

Принят Педагогическим советом
МДОУ детский сад №3 «Радуга»
Протокол № 8 от 06.08.2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий
детский сад №3 «Радуга»
/ Буткарёва А.А.
«06 » августа 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Радуга»
на 2021-2022 учебный год

Рамешки 2021

Информационная справка:

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга»
Учредитель	Рамешковский районный отдел образования
Устав	2015 г.
Лицензирование	серия 69Л01 № 0001513 от 16 октября 2015 года бессрочная
Режим работы	Режим работы 12 часов с 7:30-19:30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	2 разновозрастные группы
Программно-методическое обеспечение	Основная образовательная программа МДОУ детский сад №3 «Радуга» Примерная программа «Радуга» под редакцией Е.В .Соловей,, В.В.Гербова Парциальные программы: «Цветные ладошки»-Лыкова И.А.
ФИО заведующего (стаж, образование)	Буткарёва Антонина Анатольевна, образование средне-специальное, стаж – 40 лет, в должности - 10 лет.
ФИО заведующего АХЧ	Головина Елена Александровна образование высшее в должности -8 лет
Адрес:	171400, Тверская область, пгт.Рамешки, улица Комсомольская , дом 43
Телефон/факс	8(48244) 2-11-90
Сайт	3dsrameshki.nethause.ru
Электронная почта	mdou.dou3@yandex.ru

Раздел 1. Анализ работы МДОУ детский сад №3 «Радуга» за прошедший 2020-2021 учебный год

1.1 Количество и наполняемость групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Дети раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	11
2	Дети 2-ой младшей группы	С 3 до 4 лет	3
3	Дети средней группы	С 4 до 5 лет	5
4	Дети старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	2

5	Дети подготовительной к школе группы	С 6 до 7 лет	12
---	--------------------------------------	--------------	----

Раздел 2. Педагогические кадры:

МДОУ № 3 «Радуга»

ФИО /полностью	Должность	Дата рождения	Образование, Наименование учебного учреждения в котором оно получено	Категория	План по самообразованию	Кружок	Группа, в которой работает
Буткарёва Антонина Анатольевна	заведующий	14.06.1964	Ср. спец. Торжокское педагогическое училище				
<u>Петрова</u> <u>Юлия</u> <u>Николаевна</u>	воспитатель	28.03.1976	Высшее педагогическое Тверской ГУ.	первая	«Влияние классической музыки на развитие музыкальных способностей детей»	Хореографический	Группа старшего возраста
<u>Дуйцева</u> <u>Татьяна</u> <u>Викторовна</u>	воспитатель	27.08.1970	Ср. спец. Торжокское пед. училище.	первая	«Игра, как средство нравственного развития детей»	«Мир театра»	Группа младшего возраста
<u>Котенко</u> <u>Наталья</u> <u>Александровна</u>	воспитатель	04.11.1987	Учится педагогический колледж. г.Бежецк		«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	«Умелые ручки»	Группа старшего возраста
Сорокина Ирина Николаевна	воспитатель	15.03.1975	Ср. спе. Тверское пед. училище	первая	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста»	Группа младшего возраста

должность	Кол-во	образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Музыкальный руководитель	1	высшее		16
Воспитатели	4	Высшее-1 Средне-специальное-2 Проходит	Первая -3	До 5лет- 1. 15-20 лет-1чел Свыше 20лет-2чел

		обучение -1		
Возрастной ценз: 30-40-1чел 40-50-2 чел 50-60-1 чел				

1.3.Результаты повышения квалификации педагогов:

Учебный год	Количество педагогов прошедших курсы	Место прохождения
2020-2021г.	1человек Дуйцева Т.В 1человек Сорокина И.Н.	ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей Фонд президентских грантов
2021-2022г.	1 человек Петрова Ю.Н.	ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

1.4.Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды

Для полноценного развития ребенка в МДОУ имеются:

- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего.

Участки прилегающей территории закреплены за группами имеют оборудование : веранды, качели –балансиры, песочницы, домики, скамейки, горка, карусель, корабль , машина, имеется спортивная площадка.

