МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «РАДУГА»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

Викторина для детей в разновозрастной группе

Тема: «Путешествие по сказкам»

Выполнила:

Воспитатель

Котенко Наталья Александровна

2021 г.

***Цель:*** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

***Задачи:*** активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки; вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание; организовать досуг учащихся.

**Ход викторины:**

**Ведущий:**Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине «Путешествие по сказкам».

Дети, из сказочной страны к нам пришло письмо от Золушки. Она узнала, что мы будем путешествовать по сказкам, и попросила о помощи. Злая мачеха превратила ее в тыкву, и чтобы ее расколдовать, нужно выполнить все ее задания. Ребята поможем золушке? (да)

Сейчас мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем путешествуют герои сказок? *(Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)*.

Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте встанем и возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

*«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»*

Музыка ковра самолёта…

Все ближе и ближе сказочная страна

Ковер-самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели. (*все сели****)***

**Ведущий:**А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. Итак, начинаем.

**1 конкурс «Блиц - опрос»**

В какой сказке девочка сломала мебель? *«Три медведя»*

В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? *«Заюшкина избушка»*

В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? *«Кот, петух и лиса»*

В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? *«Лиса и журавль»*

В какой сказке один герой целый дом сломал? *«Теремок»*

В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? *«Снегурочка****»***

Какого героя съела лиса? *«Колобок»*

В какой сказк**е** птицы унесли мальчика? *«Гуси – лебеди»*

С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*

Какое яйцо снесла курочка Ряба? *(золотое)*

К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*

Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*

Кто потерял хрустальную туфельку? *(Золушка)*

Кого спасла Дюймовочка? *(ласточку)*

Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*

Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*

Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке *«Лиса и Волк»*? *(хвостом)*

**Ведущий**: Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка».

На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Итак, начинаем.

**2 конкурс: *«Угадайте героя по реплике»***

**Команде «Репка»**

«…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

**Команде «Колобок»**

«… я от дедушки ушел…» (Колобок «Колобок»)

**Команде «Репка»**

«…жучка иди… тянуть» (Внучка «Репка»)

**Команде «Колобок»**

«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

**Команде «Репка»**

«…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

**Команде «Колобок»**

«…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

**Команде «Репка»**

«Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

**Команде «Колобок»**

«…речка – реченька – укрой меня…» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше, для этого немножко разомнемся.

**3 Физкультминутка музыкальная**

**Ведущий:** Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

**4 конкурс «Отгадай загадку».**

1. *«Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше»*. *(Карлсон)*

2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». *(Три медведя.)*

3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». *(Колобок.)*

4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». *(Федора.)*

5. *«Едет, едет на печи, ест большие калачи»*. *(Емеля.)*

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». *(Айболит.)*

7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». *(Красная шапочка.)*

8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок…». *(Винни-Пух.)*

**5 Конкурс «Собери сказку»**

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

**6 конкурс**

Ну а теперь я хочу узнать все ли вы песни из сказок знаете?

Включается подборка песен.

(под музыку выходит золушка)

***Золушка:***Спасибо, ребята, за то, что вы меня расколдовали.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

Вот мы и в детском саду.

***Золушка:***

Вам понравилось путешествовать?

А что вам понравилось больше всего?

А в какой стране вы побывали? («Страна сказок»)

Сегодня вы решали интересные и сложные задания:

Отгадывали загадки, летали на ковре-самолете.

Помогали мне, вернуться в свою сказку.

И за это я приглашаю вас на свой танец.

Готовы танцевать?

Громче музыка играй, танцевать всех приглашай!