Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Физкультурное развлечение во второй младшей группе**

**«В гости к ежику»**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

2023 г.

**Физкультурное развлечение во второй младшей группе**

**«В гости к ежику»**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре и подвижным играм.

**Задачи**: развивать координацию движений, внимание; упражнять в равновесии, пролезании в обруч, в перешагивании через препятствия, в ползании на четвереньках; учить выполнять движения под рассказ воспитателя; доставлять радость и удовольствие детям.

**Оборудование:** - массажные мячи; обруч на стойке; массажные дорожки; «мостик ; *«*грибы»,«яблоки».

**Ход развлечения**

1. Разминка

Дети входят в зал.

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся с вами в гости к ежику. Но для этого путешествия нам надо размяться. Поэтому давайте походим на носочках. Дети идут на носочках, руки вверх, голову держать прямо!

Воспитатель:

-А сейчас пойдем на пяточках.

Дети идут на пятках, руки на поясе.

Воспитатель:

- Вот какие молодцы! А как ежата ходят, знаете? Станем на четвереньки и друг за другом пойдем *(поползем)*. А теперь покажите, как детки маленькие ходят.

Дети идут обычным шагом друг за другом.

Воспитатель: А сейчас побегаем как ежата.

Дети *«бегут»* на четвереньках.

Воспитатель:

- А как ребята бегают, покажите. Молодцы!

II. Основная часть

Воспитатель:

- На лесной опушке, в маленькой избушке жил веселый ёжик Крошка. Наступила весна, и наш дружок ёжик проснулся. Посмотрите, ребята, да это же норка, а рядом с ней лежат грибочки. Их ёжик собирал ещё прошлым летом. Давайте с вами пролезем в норку и положим грибочки рядом с избушкой. А чтобы до норки добраться, нам надо по кочкам пройти через болото (с кочки на кочку, по *«мостику»* пройти; по ручейку, на дне которого лежат камушки и походить по скошенной травке. Вы готовы?

Дети преодолевают полосу препятствий, пролезают в обруч и складывают грибочки возле избушки.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, справились с заданием. А вот и избушка. Ой, ребята, кто это?

Входит воспитатель, на руке у него кукла-ежик.

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Спасибо за грибочки. Я вам приготовил корзинку с мячиками, они такие же колючие, как мои ежата. Хотите поиграть с ними? (Ответы детей). Я вам буду показывать упражнения, а вы будите выполнять упражнения вместе со мной.

1.*«Потянулись к солнышку»*.

И. п.: ноги на ширине плеч, массажный мяч в опущенных руках.

**1** - поднять мяч вверх, посмотреть на него, 2 - опустить*(3-4раз)*.

**2**. Массаж ладошек.

Катание мяча между ладонями.

**3**. Передача мяча из руки в руку перед грудью и за спиной.

**4**.*«Спрячем мячик»*.

И. п.: - о. с.

1 - присесть и положить мяч возле ног;

2 - встать и руки за спину;

3 - присесть, взять мяч и прижать к груди.*(3-4 раз)*

**5**.*«Прыжки с мячом»*.

И. п.: ноги расставить, 6 прыжков, 6 шагов.

Ходьба за воспитателем:

Мы за ежиком идем, наши мячики несем.

Дети складывают мячи в корзину.

Ежик благодарит ребят и предлагает поиграть:

- Ребята, давайте поиграем. У меня есть яблочки. Встаньте на четвереньки, я положу каждому на спину по яблочку. У ежика с колючей спинки яблочко не падает. А у вас, ребята? Сейчас посмотрим, у кого яблочко дольше на спинке покатается.

Дети двигаются на четвереньках и неся на спине яблочки.

III. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Встаем все на ножки, складываем яблочки ежику в корзинку. Понравилось вам в гостях у ёжика? (Ответы детей).

- А что вам понравилось большего всего? (Ответы детей)

А Ёжику пора отправляться домой, он говорит вам спасибо и дарит корзинку с угощением.