Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект занятия в средней группе «День театра»**

Подготовила:

Воспитатель Котенко Н.А.

Пгт Рамешки

2021 г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «театр» и его предназначением. Ввести понятие «27 марта – День театра». Вызвать интерес к театральной деятельности. Развивать у детей выразительность интонации, мимики движений. Воспитывать у детей желание использовать в игровой деятельности элементы театра.

**Материалы:** маски: грустная и весёлая, маски героев сказки «Теремок», фото театров, колокольчик, альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, музыкальное сопровождение, мультимедиа.

**Предварительная работа:** чтение сказок, игры в театральном уголке, посещение театральных представлений, инсценировки сказок.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка, на мультимедийном экране театральная сцена, дети проходят и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Давайте поразмышляем, где люди могут отдохнуть, например, в выходные дни, после тяжёлой, трудовой рабочей недели (*ответы детей)*

Сегодня мне хотелось бы с вами побеседовать, а о чём, вы догадайтесь сами, глядя на эти фотографии (*показ фото 2 театров: «Большой театр» и кукольный).*

Вам знакомы эти красивые здания? Что это?

Зачем люди ходят в театр? (ответы детей)

Показ презентации «Поход в театр»

**Воспитатель:** Сегодня, 27 марта, во всем мире отмечают День театра. В театрах мира проходят праздничные мероприятия, концерты и спектакли. Все поздравляют актеров с этим днем. Театры бывают разные: (слайд-шоу)

в которых играют актеры;

театр теней;

кукольный театр.

**Воспитатель:** Ой, а кто это?

(*Под музыку входит Незнайка-кукла*)

**Незнайка:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Слышал я, что вы много сказок знаете. А я как раз из театра иду. Мне сказали, что я не знаю, как себя там вести. Вы мне поможете? А то меня больше в театр не пустят.

**Воспитатель:** Конечно, слушай и запоминай.

(*Беседа по презентации*)

Пришли в театр, а дальше, что надо делать? (*раздеться, сдать вещи в гардероб, привести себя в порядок)*

(*Незнайка звенит в колокольчик*)

**Незнайка:** Что это за чудо? Зачем он нужен?

**Дети:** Это колокольчик, он звенит, а в театре звенит звонок.

**Воспитатель:** Сколько звонков подают в театре? (3)

А что они означают?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** 1 звонок – это приглашают зрителей в зал, а артисты в это время одевают костюмы

2 звонок – просят занять свои места, а артисты готовятся к выходу

3 звонок – означает начало представления

**Незнайка:** Я слышал, что в театре есть зрительный зал, для кого? (*для зрителей)*

**Воспитатель**: А давайте расскажем Незнайке, где находится сцена и для чего она?

**Дети:** Сцена занимает центральное место в зрительном зале, на ней выступают артисты.

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы представление было ярким и красочным, сцену украшают декорации. (*хоровое и индивидуальное повторение*) Они помогают нам, зрителям, оказаться у замка или в дремучем лесу, у избушки на курьих ножках.

**Незнайка:** Дети, вы любите ходить в театр? (*Любим*)

Что вам нравится там смотреть? (*Сказки*)

А мы сейчас и проверим, как вы хорошо знаете сказки:

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовёт

И в печали слёзы льёт (*Федора*)

2) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети? (*7 козлят*)

3) Уплетая калачи

Ехал парень на печи

Прокатился до деревни

И женился на царевне (*Емеля*)

4) У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят,

Далеко они глядят (*Гуси-лебеди*)

(*Ответы появляются на слайдах презентации*)

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете! А кто же играет на сцене театра? (*Актеры*)

Что должен уметь артист? (*Ответы детей*)

**Незнайка:** Артисты, зрители… Вы меня совсем запутали. Чем они отличаются друг от друга?

**Дети:** Зрители смотрят представление, а артисты поют, танцуют и читают выразительно используя разные голоса.

**Воспитатель:** Ещё артисты должны уметь выражать своим лицом разное настроение. Посмотрите на эту маску

Как вы думаете, какое настроение у этой маски? (*грустное, печальное, тоскливое, тревожное, беспокойное и т. д)*

Как вы определили? (*брови опущены, глаза грустные, уголки губ чуть опущены)*

А какое настроение на этой маски? (*весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.*) Как вы догадались? (*глаза весёлые, улыбаются; уголки губ поднялись вверх*)

Попробуйте и вы сделать весёлое лицо. Получилось?

Настроение сразу поднялось, какое оно у вас? (*весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.)*

**Незнайка:** Ой, еще хочется поиграть.

**Воспитатель:** С удовольствием, присоединяйся к нам

Ра-ра-ра – начинается … игра

Напомните мне дворник у машины, как работает – щ-щ-щ

Вы слышите, к нам жук прилетел, как он жужжит – ж-ж-ж

Он к нам летит из далека, его мы слышим плохо (*произносят тихо*), приближается – слышим хорошо (*произносят громко*)

Жук просит произнести скороговорку: жужжит – жужелица, жужжит – кружится. (*произносят тихо, громко, медленно и быстро*)

**Незнайка:** Вот мы и потренировались, и сейчас я вас превращу в артистов. Встали все.

1, 2, 3 – повернись

И в артистов превратись.

**Воспитатель**: Мы в артистов превратились и тебе Незнайка покажем сказку «Теремок».

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок….

(*Дети показывают сказку «Теремок»)*

**Воспитатель:** Тебе, Незнайка, понравился наш спектакль? Давайте поблагодарим артистов (*аплодисменты*).

**Незнайка:** Мне очень понравился ваш спектакль! Мне хочется, чтобы его увидели дети из других групп.

**Воспитатель:** Покажем малышам нашего детского сада сказку «Теремок»? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Тогда нужно некоторое время для репетиций, как настоящим артистам, чтобы потом показать другим детям. Этим мы с вами и будем заниматься вечером. А теперь расскажите, что вы узнали нового? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Ну вот, дети и ты, Незнайка, знаете, что театр – это красивые здания, в которых мы смотрим различные … (*ответы детей: представления, спектакли, сказки*).

Знаем, как много героев в этих спектаклях, и какие они разные:

Добрые и (*злые*)

Храбрые и (*трусливые*)

Глупые и (*умные*)

Трудолюбивые и (*ленивые*)

**Незнайка:** А сейчас я хочу, чтобы вы нарисовали мне маску какую хотите, в память о нашей встрече. (*Дети рисуют на шаблонах мимическое выражение на масках под спокойную музыку, Незнайка ходит, смотрит и выбирает понравившуюся)*

**Незнайка:** Спасибо, ребята, мне у вас очень понравилось, но мне пора уходить, до скорой встречи!