Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Физкультурное развлечение 2 младшая группа**

**«В гости к мишке косолапому»**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

2023 г.

**Физкультурное развлечение 2 младшая группа**

**«В гости к мишке косолапому»**

**Цель:** формирование у детей положительный эмоциональный настрой от занятия физической культурой.

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность;

2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.

3. Вызывать положительное настроение от движений.

**Оборудование**: маленькие шишки по одной на каждого ребенка, большая корзина, костюм медведя, два каната, две дуги, большая волшебная конфета, конфеты для угощения, письмо.

**Ход развлечения:**

(Дети входят в физкультурный зал. Встают в круг).

**Воспитатель:** ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то в группе нашла вот это письмо (показывает). Хотите узнать, кто его прислал? Тогда попробуйте отгадать загадку:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд!» (ответы детей)

**Воспитатель:** Что же случилось? Давайте прочитаем.

*«Ребята, помогите, у меня случилось несчастье».*

**Воспитатель:** Ребята, здесь больше ничего не написано, как же мы ему поможем? Наверно придётся сходить к нему в гости и спросить.

**Воспитатель**: Сходим к мишке косолапому?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

Давайте построимся друг за другом и пойдем в лес по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, *идем обычным шагом*

Хорошенько поднимаем выше, выше ножки! *высоко поднимаем ноги*

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо.

Вы скорей, скорей ползите, *проползаем под дугой на четвереньках*

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас. *идем по ребристой доске, гимнастической скамейке*

**Воспитатель:** Молодцы! Преодолели препятствия на пути к мишке косолапому. Но нам надо идти дальше.

Маленькие ножки бежал по дорожке,

Бежали, бежали и в лес прибежали.

По тропинке мы пойдем

К мишке в гости попадем.

(Появляется медведь и начинает громко плакать).

**Воспитатель:** Здравствуй Миша. Что случилось? Мы получили твоё письмо и пришли узнать, какое у тебя случилось несчастье.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили Волшебную конфету, а я ее потерял! А вы ее случайно не видели?

**Воспитатель:** Нет, Мишенька, не видели.

Мы можем помочь тебе найти потерянную конфету, но прежде всего мы с ребятками сделаем зарядку. И ты тоже присоединяйся к нам.

Хватит, Мишенька, реветь,

Надо, Мишенька, худеть!

(Мишка делает зарядку вместе с детьми)

*1.«Потягивание»*

Утром Мишенька проснулся, *поднимаем руки вверх*

Мишка к солнцу потянулся *поднимаемся на носки 4 раза)*

Вот так, вот так!

*2.«Повороты»*

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили, *руки на поясе поворачиваем голову влево- вправо.*

Вот так, вот так

Головой своей крутили!

*3.«Наклоны»*

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали. *руки вверх, наклоны туловища вправо-влево*

Вот так, вот так

Дружно дерево качали!

4*.«Приседания»*

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили!

*5.«Прыжки»*

Мишкам хочется играть *прыжки на месте*

Вот так, вот так!

**Воспитатель:** вот теперь мы отправляемся на поиски потерянной конфеты. Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки собирать?

**Дети:** медведь! (читают стихотворение «Мишка косолапый»)

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою -топ!

**Воспитатель:** А давайте мы соберем для мишки шишки.

*Игра :* ***«Собери шишки»***

**Медведь:** Какие вы молодцы! Шишки мне собрали. Да как быстро! Какие же вы ловкие и умелые. Поиграйте со мной в мою любимую игру «У медведя во бору»

*Подвижная игра****: «У медведя во бору»***

*Цель:* развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

*Описание:* На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг –это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток.

**Медведь:** Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! (достает конфету) А конфета эта не простая! Она - волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви!

(медведь высыпает из конфеты угощения)

**Медведь:** Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету и научили меня делать зарядку и играть в новые игры.

**Ведущая:** А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение.

Нам с ребятами очень понравилось!

Все мы весело играли,

И нисколько не устали.

А давайте-ка, ребята,

Будем помнить мы всегда:

Чтоб нам часто не болеть

Витамины надо есть

И спортом заниматься!

А теперь глазки закрыли, вокруг себя повернитесь и в садике снова очутитесь! (мишка незаметно для детей уходит).