Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Матрешкино новоселье**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

 Воспитатель: Сорокина И.Н

**Цель:**  Способствовать  умению ориентироваться  на  плоскости;  развивать  зрительное  внимание,  развивать  координацию  движений  рук  и  моторную  ловкость  пальцев;  пополнять  словарный  запас:  «дом»,  «окно»,  «труба».

**Материал:**  шесть  счетных  палочек,  карточный  квадрат  («окно»),  карточный  прямоугольник  («труба»),  на  каждого  ребенка.  Картинка  с  изображением  дома.  Двухсоставные  матрешки,  на  каждого  ребенка.

**Ход  игры.**

Стук  в  дверь.

**Воспитатель:**  Ребята,  вы,  слышите,   кто-то стучится  в  двери,  давайте  посмотрим,  кто  к  нам  пришел  в  гости.

**Воспитатель:**  Да  это  пришла,  матрешка.  «Здравствуйте,  ребятишки» - говорит  матрешка.

**Дети:**  Здравствуй  матрешка.

**Воспитатель:**  Ребята,  посмотрите  какая  матрешка  нарядная,  в  красивом  сарафане,    в  ярком  платочке

**Воспитатель:**  Ой,  что-то  шепчет  мне  матрешка  на  ушко.  Матрешка  рассматривала  книжку  с  картинками  и  увидела  в  ней  тоже  матрешку,  она  стояла  около  красивого  домика.  Вот  какой  у  матрешки  был  дом.  Посмотрите,  дом  какой,  он  с  окошком  и  трубой.  Захотелось  и  нашей  матрешке  иметь  такой  дом.

**Воспитатель:**  Не  огорчайся,  матрешка!  Ребята  помогут  тебе!  Построят  для  тебя  такой  же  дом.  Вот  видишь,  мы  уже  приготовили  палочки,  окно  и  трубу.

**Матрешка:**  Пусть  и  у  меня  будет  такой  красивый  дом.

**Воспитатель:**  Берем  одну  палочку,  кладем  её  вот  так,  берем  еще  одну  палочку  и  прикладываем  вот  так,  берем  еще  палочку  и  кладем  её  сюда.  Вот  у  нас  получился  квадратик,  а  теперь  мы  построим  крышу.  Вот  и  получился  домик.  Посмотрите  на  картинку  и  на  наш  домик,  чего  не  хватает  у  нашего  домика?

**Дети:**  Трубы  на  крыше  и  окошка.

**Воспитатель:**  Вот  какой  красивый  дом  получился  для  тебя,  матрешка!

**Матрешка:**  Спасибо,  ребята  мне  дом  очень  нравится

**Воспитатель:**  Давайте,  ребята,  поиграем  с  нашей  матрешкой.

**Проводится  игра:  «Знакомство  с  матрешкой»**

Дайте детям возможность рассмотреть матрешку, погладить ее, полюбоваться игрушкой. Вы берете матрешку и говорите: «Что-то наша матрешка тяжелая, может быть, у нее внутри что-нибудь есть?». Потрясите матрешку: «Давайте посмотрим, что там гремит?». Открывая матрешку, произносите: «Матрешка-матрешка, открой окошко!»

Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, удивляйтесь: «Ой, здесь еще одна матрешка!» Поставьте две матрешки рядом и обратите внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая поменьше.

Полюбуйтесь вместе с детьми матрешками, скажите: «Вот какие наши матрешки хорошенькие! Посмотрите, они похожи друг на друга, как сестрички». По росту матрешки разные, большая и поменьше. Теперь покажите детям, как матрешка поменьше прячется в другую, и снова остается большая матрешка. Предложите каждому малышу разобрать и собрать матрешку.

**Воспитатель:**  Ребята,  посмотрите,  сколько  подружек  у  матрешек,  для  них  нам  тоже  нужно  построить  домики.

(Дети  самостоятельно  строят  домики  для  подружек).

                                      «Дом  мы  строим

                                        Выше,  выше!

                                        Есть  окошки  в  нем

                                        И  крыша!»

**Матрешка:**  Спасибо,  ребятишки,  теперь  и  мои  подружки  будут  жить  в  красивых  домиках.  А  теперь,  ребята,  споем  песенку  все  вместе:

                                         Мы  веселые  матрешки,

                                         Ладушки,  ладушки

                                         На  ногах  у  нас  сапожки,

                                         Ладушки,  ладушки!»

**Проводится  игра - обыгрывание  «Матрешки  ходят  в  гости»**

Поставьте матрешек внутри или рядом с домиком, задавайте детям наводящие вопросы: «Для кого этот домик? Какая матрешка здесь будет жить – большая или маленькая?»

Чтобы развить сюжет, можно сказать: «Вот сидят наши матрешки, смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: «Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости». А маленькая отвечает: «Я бы пришла к тебе, да боюсь ножки запачкать, ведь дорожки нет. Ванечка, построй для меня дорожку». Помогите малышу построить дорожку то одного домика к другому из брусочков. Пусть он поведет матрешку в гости по дорожке.