Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект по конструированию для детей старшей группы**

**«Золотая осень»**

Подготовила:

Воспитатель Котенко Н.А.

Пгт. Рамешки

2023 г.

**Цель:** обобщать и систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях природы. Поддерживать интерес к нетрадиционному конструированию.

**Задачи:** создать условия для закрепления у детей знаний о времени года «Осень», об осенних месяцах, признаках времени года; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Времена года – Осень»; содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь; создать условия для стимулирования творческого воображения, накопления положительного эмоционального опыта; познакомить детей с нетрадиционной техникой конструирования; продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы; вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту осенних листьев, воспитывать чувство прекрасного.

**Словарная работа:** Золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, листопад.

**Предварительная работа:** беседа о времени года «Осень», чтение и заучивание стихотворений об осени. Знакомство с приметами осени. Рисование на тему: «Золотая осень», «Букет для осени». Наблюдение за осенней природой, сбор листьев, рассматривание иллюстраций об осени, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, беседа о птицах и животных.

**Оборудование и материалы:** ИКТ, слайды о времени года «Осень»; видеоролик «осень в лесу», веточки дерева, дубовая кора, пластилин, салфетка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, встали дружно все в кружок - не опаздывай дружок.

Здравствуй солнце золотое (*руки поднять над головой и скрестить*)

Здравствуй небо голубое (*развести руки в стороны вверх*)

Здравствуй легкий ветерок (*покачивание руками над головой*)

Здравствуй быстрый ручеёк (*покачивание руками внизу*)

Здравствуй утро (*отводим правую руку в сторону*)

Здравствуй день (*отводим левую руку в сторону*)

Нам здороваться не лень (*руки скрещиваем к плечам и разводим в стороны*)

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и скажите, что это?

Вот художник так художник!

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим,

Кто художник этот? (Осень)

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, это осень.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите, какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?

**Дети:** Солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным; птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди убирают урожай…

Осень прекрасное время года. (*включается экран*.)

**Воспитатель:** Давайте с вами отправимся в осенний лес. Осень навела в лесу порядок. Поэтому мы должны соблюдать этот порядок. Давайте скажем волшебные слова: влево, вправо повернись и в лесу очутись.

(*включаем видеоролик)*

А что такое лес?

**Дети:** Там растёт много деревьев. Где растут разные деревья.

**Воспитатель:** А какие деревья растут в лесу

**Дети:** (ель, берёза, сосна, клён, липа,осина)

Игра «Какой лист?»

**Воспитатель:** На березе, какие листья? - берёзовые

На рябине – рябиновые

На дубе – дубовые

На клене - клиновые

На осине - осиновые

На липе - липовые

**Воспитатель:** А что ещё растёт в лесу? (зачем люди ходят в лес)

**Дети:** грибы, ягоды.

**Воспитатель:** Кого можно встретить в лесу?

**Дети:** Животных.

**Воспитатель:** Что делают животные осенью?

**Дети:** готовятся к зиме.

**Воспитатель:** А как готовятся к зиме?

**Дети:** Делают запасы на зиму, меняют шубки, готовят себе жилище.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Кто где спит?». Я называю животного, а вы говорите мне где они спят

Лиса - в норе

Волк - в логове

Белка - в дупле

Медведь - в берлоге

**Воспитатель:** Молодцы.

Игра «Кто что ест?»

**Воспитатель:** Осень прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. (*музыка Чайковского «Октябрь»*)

**Воспитатель:** Мы немножко засиделись, надо сделать нам разминку.

Физкультминутка.

Мы листики осенние

На ветках мы сидим (плавное покачивание руками вверху над головой)

Дунул ветер – полетели (*руки в стороны*)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (*присели*).

Ветер снова набежал и листочки все поднял (*плавное покачивание руками вверху над головой*).

Закружились. полетели и на землю тихо сели (*дети садятся на места*)

**Воспитатель:** Осень удивляет всех изобилием красок, пышным убранством. Об осени можно сказать много красивых слов. А какие слова вы знаете об осени? Осень, какая?

**Дети:** Разноцветная, золотая, капризная, пестрая, яркая, золотистая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая.

**Воспитатель:** Проведём с вами такую игру, я начинаю предложение, а вы заканчиваете.

Игра «Подбери действие»

Листья осенью (что делают) – желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью - моросит, идет ит. д.

Урожай осенью - убирают.

Птицы осенью – улетают.

Деревья осенью - роняют листву.

Звери осенью - готовятся к зиме, меняют шубки.

**Воспитатель:** Мы с вами говорим об осени. А главным украшением этого времени года что является?

**Дети:** Лес, деревья, разноцветные листья.

**Воспитатель:** Как называется явление, когда опадают листья?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель:** Какого цвета листья бывают осенью?

**Дети:** Желтые, красные, оранжевые…-

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы с вами выполним последнее здание.

Давайте с вами нарисуем осенние деревья.

Пальчиковая гимнастика

Я хочу построить дом,

(*Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

(*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)

Чтоб у дома дверь была,

(*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла.

(*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Солнце было, дождик шёл,

(*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")*

Посмотрите, какое у меня деревцо (показываю веточку дерева без листьев)

Чего не хватает нашему дереву? Давайте украсим дерево с помощью цветного пластилина. Это будут листья. Какого цвета мы используем пластилин? Почему? (ответы детей)

*Показ воспитателем последовательности выполнения работы*

*(выполнение работы детьми)*

(*Дети конструируют под звучание музыки П. И. Чайковского «Осень»).*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какой осенний лес у нас получился. Он у нас получился яркий, красивый, золотой.

А теперь мы с вами вернёмся в детский сад.

Влево, вправо повернись и в детском саду ты очутись.

Воспитатель: Ребята, в каком лесу мы сегодня гуляли?

Как готовятся животные к зиме?

Какие приметы осени вы запомнили?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали