Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**ИСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ**

**«ТРИ МЕДВЕДЯ»**

**во 2-ой младшей группе**

воспитатель:

Дуйцева Т.В

**2023 г.**

**Конспект развлечения детей 2 младшей группы**

**Инсценировка сказки «Три медведя»**

**Цель:**

**1.** Прививать интерес к театрально-игровой деятельности.

**2**. Развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке. Учить изображать характерные особенности поведения персонажей.

**3.** Вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями.

**4.** Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Задачи:**

[закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о русских народных сказках; формировать [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям; воспитывать [любовь и](http://50ds.ru/vospitatel/1308-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo.html) интерес детей к русскому народному литературному искусству, развивать выразительную речь, память, внимание.

Оборудование: декорации к сказке: мягкие игрушки героев сказки (кукольный театр).

**Ход занятия**

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в гости к солнышку на лесную зимнюю полянку.

Когда Солнышко утром просыпается, оно думает, что нужно осветить всю землю.

**Игровое упражнение с Солнышком**:

«Солнышко просыпайся, на небе появляйся. (руки тянем вверх)

Ну-ка Солнышко проснись, и на небе появись! » (руки разводим в стороны)

«Динь-день, динь-день» - начинаем новый день!

А вокруг все топают, крылышками хлопают,

А вокруг все прыгают, лапками двигают,

Лапки вверх – потянись,

Лапки вниз – наклонись.

Повернуться, повернуться

И друг другу улыбнуться.

Раз-два, раз-два, спит пускай одна сова.

Воспитатель: - Вот мы с вами и проснулись вместе с солнышком. А теперь давайте начнем нашу сказку.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, на столе стоит чей-то домик. Давайте подойдём и постучимся в него. Тук – тук – тук, кто в домике живет?

**Воспитатель:** Смотрите, в домике живёт медведь. Скажите, а какую сказку мы читали про семью медведей? Как она называется?

Ответ детей. (Три медведя).

**Воспитатель:** Молодцы, вы вспомнили.

**Воспитатель:** Сколько медведей было в сказке?

Ответ детей. (три)

**Физкультминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой                    Дети шагают вперевалку.

Папа был большой-большой.          Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом         Руки на уровне груди.

А сынок малютка просто.                Присесть.

Очень маленький он был,                Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.                   Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами покажем сказку

Воспитатель помогает детям рассказывать сказку с одновременным показом настольного театра.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась замечательная сказка.

Как она называется? «Три медведя».