Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект занятия по художественно-эстетическому воспитанию (лепка) на тему: «Самолеты»**

Подготовила:

Воспитатель Котенко Н.А.

Пгт. Рамешки

2023 г.

**Цели:** дать представление о празднике День Победы.

**Задачи:** учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам и патриотические чувства; упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки; закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеком), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей; формировать умение устанавливать сходство с объектом; развивать мелкую моторику кистей рук.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы; иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

**Ход занятия**

*Рассказ о празднике День Победы.*

**Воспитатель** (*показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника*): 9 мая мы все отмечаем Великий праздник- День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

Вопросы:

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

Что случилось в этот день?

Кто боролся за свободу нашей родины?

Кого называют ветеранами?

Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?

От кого защитили нашу страну ветераны?

*Слушанье песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).*

Вопросы:

О чем эта песня?

Какая она грустная, веселая или торжественная?

Какие слова в этой песне главные?

Подвижная игра «Самолет»

**Воспитатель:** Отгадайте загадки

Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Рассказ воспитателя о самолете.

**Воспитатель:** Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Лепка барельефная «Самолеты»

*Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.*

*1) Пластилин делим на 3 части.*

*2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.*

*3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.*

*4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.*

*5) Иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.*

*Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом*.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

Что вам понравилось больше всего?

*В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.*