Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ**

**«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

**во 2-ой младшей группе**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

2023 г.

**Конспект развлечения детей 2 младшей группы «Б».**

**Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»**

**Цели:**

**1.** Прививать интерес к театрально-игровой деятельности.

**2**. Развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке. Учить изображать характерные особенности поведения персонажей.

**3.** Вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями.

**4.** Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Задачи:**

[закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о русских народных сказках; формировать [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям; воспитывать [любовь и](http://50ds.ru/vospitatel/1308-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo.html) интерес детей к русскому народному литературному искусству, развивать выразительную речь, память, внимание.

**Оборудование:** декорации к сказке: мягкие игрушки героев сказки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в гости к солнышку на лесную зимнюю полянку.

Когда Солнышко утром просыпается, оно думает, что нужно осветить всю землю.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы нашла вот этот сундучок. Посмотрите какой он интересный. Посмотрим, что в нём? Что-то он не открывается, наверно этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А какое, вы мне подскажите. (Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает). Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные. Что бы их расколдовать надо отгадать загадки:

Хвост пушистый – краса,

А зовут её – (лиса)

Воспитатель достаёт картинку лисы, показывает детям.

Прыг – скок, прыг – скок,

Длинное ушко – белый бок (заяц)

Воспитатель достаёт картинку зайца, показывает детям.

Кто рано встаёт, голосисто поёт,

Детям спать не даёт (петушок).

Воспитатель достаёт картинку петушка, показывает детям.

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает (медведь).

Воспитатель достаёт картинку медведя, показывает детям

**Воспитатель:** Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев. (Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок, как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса»).

Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?

**Дети:** Зайка – побегайка, Заюшка.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково лису?

**Дети:** Лисичка – сестричка, лисонька.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково петуха?

**Дети:** Петушок – Золотой Гребешок, Петя.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково волка?

**Дети:** Волчок – Серый Бочок.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково медведя?

**Дети:** Михайло – Потапыч, Мишенька.

**Ф/М Заинька**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз. (Прыжки.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я вам расскажу уже немного знакомую вам сказку «Заюшкина избушка». (Воспитатель рассказывает и показывает на фланелеграфе сказку)

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Скажите, как называется эта сказка?

**Дети:** Сказка называется «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у лисы?

**Дети:** У лисы ледяная избушка.

**Воспитатель:** из чего сделана ледяная избушка?

**Дети:** Сделана из льда.

**Воспитатель:** Что, случилось с ледяной избушкой, когда пришла весна?

**Дети:** Избушка растаяла.

**Воспитатель:** Вспомните, какая избушка была у заюшки?

**Дети:** У заюшки избушка лубяная.

**Воспитатель:** Правильно, а лубяная сделана из коры берёзы. Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки?

**Дети:** Заюшку выгнала лисичка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, хорошо поступила лисичка, какая она?

**Дети:** Нет. Лисичка хитрая.

**Воспитатель:** Вспомните, кто помогал заюшке в его беде?

**Дети:** (перечисляют героев) .

**Воспитатель:** Эти животные какие?

**Дети:** Они добрые.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? А сейчас я предлагаю поиграть в эту же сказку.

Воспитатель помогает детям рассказывать сказку с одновременным показом настольного театра.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Как вы думаете, надо друг другу помогать.

**Дети:** Да, надо помогать друг другу.

**Воспитатель:** Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу. Я предлагаю сделать ещё одно доброе дело.