магнитофон, диск со звуками леса и голоса животных, сказка «Как зайчонку маму искали»

**Предварительная работа**: отгадывание загадок по теме «Дикие животные»; рассматривание иллюстраций (дикие животные разных стран, забота человека о диких животных, зоопарк и др.); чтение детям русских народных сказок и стихотворений о диких живтных; разучивание физкультминутки «Дикие животные», пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке».

**Ход занятия**

Вспомним наше правило:

Говорим всегда красиво.

Правильно, неторопливо,

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Все правильно и внятно

Чтоб всем было понятно.

Сюрпризный момент «Письмо»

**Воспитатель:** Ребята сегодня я шла в наш детский сад и в почтовом ящике нашла конверт, но только от кого оно не написано. На конверте есть загадка, давайте угадаем её, может тогда узнаем от кого оно.

Это что за мужичок

Сел у дуба на сучок?

Невелик, да деловит,

Зря нисколько не сидит:

Он без молотка, без рук

По стволу стучит: тук-тук.

Трещинку в коре найдет -

Длинный нос в нее сует,

Вытащит за спинку

Всякую личинку.

Мужичок тот не простой -

Это доктор наш лесной.

**Дети:** Дятел

**Воспитатель:** Ну вот теперь мы знаем от кого это письмо. Прочитаем его?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. У нас в лесу случилась беда, настоящий ураган. Дул такой сильный ветер и лил дождь, что все звери разбежались и теперь никак не могут найти свои домики и детёнышей. Помогите, пожалуйста. А чтобы найти животных, отгадайте загадки:

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

2. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)

3. Сама мала, шубка пышна,

В дупле живёт, орешки грызёт. (Белка)

4. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимою спит в берлоге

От мороза, пряча нос. (Медведь)

5. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? (Волк)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с этим заданием. А как мы назовём всех этих животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Животных мы с вами нашли, а помните в письме дятел говорил, что они разбежались и не могут найти домики, поможем отыскать их?

**Дети:** Да.

Игра «Кто, где живет?»

**Воспитатель:** Соединим линией дикого животного с его жилищем.

Д: Медведь спит в берлоге.

Волк живет в логове.

Лиса живет в норе.

Белка живет в дупле.

Заяц живет под кустиком.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились. Но у нас еще есть задания от дятла:

Игра «Собери животное»

**Воспитатель:** Когда дятел летел к нам с письмом, он нёс рисунок животного, но помните был ураган, сильный ветер разбросал все части рисунка, давайте найдем и соберем их. (Лиса, медведь, волк, заяц, белка)

**Воспитатель:** Молодцы, справились. А вы знаете чем они питаются? Ответы детей.

Их можно разделить на две группы:

• одни из них питаются травой, цветами, фруктами, листьями деревьев и акций – их называют травоядными,

• другие охотятся на слабых и больных животных, преследуют добычу, любят мясо, их называют хищниками.

**Воспитатель:** Теперь пора отдохнуть.

Физкультминутка «Дикие животные»

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

За мамою – белкой скакали бельчата,

За мамой – зайчихой косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят. (дети имитируют повадки диких животных)

**Воспитатель:** Ребята смотрите мы с вами оказались на сказочной полянке. Давайте присядем и послушаем сказку от дятла.

Сказка «Как зайчонку маму искали»

Однажды дятел в лесу услышал, что кто-то жалобно плачет. Он сел на веточку дерева и стал наблюдать. Он знал, что вести себя в лесу нужно очень осторожно, чтобы не напугать животных, чтобы не навредить им. Дятел увидел, что плакал малыш, маленький белый комочек с маленьким пушистым хвостиком и большими ушами. Он жалобно звал – “Мама! Мама!”

Неожиданно на ветку дуба прыгнула белка и спросила:

– Что случилось? Ты потерялся?

– Да я потерял маму.

– А какая твоя мама? У неё есть пушистые кисточки на ушках?

– Нет,– горько заплакал малыш.

Из-за дуба вразвалку вышла медведица и сказала:

– Наверно твоя мама носит лохматую коричневую шубу?

– Нет,– продолжал плакать малыш.

Послышалось шуршание, и из-под пня выкатилась ежиха. Она озабоченно нахмурилась и сказала.

– Я знаю, у твоей мамы колючки на спине.

– Нет,– продолжал плакать малыш.

Зашевелились кусты, и оттуда вышла лиса.

– Кто здесь плачет? У твоей мамы есть такой рыжий пушистый хвост?

– Нет же, неожиданно рассмеялся малыш. –Где вы видели такую маму: с пушистым хвостом, в коричневой шубе, с иголками на спине, с кисточками на ушках?

– Да уж, – засмеялись все лесные мамы. – А какая же твоя мама?

– Моя мама самая красивая!

– Знаем, знаем, – загалдели лесные мамы. Как хорошо знать приметы мамы. И тут на полянку выскочила его мама. Малыш бросился к ней. Она нежно потёрлась, успокаивая своего детеныша. Как были рады этой встрече все лесные мамы!

**Воспитатель:** Дети, а вы узнали этого малыша?

**Дети:** Это зайчонок.

**Воспитатель:** Расскажите, какая у него мама?

**Дети:** У зайчихи пушистая шубка, летом серая, а зимой белая. У зайчихи длинные уши, раскосые глаза, маленький пушистый хвостик. У зайчихи передние лапы короткие, а задние длинные.

**Воспитатель:** Какие животные предлагали стать его мамой?

**Дети:** Бельчиха, ежиха, лисица, медведица.

**Воспитатель:** А вы рады, что зайчонок нашел свою маму?

**Дети:** Да.

Игра «Скажи, зачем?»

Что? Зачем? И Почему?

Всё никак я не пойму

Ну, ребята, не скучайте,

На вопросы отвечайте!

Зачем лисе длинный пушистый хвост?

Для чего зайчик на зиму «одевает» белую шубку?

Зачем ежу иголки?

Почему волки воют?

Для чего зайцу длинные уши?

Зачем бобру такие острые и крепкие зубы?

**Воспитатель:** Ну вот, теперь вы мне всё объяснили.

**Воспитатель:** Мы с вами нашли зайчонку маму, давайте и другим лесным малышам отыщем их мам.

Игра «Найди маму»

Много мам на белом свете,

И у каждой мамы дети.

На помощь мы должны прийти

И деток правильно найти!

(*Дети называют детёныша и его маму, ставят соответствующую картинку*)

**Воспитатель:** Давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки (*стучать кулачками по столу*)

Лисичке – сестричке,

Волчице, ежихе,

Мишки косолапому,

Заиньке усатому. (*Загибать пальцы на каждого животного, начиная с большого*)

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. (*Стучать кулачками по столу*)

Игра «Кто что ест?»

В лесу- то, чтобы выживать,

Пищу нужно добывать.

Вы скажите поскорей

Кто что любит из зверей!

(*Дети рассказывают, чем питаются разные животные и выбирают на столе подходящее «угощение»)*

*Дети встают полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята! Вы – молодцы! Так хорошо отвечали. Справились со всеми заданиями, которые вам предложил дятел в своем письме. Скажите, что нового вы сегодня узнали про животных? (Ответы детей).