# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад № 3 «Радуга»

**Развлечение«В гостях у Светофора»**

**Воспитатель :**Сорокина И.Н

2023г.

Пополнение словарного запаса: светофор, зебра, пешеходный переход

Оборудование: Рули, зебра, дорожный знак, светофор, игрушка — зайка.

**Ход занятия:
Вед**: Ребята, сегодня к нам в гости придет зайчик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел. (Дети хлопают. Входит зайчик).

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под трамвайчик, я теперь боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Ответы детей). Молодцы, вижу, вы читали сказку «Айболит». (Чтение отрывка из сказки)

**Вед:** Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей: зайка не знал правила дорожного движения.)

**Зайка**: А вы ребята знаете эти правила?

**Вед:** Ребята давайте поможем зайке выучить ПДД.

**Зайка:** А давайте погуляем?

**Вед:** Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Зайка:**Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Вед:** Ребята, давайте поиграем с Зайкой в игру “Машины”?
(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Зайка испуганно бегает среди детей.)

**Вед**: Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Зайка:** Ух, и испугался же я машин, которые едут со всех сторон не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Вед:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Зайка:** — Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:** Тебе надо искать “Зебру”.

**Зайка:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** Зебра в Африке живет, полосатая очень.
Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.
А у нас на улице, здесь у перекрестка,
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Зайка:** Ну и зачем она мне?

**Вед:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Зайка:** Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Вед:** Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?
**Дети:** квадрат.

**Зайка:** А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?
воспитатель. А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит По-очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По-очереди. Дети повторяют слова: горит, По-очереди).

**Вед:** Начинаем разговор про трехглазый светофор. (показываю)
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Зайка:** Это еще что за животное?

**Вед:** Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Зайка:** Он еще и разговаривает?

**Вед:** Нет, он нам не словами скажет, а глазками. **Зайка:** А как это глазками?

**Вед:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.
Зайка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Зайка:** Не знаю я, ребята, помогайте.

***Стихи детей***.

**1.**Красный свет – проезда нет
И прохода тоже.
Никогда на красный свет
Ты идти не должен!

**2.**Желтый свет – сигнал простой:
Ты еще чуть-чуть постой.
Вот зеленый загорится –
И тогда смелей вперед!
На зеленый свет все лица
Совершают переход

**3.**Но не смей идти на красный!
Это может быть опасно!!!
Если сделаешь неверно
И на красный перейдешь –
Знай, в беду ты непременно,
Непременно попадешь!!!

**4.**Все в ГИБДД твердят нам хором:
«Надо быть внимательным
И сигналы светофора
Помнить обязательно!»

**Вед:**Давайте закрепим…….На какой сигнал светофора переходим дорогу?

**Дети:** Зеленый.

**Вед:** А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
**Дети:** красный.

**Вед:** А если горит желтый?
**Зайка:** Надо подумать.
**Вед:** Да, надо становиться и подождать когда загорится красныйсвет.

**Игра « Собери светофор»**

**Зайка:** Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

***Стих***Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать!

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка).выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.
**Зайка:** Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Вед:** Пожалуйста, приходи, Зайка к нам еще. Мы тебе еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!
**Зайка:** А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Ведущий:**Вот и закончилось наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.
На дорогах трудностей так много, без сомнения,
Но их бояться нет у нас причин
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
Чтобы у всех было хорошие настроение

Соблюдайте все правила дорожного движения