 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Веселые зайчата**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

                                                                                                  Воспитатель: Сорокина И.Н

**Цели и задачи:**

-Продолжать формирование представлений детей об обитателе леса - зайце, его внешнем виде, среды обитания, питании, особенностях образа жизни.

-Продолжать учить детей различать и называть основные цвета находить предметы одинакового цвета;

- Закрепить правильное употребление в речи слов: «большой – маленький», «один – много», «длинный – короткий». Активизировать речь  детей, побуждать отвечать на вопросы:

- Упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук;

-Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

**Оборудование:**

фонограмма с записью (плач зайца), мяrкие игрушки (зайчата) по количеству  детей, 2 цветные дорожки из ткани (красная и синяя), торт, пластилин, дощечки, салфетки, угощение для детей.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями. В это время включается фонограмма плача.

-Дети, кто-то плачет!

-Вы не плачете? (нет). А кто? Давайте поищем.

Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия поиска:

( под стульчиком нет, под столом нет, в шкафу нет).

Наконец находят корзину с зайчатами.

Плач прекращается.

-Вот кто, оказывается, плакал.

Детки, а кто это? (зайчата)

-Наверное, они потерялись и замёрзли одни, поэтому и плакали.

-Сколько зайчат? (много).

Давайте их согреем, прижмём к себе, подышим на них, погладим осторожно.

Ребята, согрели зайчат? Садитесь на стульчики.

Посмотрите, какая у зайчат шерстка? Попробуйте (мягкая, пушистая)

Погладим зайчат. Прижмём их к себе

-Посмотрите, какие зайчата красивые. ( Дети рассматривают зайчат)

-Какие у них глазки ? (маленькие, круглые, как бусинки)

-А где у них ушки? Какие они ? (Длинные)

-А что это? (лапки) какие лапки? (маленькие)

-А ещё что есть у зайчат? (хвостик)

-Какой хвостик ? ( маленький, короткий)

- Дети, а что любят кушать зайчата? (морковку, капусту, травку).

-Ребята давайте мы с вами поиграем в зайчат! Выходите на полянку веселиться

Проводится игра «Зайка»  Воспитатель  читает стихотворение, дети прыгают как зайчики:

Скачет зайка маленький

Около завалинки.

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка!

Воспитатель: ловит детей дети бегут на стульчики.

-А что это у зайчат? (бантики)

-Какого цвета бантики у зайчат? ( индивидуальные ответы детей: красные и синие)

-А у нас тут на полянке есть 2 дорожки красного и синего цвета.

-Зайчата хотят поиграть и попрыгать по дорожкам.

-У кого зайчата  с синим бантиком, тот прыгает по синей дорожке. А у кого зайчики с красным бантиком то по красной.

Дети проходят по дорожкам вместе с зайчатами.

-Детки, наши зайки совсем устали, давайте мы их положим обратно в корзиночку, чтобы они отдохнули.

-Сколько у вас в руках зайчат? (один)

-А сколько сейчас зайчат в корзине? (много)

-Ребята" скажите, а кто у наших зайчат мама? (зайчиха)

-А вот и она!

Появляется Зайчиха, с угощением ( торт)

-Вот вы где, а я вас целый день ищу.

-Здравствуйте, ребята! Спасибо, что не обидели моих деток, обогрели, приласкали, поиграли с ними. А они ведь сегодня именинники, у них сегодня день рождения! Я испекла им большой торт и захотела украсить его вишнями. Я позвонила в лесной магазин, но там  вишен не оказалось. Помогите мне, пожалуйста, украсить торт.

-Детки, поможем маме Зайчихе?

Давайте вылепим вишенки из пластилина и украсим торт. Дети круговыми движениями скатывают пластилин делают вишенки, украшают ими торт,

воспитатель помогает, подсказывает по мере надобности.

-Спасибо, детки, за вашу помощь, теперь мы с зайчатами отправимся в лес праздновать день рождение, а вам я дарю корзину с угощением, чтобы вы не забывали моих маленьких деток-зайчат.

До свидания, до новых встреч;

- До  свидания, милые зайчата до свидания Зайчиха, спасибо за угощение.

-Наше занятие закончено, до свидания!