Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Игрушки – матрешки**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

Воспитатель: Сорокина И.Н

**Цель:** Учить детей действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух однотипных и взаимосвязанных частей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Познакомить детей с уголком ряженья.

**Ход занятия:**

**-**Ребята, у нас в группе живёт русская народная игрушка-матрёшка. Посмотрите, какая она красивая. У нее жёлтая косыночка и нарядный сарафанчик.

Предлагаю детям рассмотреть матрешку, а затем трясу игрушку. Внутри у нее что-то гремит.

-Что это?(Дети удивленно смотрят на меня)

Я открываю матрёшку и достаю из нее другую, поменьше. (Дети радуются) Я совмещаю части большой матрешки и ставлю ее на стол. Обращаю внимание ребят на то, что вторая матрешка очень маленькая и ее можно спрятать в ладони. У нее тоже жёлтая косыночка и красивый сарафанчик. Затем ставлю ее рядом с большой матрешкой и говорю, что большая матрешка –это мама. А другая, маленькая, -это дочка. Они оба любят, когда с  ними играют дети.

Даю каждому ребенку по очереди закрыть матрешку, предлагаю открыть ее и достать маленькую, поздороваться с ней, опять вложить в большую и закрыть ее. Обращаю внимание малышей на то, что игрушки должны быть правильно совмещены, то есть руки и сарафанчик должны находиться на месте. При этом помогаю детям по мере необходимости.

После того, как все справятся с заданием, я приглашаю детей пойти со мной и показываю им сундук. Открываю его и говорю, что там лежат разноцветные косыночки, юбочки, фартучки и самые разные бусы. Разрешаю детям нарядиться в матрешек, посмотреть на себя в зеркало. Теперь самое время спеть знакомую и любимую песенку:

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

Этим кончается занятие.