За прошедший год были отремонтирован о крыльцо пищеблока. На 2021- 2022 год запланировано : ремонт пола в старшей группе , установка уличного освещения .

1.5.Анализ работы с социумом и семьей

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МДОУ сотрудничало: с МЧС пожарной части, МОУ Рамешковская библиотека, ОГИБДД МО МВД «Бежецкий», Домом детского творчества.

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с семьями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». , «Анализ работы МДОУ»

Состав воспитанников и социальные особенности семей

Общее количество воспитанников в 2020- 2021 учебном году – 34ребёнка .

Мальчиков – 21ребёнок.

Девочек – 13 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Социологическая характеристика семей воспитанников.														
	Всего		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Из малообеспеченных семей		Дети- сироты		
					Отец	Мать								
	число	%	число	%			число	%	число	%	число	%	число	%
Всего	34	100%	31	91,2%	-		2	35,8%	7	20,6%	1	3,4%	1	3,4%

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 33% родителей

от 30 до 40 лет — 47 % родителей

от 40 до 50 лет — 20% родителей

Вывод : контингент родителей достаточно разный, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунические, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

В течение года проводились разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия для детей и родителей, посещение занятий. В приёмных группах и холле оформлены родительские уголки, в которых систематически меняется информация. Родители воспитанников принимают активное участие в муниципальных конкурсах. На сайте ДОО регулярно размещали информацию о проводимых мероприятиях, советы и рекомендации для родителей.

1.6. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Работа в МДОУ строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ Рамешковская больница вакцинация детей проводится в соответствии с национальным календарем прививок.

Возрастная категория детей	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)	
Дети раннего возраста (до 3 лет)	5.0	4.8
Дети старшего возраста (3-7 лет)	5.4	2.2

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает также отсутствие ставок медицинских работников в штате дошкольной организации. Учитывая данные анализа

состояния здоровья, особое внимание нужно уделить вопросу профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.7. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ детский сад №3 «Радуга» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Перед коллективом были поставлены задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.
4. Развивать интерес и мотивацию детей к познанию мира и творчества через развивающую предметно –пространственную среду, обеспечивающую коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую и творческую деятельность детей в соответствии с возрастом.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В детском саду царит семейная обстановка, так как у нас дети в группах разного возраста : они играют вместе в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Воспитатель в своей группе старается создать педагогическую среду так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие , что позволяет ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны

администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, полоскание рта и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ежедневно руководителем учреждения проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня, а также конкурсы « Наш семейный выходной день », « Лучший спортивный уголок », « Мама, папа я- спортивная семья ».

Воспитатели и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в районных, и всероссийских заочных конкурсах.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий педагогов по результатам которого составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось заведующим. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педсоветах и проводился самоанализа педагогов .

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование, проектная деятельность.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой

возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания в формате zoom, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО , остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

1.8 .План работы МДОУ на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к духовно-нравственного воспитания. Воспитывая чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и самому себе.

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	Категория	На категорию	сроки
1	Дуйцева Т.В	воспитатель	1	1	04.01- 04.04.2022 г
2.	Петрова Ю.Н	воспитатель	1	высшую	04.06 - 0 6.10.2022г.

Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов желающих пройти аттестацию на высшую категорию в 2021-2022 учебном году.

Коллективные открытые просмотры

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

№	мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	«Золотая осень» развитие речи ср.группа	Дуйцева Т.В	октябрь
2	Математика подготовительная группа	Котенко Н.А	ноябрь
3	Познавательное развитие старшая группа	Петрова Ю.Н	ноябрь
4	Сенсорное развитие	Сорокина И.НВ	декабрь
5	Развитие речи подготовительная группа	Петрова Ю.Н	февраль
6.	Физическое развитие младшая группа	Дуйцева Т.В	март
10	Математика ст.группа	Петрова Ю.Н	апрель
11	ИЗО старшая группа	Котенко Н.А	апрель

