Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект физкультурного развлечения по гражданской обороне для детей разновозрастной группы**

**Тема: «Умей себя защитить»**

Составила:

воспитатель Котенко Наталья Александровна

2023 г.

**Цель:** расширение, закрепление и углубление знаний о гражданской обороне и действий в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:** познакомить детей с функциями Гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в ЧС, сформировать понятие «гражданская оборона», закрепить правила безопасного поведения в быту, развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС, содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту, развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, телевизор, презентация, иллюстрации ЧС, видеоролик «Сигнал гражданской обороны», обручи, канат, дорожка со следами, игрушки, полотенца, медицинские маски, влажные салфетки, иллюстрации различных предметов, медали «Юный спасатель».

**Методические приемы:** беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, отрабатывание действий в ЧС посредством эстафет.

**Ход занятия:**

СЛАЙД 1 – МИР БЕЗОПАСНОСТИ

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие в мир безопасности. Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана.

Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много машин на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

**Воспитатель:** Правильно. А скажите, пожалуйста, ребята, что такое – опасные ситуации. (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно. Но эти ситуации происходят по вине людей. А еще существуют чрезвычайные ситуации. Кто-нибудь из вас знает, что такое чрезвычайная ситуация? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Чрезвычайная ситуация – это опасность, угрожающая сразу многим людям. Назовите чрезвычайные ситуации, происходящие из-за природных изменений. В этом нам помогут вопросы.

Временное затопление суши из-за подъема воды. (*наводнение*)

СЛАЙД 2 – НАВОДНЕНИЕ

Что может возникнуть при неосторожном обращении со спичками? (*пожар*)

СЛАЙД 3 – ПОЖАР

Очень сильный ветер, скорость которого больше, чем у мчащегося автомобиля? (*ураган*)

СЛАЙД 4 – УРАГАН

Сильный ветер в виде вращающегося столба. (*смерч*)

СЛАЙД 5 – СМЕРЧ

Сильный вихрь, который бывает преимущественно в Америке. (*торнадо*)

СЛАЙД 6 – ТОРНАДО

Очень сильная буря на море (*шторм*)

СЛАЙД 7 – ШТОРМ

Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу. (*землетрясение*)

СЛАЙД 8 – ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

Как называют людей, которые приходят на помощь во время чрезвычайной ситуации? (*спасатели*)

СЛАЙД 9 – СПАСАТЕЛИ

Сегодня 4 октября в России отмечается День гражданской обороны – это профессиональный праздник сотрудников МЧС: противопожарная служба, войска гражданской обороны, авиация, поисково-спасательные подразделения, работающие в круглосуточном режиме реагирования на чрезвычайные происшествия.

СЛАЙД 10 – СИМВОЛ ГО.

**Воспитатель:** А что же такое «Гражданская оборона»? Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке и защите людей от опасностей, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Создана она была 4 октября.

В Гражданскую оборону входит: противопожарная служба, МЧС, Авиация, спасатели поискового подразделения.

СЛАЙД 11 – МЧС, АВИАЦИЯ, СПАСАТЕЛИ ПОИСКОВОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

**Воспитатель:** У МЧС России есть свой символ – белая звезда надежды и спасения. Это 8-конечная звезда внутри которой синий треугольник в оранжевом круге.

СЛАЙД 12 – СИМВОЛ И ДЕВИЗ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

**Воспитатель:** «Предупредить, научить, помочь» – это главный девиз гражданской обороны.

Одними из задач гражданской обороны являются:

1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций.

2. Оповещение населения об опасности.

**Воспитатель:** В последнее время участились сильные наводнения, мощные ураганы, иногда случаются небольшие землетрясения, в которых страдают люди, животные, жилища. Именно гражданская оборона приходит на помощь.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами сами станем спасателями. Чтобы справиться с заданием спасатели постоянно тренируются, проводят учения. Ведь они должны быть сильными, смелыми, отважными. Спасатели, на разминку становись!

