Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Комплексное занятие в средней группе на тему «Осень»**

Подготовила:

Воспитатель Котенко Н.А.

Пгт. Рамешки

2021 г.

**Цель:** развивать речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения;

**Задачи:** Систематизировать и углублять представления детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе. Учить наблюдать явление природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Развивать память, мышление, монологическую и связную речь. Развивать память, слуховое внимание, воображение, опираясь на представление об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе в любое время года, видеть её красоту. Воспитывать интерес к поэзии и музыке.

Материал демонстрационный: картина «Осень»

**Ход занятия:**

*Звучит музыка Вивальди «Времена года»*

*Воспитатель читает стихотворение А.С Пушкина «Унылая пора очей очарованье!»*

«Унылая пора очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото, одетые леса»

**Воспитатель:** Какую пору описывает в своём стихотворение А.С Пушкин Дети: (*иллюстрация осеннего пейзажа*)

**Воспитатель:** Почему осенью листву называют золотой?

Листву, каких деревьев действительно можно назвать золотой?

**Дети:** (берёзы, клёна…)

**Воспитатель:** Почему осенью листья на деревьях желтеют и падают?

**Рассказ педагога:** В листьях осенью происходят удивительные превращения. Дни всё короче, света всё меньше, значит, деревьям пора спать. Сначала листья начинают желтеть, хотя никто не добавляет в соки жёлтой краски. Жёлтая краска находится в листьях всегда. Только летом жёлтый цвет незаметен, он забивается более сильным – зелёным.

**Воспитатель:** А теперь сыграем в игру: «Какой это лист?»

Лист клёна как называется? (кленовый.) Назовите по аналогии – листья берёзы, ольхи, тополя, рябины, осины, дуба, ивы… Расскажите, какими были листья летом, какими стали осенью. (летом были зелёными, осенью все разные.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Сейчас мы с вами превратимся в листочки, которые будут падать на землю.

Физкультминутка «Листопад»

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад. *взмахи руками*

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят. *повороты вокруг себя*

**Воспитатель:** Молодцы. Садитесь. В конце занятия мы с вами расскажем про осень. Я буду задавать вопросы, а каждый из вас отвечать.

Дидактическая игра: «Закончи предложение».

1. Я люблю осень, потому что…

2. Осень скучное время года, так как…

3. Я сегодня не пойду гулять, потому что…

4. Дети надевают куртки, резиновые сапоги, берут на прогулку зонт, так как…

5. Осень красивое время года, так как…

6. Я не люблю осень, потому что…

7. Осень называют вечером года, потому что…

8. Птицы осенью улетают в тёплые края, потому что…

9. Деревья осенью сбрасывают листья, так как…

Пальчиковая гимнастика «Птицы к югу улетают»

Птицы в небе тают, тают –

Птицы к югу улетают.

(*Машем руками, постепенно поднимая их вверх*)

Все, растаяли вдали

(*ладонь «козырьком» ко лбу*)

Аист, цапли, журавли.

(*Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)*

Если вместе мы встречаемся (*Соединить ладони*).

Мы друг другу улыбаемся (*Раскрыть ладони*.)

Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться… – (*Ритмично большим пальчиком поочередно дотрагиваться до подушечки остальных пальцев руки (или пальцы правой руки поочередно здороваются с пальцами левой руки*).

Не лень (*Кисти раскрываются ладонями вверх*.)

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! И я для вас приготовила осенние дары-яблоки!

**Релаксация**

Дети угощаются яблоками и вместе с воспитателем подводят итоги занятия.