 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Фрукты**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

Воспитатель: Сорокина И.Н

**Программное содержание:**закрепить названия некоторых фруктов, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путём зрительного и осязательного обследования; использовать в речи описательные прилагательные; учить детей находить один предмет среди других.

**Оборудование:** Настоящий апельсин разрезанный по полам для определения фрукта на запах(в «чудесном рюкзачке»), муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин); для определения предметов на ощупь пособия « волшебная коробочка » (с отверстиями с обеих сторон для рук); по 4 карточки на каждого ребёнка с изображением фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон); игрушка «Заяц», чудесный рюкзачок тарелочка под муляжи.

**Словарная работа:** познакомить детей со словом: фрукты, апельсин.

**Ход занятия**

Дети сидят на стульчиках в полукруге.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришел зайчик, он принёс нам чудесный рюкзачок. Показ зайчика детям. Посмотрите, какой зайчик? (длинные уши, короткий хвост). Правильно.

Зайка вам кое-что принёс, вот здесь в рюкзачке, но он вам не покажу, пусть ребята сами догадаются.

**Воспитатель:**Ну, раз не покажешь, дай хоть понюхать.

*(В «рюкзачке» лежит разрезанный апельсин и муляжи фруктов)*

*Дети должны почувствовать запах апельсина.*

*Предложить детям рассмотреть содержимое рюкзачка. Достать апельсин, попросить детей описать его, круглый, большой, шероховатый,(с пупырышками), твёрдый, холодный. Так дети должны описать каждый фрукт*

Что это? Какого цвета?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель**: Давайте мы с вами и с зайчиком поиграем в интересную игру. *Предложить детям пройти за столы.*

**Игра « Найди такой же»**

**Воспитатель**: Посмотрите, что я положила в тарелочку? Как назвать одним словом? Это фрукты. *Возле каждого ребёнка уже лежит на столе по 4 карточки с фруктами*. Сейчас я буду показывать вам какой-нибудь фрукт, а вы должны найти карточку с такой же картинкой у себя.

Какой фрукт я не назвала и не показала, а на карточках он у вас есть? Молодцы, с этим заданием справились.

**Игра « Волшебная коробочка»**

**Воспитатель**: Теперь проверим, сможете ли вы узнать фрукты, не глядя на них. Я принесла «волшебную коробочку», сложим все фрукты в него. Вы будете по очереди подходить, засовывать руки в коробку, ощупывая, называть фрукт, который возьмёте, не доставая его наружу. *Дети по очереди подходят к столу, засовывают руки в коробку и называют фрукт, который нащупали руками, затем вынимают его.*

**Воспитатель:** *От имени зайца.*Дети правильно Ульяна назвала фрукты? *Дети отвечают.*

*Заяц хвалит детей и прощается*