Смотры - Конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели групп
	«Лучший уголок по развитию речи»	ноябрь	Заведующий, воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды по развитию мелкой моторики детей в группах»	январь	Заведующий, воспитатели групп
	Фотовыставка «Папы – защитники Отечества»	февраль	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс « на самую оригинальную снежную фигуру	март	Воспитатели групп
	Лучший цветник	август	заведующий

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Волшебные	Поделки,	сентябрь	Воспитанники	Заведующий,

	дары осени»	композиции и из природного материала: овощей, фруктов, ягод		и родители, педагоги ДОУ	педагоги групп, родители
2	«Мой любимый воспитатель»	Портрет, карандашами, красками, мелками	октябрь	Воспитанники и родители,	родители
3	«Загляните в мамины глаза»	Фото выставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитанники и педагоги	педагоги
4	«Парад новогодних ёлок»	Композиции выполненные в любой технике	декабрь	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
5	«Наши отважные папы»	Выставка групповых рисунков	февраль	Воспитанники, родители	педагоги групп
6	Подарки для любимых мам и бабушек»	Поделки, открытки	март	воспитанники	педагоги
7	«День победы»	Выставка рисунков	Апрель май	Воспитанники, родители	педагоги групп
8	Конкурсы мероприятия	По плану РАНО	В течение года	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
9	Конкурсы мероприятия	По плану «Дома творчества»	В течение года	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	заведующий, педагоги групп,
10	«Скоро в школу»	Рисунки посвященные школьной тематике	май	Воспитанники их родители, педагоги ДОУ	Заведующий, педагоги групп

Массовые мероприятия с детьми

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
	Праздник «Осени»	2-7 лет	Октябрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Ко Дню матери	2-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель

3	спортивный досуг	3-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	«День здоровья» - спортивный досуг	3-7 лет	январь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Праздник посвящённый Дню Защитника Отечества	3-7 лет	февраль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	«Масленица –широкая боярыня»	2-7 лет	февраль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
8	Мамин праздник	3-7 лет	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
9	По плану РОО	3-7 лет	В течение года	воспитатели групп
10	Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки дорожного движения»	5-7 лет	апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
11	ПДД	3-7 лет	апрель	воспитатели групп, родители
12	«День Победы»	3-7 лет	май	воспитатели групп
13	Выпускной вечер	6-7 лет	май	воспитатели группы музыкальный руководитель

**Мониторинг образовательной работы в ДОУ
и реализации годового плана.**

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Заведующий Заведующий по А.Х.Ч
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	наблюдение	сентябрь	Заведующий

Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп	постоянно	Заведующий Заведующий по А.Х.Ч
Выполнение режима дня	наблюдение	ежедневно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	наблюдение		Заведующий
Организация питания	наблюдение		Заведующий по А.Х.Ч
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Анализ документации, наблюдение		Заведующий
Соблюдение правил внутреннего распорядка	наблюдение		Заведующий
Техника безопасности и сохранность имущества	Осмотр участков и групповых помещений		Заведующий по А.Х.Ч
Выполнение норм питания	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий
Выполнение плана по детодням	Анализ документации		Заведующий
Проведение досугов и развлечений	Анализ документации, наблюдение		Заведующий
Составление документации по группам	Анализ документации		Заведующий
Анализ заболеваемости	Анализ документации	Заведующий	Заведующий
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Анализ документации		

- формирование у детей здорового образа жизни - 2 младшей группе - средней - старшей.	Наблюдение	Декабрь Январь Март	Заведующий
«Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах».	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Заведующий
Утренний приём детей: беседы с	Наблюдение,	Декабрь	Заведующий

родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой средняя группа	беседа		
Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу в младшего возраста	Наблюдение	Январь	Заведующий
Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице	Наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение, изучение документации	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры группа старшего возраста	Наблюдение, изучение документации	Март	Заведующий
Экспериментальные игры в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, изучение документации	Апрель	Заведующий
Организация работы по ПДД во всех возрастных группах	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Заведующий
Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий
Персональный контроль			
Утренний прием детей в группах	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Использование игровых приёмов в работе с детьми группы	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	Заведующий
Подготовка к занятию педагогов	Наблюдение, изучение документации	Декабрь	Заведующий
Двигательная активность детей в течение дня	Наблюдение	Март	Заведующий
Проведение индивидуальной работы по развитию речи и	Изучение документации,	В течение года	Заведующий

развитию мелкой моторики	наблюдение		
Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май)			
Тематический контроль			
«Создание условий в группе по развитию речи детей».	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	Заведующий
	«Знакомство дошкольников с ПДД	Наблюдение, изучение документации	Заведующий
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.	Наблюдение, изучение документации	Май	Заведующий

План работы с родителями

Задачи :расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе .

