Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР**

**во 2-ой младшей группе**   
**«РУКОВИЧКА»**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

2024

**Конспект развлечения детей 2 младшей группы**

**Инсценировка сказки «Рукавичка» ( показывает воспитатель).**

**Цели:**

Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих героев и последовательность действий.

Формировать желание детей использовать различные способы получения информации для активизации мыслительной деятельности, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи.

Воспитывать у младших дошкольников товарищеские взаимоотношения между детьми, доброжелательность, желание прийти на помощь; создавать у детей радостный эмоциональный настрой; формировать любовь к русскому фольклору.

Развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании: мышка - норушка, зайка – побегайка, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

**Задачи:**

[закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о русских народных сказках; формировать [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям; воспитывать [любовь и](http://50ds.ru/vospitatel/1308-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo.html) интерес детей к русскому народному литературному искусству, развивать выразительную речь, память, внимание.

**Материалы и оборудование:** подарок-загадка, маски для проведения инсценировки настольно-плоскостного театра сказки «Рукавичка»,

текст сказки, загадки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение народных сказок соответствующих данной тематике («Теремок», «Зимовье зверей» и т. д.

2. Рассматривание картин к народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Теремок» с помощью настольно-плоскостного театра.

4. Разгадывание загадок.

5. Настольная игра «Угадай сказку», с опорой на карточки-схемы.

1) Дидактическая игра «Кто в рукавичке живет? »

2) Дидактическая игра по сказкам «Продолжи сказку».

**Ход занятия:**

Воспитатель входит с корзинкой. В ней лежат герои настольной сказки «Рукавичка»

**Воспитатель:** По дорожке в сад я шла.

И подарочек нашла.

А подарок не простой.

В нем интересные картинки.

Что же изображено на картинках? (животные)

Каких животных, вы знаете? А каких нет?

Тогда, вам надо отгадать загадки.

Слушайте ребята внимательно!

Воспитатель загадывает загадку:

Прыг-скок, Прыг-скок,

Длинно ушка – Белый бок. (Заяц)

\*\*\*

Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно. (Волк)

\*\*\*

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, кур в деревне крадёт. (Лиса)

\*\*\*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

\*\*\*

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её – (Собака)

\*\*\*

Пи, пи, пи - она сказала,

Сразу в норку убежала.

Что же это за малышка?

Это маленькая (Мышь).

\*\*\*

Две сестрички,

Две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять - их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет на стол фигурки животных из плоскостного театра.

**Воспитатель:** Вот и подарок пустой.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у нас много животных?

Ребята давайте вспомним, где живет зайчик?

Дети: Под кустом.

**Воспитатель:** Как называется дом у мышки?

**Дети**: Норка.

**Воспитатель:** Как называется дом у лисы?

**Дети:** Нора.

**Воспитатель**: Где живет волк?

**Дети**: В логове.

**Воспитатель:** Как называется дом медведя?

**Дети**: В берлоге.

**Воспитатель**: А где живет собака и с кем?

**Дети:** В будке, охраняет людей.

**Воспитатель:** Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?

**Дети:** «Рукавичка»

**Воспитатель:** И у нас есть теремок.

Дети встают у стульчиков.

***Пальчиковая гимнастика* «Замок».**

На дверях висит замок. - Пальцы в замочек, слегка покачивать

Кто его открыть бы смог? - "замочком" вперед-назад

Мы замочком повертели, - Повертеть "замочком"

Мы замочком покрутили - Пальцы, остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.

Мы замочком постучали, - Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.

Постучали, и открыли! - Показать ладошки.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вам расскажем и покажем эту сказку, а звери помогут.

***Сказка «Рукавичка».***

Воспитатель помогает детям рассказывать сказку с одновременным показом.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась замечательная сказка о дружных животных.

Как она называется? «Рукавичка».

Назовите тех, кто поселился в домике - рукавичке?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Где звери наши рукавичку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что говорили звери, когда просились в рукавичку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Назовите животных, которые жили в рукавичке?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята вспомните, какие в сказке у каждого зверька были прозвища?

Зайка - побегайка, лисичка - сестричка, мышка - норушка, волчок - серый бочок, медведь - косолапый.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот и наступил конец нашему сказочному путешествию, а нашим героям пора в свою сказку возвращаться. Скажем им – до свидания.