**Конспект интегрированной НОД для детей второй младшей группы «Русская матрёшка»**

**Воспитатель Дуйцева Т.В**

**2022г.**

**Тема: «Русская матрешка».**

**Вид деятельности: рисование пальчиком, ватной палочкой, аппликация с использованием пуговиц и бусинок.**

**Цель:** Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию познавательно речевой и художественно -творческой деятельности.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Продолжать учить детей изображать горошины, используя нетрадиционные техники продуктивной деятельности – рисование пальчиком, ватной палочкой, аппликация с использованием пуговиц и бусинок.

Учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.

Учить пользоваться салфеткой.

Учить рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога.

***Развивающие:***

Закрепить понятия «большой», «маленький», «еще меньше», «самый маленький».

Закрепить знание и называние цветов: красный, желтый, зеленый.

Развивать умение самостоятельно выбирать и использовать различные изобразительные средства – рисование пальчиком, ватной палочкой, аппликацию с использованием пуговиц и бусинок – для создания художественного образа;

Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.

Развивать слуховое внимание, учить менять характер движений в соответствии с характером музыки.

Развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

Создать радостное настроение.

***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к русским народным игрушкам, народному творчеству.

Воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость при восприятии рисунков.

***Словарная работа****:* русская матрёшка, сарафан, платок, фартук, нарядная, красивая.

***Оборудование****:* музыкальное сопровождение: композиция «Матрешки» в исполнении Детского хореографического образцового ансамбля «Родники», детская песня «У матрешек розовые щечки»; матрешки разных размеров; конверт для письма; шаблоны матрешек; гуашь красного, желтого и зеленого цветов; ватные палочки; пуговицы; бусины; влажные салфетки.

***Предварительная работа:***

Рассматривание матрешки и беседа о ней; разучивание физминутки «Мы веселые матрешки», танца к детской песне «У матрешек розовые щечки».

***Содержание НОД:***

Звучит музыка (композиция «Матрешки» в исполнении Детского хореографического образцового ансамбля «Родники») .

Воспитатель. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Это матрешка.

Дуйте в дудки,

Бейте в ложки,

В гости к нам

пришли матрешки!

Появилась первая матрёшка в России очень давно. Привезли игрушку из другой страны. Раскроешь ее, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей.

Давайте внимательно их рассмотрим. Посмотрите, какие они нарядные. Какого цвета платочек у этой матрешки? А у этой? Какого цвета платье у матрешек? (Ответы детей.) какой самый главный цвет?

**Дети.** Жёлтый, зелёный, красный

**Воспитатель**. Правильно вы заметили.

Матрешка – игрушка не простая, давайте откроем её. Что у нее внутри?

**Дети.** Еще матрешечка.

**Воспитатель**. Какая эта матрешка?

**Дети.** Маленькая.

**Воспитатель**. Давайте соберем большую матрешку. (Дети выполняют задание.) Молодцы, все собрали большую матрешку. Покажите большую матрешку. Какую матрешку вы показали?

**Дети.** Большую.

**Воспитатель**. А теперь покажите маленькую матрешку. Какую матрешку вы показали?

**Дети**. Маленькую.

**Воспитатель**. Ребята устали, давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки.

**Физминутка «Веселые матрешки».**

**Воспитатель**: Дети закружились, закружились и в матрешек превратились.

«**Мы веселые матрешки**».

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Завязали мы платочки (завязывают)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки (хлопают по щечкам)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

В сарафанах наших пестрых (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши) .

**Воспитатель**. Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там. Что это такое?

**Дети**. Матрешки.

**Воспитатель**. Правильно ребята. (Достает из конверта матрешек)

**Воспитатель.** Посмотрите-ка, художник забыл раскрасить сарафаны матрешек. Давайте ему поможем. Для этого, я вас сейчас превращу в мастеров.

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в наши мастерские там для вас есть задания.

Воспитатель. Художники нарисовали вот таких матрешек, а сарафаны раскрасить им забыли. И сейчас мы с вами должны будем помочь художникам. Вам нужно будем раскрасить сарафан матрешки.

**Воспитатель.** Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно раскрасить сарафан.

**Воспитатель**. Как украшены сарафаны?

**Дети**. Цветочками, горошинками (кружочками)

**Воспитатель**. А украшать наряд матрешки мы с вами сегодня будем пальчиком, ватной палочкой и пуговичками и бусинками.

Воспитатель объясняет и показывает последовательность и способы работы.

Посмотрите, я вам сейчас покажу. Я обмакну, пальчик в красную краску и нанесу несколько горошин на сарафан и платок. Потом вытираю пальчик салфеткой, обмакну в желтую краску и опять нанесу горошинки на сарафан и платок. Затем обмакну пальчик в зеленую краску. Видите, как у меня получается? В процессе работы напоминаю, что краску наносить пальчиком нужно только на сарафан и платочек, не выходя за контур.

А этой матрешке украшу наряд ватной палочкой. Я обмакну ватную палочку в красную краску и нанесу несколько горошин на платочек и на сарафан. Потом беру другую ватную палочку, обмакну в желтую краску и опять нанесу горошинки на сарафан и платок. Затем обмакну другую палочку в зеленую краску и украшу зелеными горошинами наряд матрешки. В процессе работы напоминаю, что краску наносить нужно только на сарафан и платочек, не выходя за контур.

Посмотрите еще одна матрешка осталась. Её сарафан и платочек мы украсим бусинами и пуговичками. Выбираем пуговички и бусинки, которые вам понравились и выкладываем их на пластилин. Посмотрите, как красиво получилось!

А сейчас давайте вы сами попробуете. (Дети выбирают вид деятельности).

**Воспитатель.** Проходим к столам. Выбираем любое место, садимся и приступаем!

Затрудняющимся детям воспитатель помогает вопросами, совместными действиями, побуждает детей рисовать больше горошинок, чтобы наряд у матрешки был наряднее.

**Воспитатель**. Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые! А пока наши работы высохнут, давайте с вами потанцуем.

Танец к детской песне «У матрешек розовые щечки».

**Воспитатель**. Ребята, давайте вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали сегодня: знакомились с матрешкой, танцевали, украшали платье матрешек красками, пуговицами, играли в игру.

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли художнику раскрасить платья матрешек.

У нас сегодня много гостей. Всегда приятно гостям дарить подарки. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой.

Дети дарят своих матрешек гостям, прощаются и уходят вместе с воспитателем.