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях.	В т/г	Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели групп
3	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий
4	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года	Заведующий
5	Дни открытых дверей в ДОУ	сентябрь, апрель	Заведующий
6	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Воспитатели групп
7	Организация родительских субботников	В течение года	Воспитатели групп

8	Организация и проведение встреч с учителем начальной школы	январь	Заведующий
9	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп
10	Работа с неблагополучными семьями «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников)	сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
11	Участие в реализации совместных проектов	Декабрь-февраль, апрель	Воспитатели группы
12	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Зав по УР СОШ

Консультации

	Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Режим для дошкольников» «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Папка- передвижка «Дорожная азбука для детей» , Папка –передвижка «Осторожно с огнём»	сентябрь	Воспитатели групп
	Что такое ЗОЖ» «У каждого свой характер» «Формирование гигиенических привычек	октябрь	Воспитатели групп
	«Устное народное творчество в жизни ребёнка» Мастер- класс «Пальчиковая гимнастика» «Проводим выходные с пользой»	ноябрь	Воспитатели групп
	«Развитие творческого воображения у дошкольников» ««Театрализованная деятельность как средство формирование речи и эмоционального развития ребёнка.» «Прогулка-это важно»,»организация семейных прогулок»	декабрь	Воспитатели групп
	«Компьютер .Польза и вред» «Детский травматизм в зимнее время» «Как отвечать на детские вопросы» «Организация семейных прогулок» «Читаем всей семьёй»	Январь	Воспитатели групп
	«Роль отца в воспитании ребёнка», «Как научить жить понимать замечания» Анкетирование «Наша спортивная семья»	февраль	Воспитатели групп

«Игры и упражнения для развития речи детей», «Игры на природе», «Дети –зеркало своих родителей» . «Ребёнок на дороге» «Слагаемые готовности к школьному обучению».	март	Воспитатели групп
Семинар-практикум «Нарисованный мир.» - нетрадиционная форма рисования «Взаимодействие детей и животных» «Как научит ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии ребёнка» «Полезные игрушки»	апрель	Воспитатели групп
Как подготовить участок к ЛОП «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	май	заведующий

Родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	Май	Заведующий

План мероприятий по дорожному движению

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Улица полна неожиданностей»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели

	«Автомобили на дороге»			
9	Тематическое развлечение «Кто у нас лучший пешеход?»	Старшая группа	Январь	Воспитатели
10	Коллективное конструирование «Улица посёлка»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Готовы ли мы стать пассажирами»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Целевая прогулка совместно с родителями «Мы- пешеходы» Сюжетная игра «Мы- пешеходы»	Старшая, Младшая группы	Апрель	воспитатели
13	Выставки рисунков в группах «Моя улица!»	Старшая группа	Май,	Воспитатели

Мероприятия с педагогами

1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	заведующий
2	Уголок для родителей и детей по ПДД	Группы	октябрь	заведующий

Мероприятия с родителями

1	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах села»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатель
3	Консультация «Опасные ситуации на улице»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Дошкольник и правила дорожного движения»	Родительское собрание	март	Воспитатели инспектор ПДД

План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц Февраль Август 2 раза в год	Воспитатели групп Заведующий Заведующий АХЧ сотрудники МДОУ
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2.«История одного	Ноябрь, июнь	воспитатели, групп

	теремка»		
3	Экскурсии: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами Кухня –электроплита, холодильник,	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. -Заучивание пословиц, поговорок.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Воспитатели групп