*Проводится разминка «На тренировку становись» (музыкальное сопровождение по выбору воспитателя).*

**Воспитатель:** Что ж, тренировка прошла успешно. А сейчас мы посмотрим, как вы готовы к учениям.

Сегодня команды смогут продемонстрировать свои способности, спортивную подготовку.

На нашей планете в любые сезоны,

Случаются Бури, тайфуны, циклоны.

На много страшнее, когда среди мира

Стихия разрушит дома и квартиры.

**Воспитатель:** Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз, а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце.

Эстафета № 1

«Горящий зоопарк».

**Воспитатель:** Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит горящий домик, рядом лежат 6 мягких животных. Первому участнику необходимо надеть маску, проползти под дугой, пробежать по массажной дорожке, добежать до горящего домика, взять животного и закрыть ему рот влажной салфеткой, и таким же образом вернуться назад, убежать в конец колонны. Остальные участники повторяют действия первого.

(*Маска, массажная дорожка, влажные салфетки, мягкие модули*)

Ребята вы готовы? (*Да*)

Начинаем! (*звучит музыка*).

**Воспитатель:** По первому зову примчатся они,

Врачи, санитары дежурят все дни.

Важна их работа и ночью, и днём,

В любую погоду к себе их зовём.

Эстафета № 2

«Оказание первой доврачебной помощи».

**Воспитатель:** Очень часто в чрезвычайных ситуациях необходима помощь более слабым или получившим травмы людям. Спасатели должны прийти на помощь пострадавшим.

Команды, ваша задача:

В паре взять полотенце, подбежать, к пострадавшему (кукла), аккуратно положить его на носилки и принести в колонну, передать носилки следующей паре, пара на носилках относят пострадавшего на противоположную сторону, оставить его там, с пустыми носилками вернуться в колонну.

Ребята все готовы? (*Да*)

Начинаем! (*звучит музыка*).

Эстафета №3

«Спасение из наводнения».

**Воспитатель:** Как-то раз был дождь такой,

Стала улица рекой.

В город наш пришла беда,

От стихии никуда.

Наводнение – просто жуть!

Как в воде не утонуть?

Вы повыше поднимайтесь

И подмоги дожидайтесь!

В таких случаях на помощь всегда приходят спасатели.

Задача спасателей: переправить пострадавших в наводнении в безопасное место с помощью «спасательных средств».

*Первый участник бежит с обручем, забирает второго и возвращается с ним на безопасное расстояние, оставляет второго и бежит за третьим и т.д.*

Ребята, все готовы?

Начинаем!

**Воспитатель:** Устали? Давайте немного отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только сильными, ловкими и смелыми, но еще и умными.

- Что такое чрезвычайная ситуация? (*Опасность, угрожающая сразу многим людям*).

- Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.

- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать? (*Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «01», покинуть помещение*).

- Как уберечь себя от поражения электрическим током? (*Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением*).

- Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

- зафиксируйте время обнаружения предмета;

- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

Эстафета №4

«Раз, два, три, что может быть опасно – возьми!»

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам вспомнить, какие предметы могут быть опасными.

В 3-4 обручах лежат изображения разных предметов (нож, спички, осколок стекла, подушка, игрушка, телефон, утюг и т.д.). Дети бегают под музыку. С окончанием музыки надо найти и взять опасный предмет. Спросить у детей, чем опасен этот предмет.

Эстафета №5

«Полоса препятствий»

**Воспитатель:** Кто готов в огонь и в воду

Для спасения народа?

Он стихии не боится,

К подвигу всегда стремится!

Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Спасатель.

**Воспитатель:** Правильно, спасатель. Сейчас финальное задание для вас. Нужно пройти полосу препятствий: пройти по канату боком приставным шагом, пройти ровно по следам, обежать ориентир и вернуться назад.

Ребята, все готовы?

Начинаем! (*звучит музыка*)

**Воспитатель:** Все ребята – молодцы! С заданиями справились! Всех награждаем медалью «Юный спасатель».

**Воспитатель:** Если Вы находитесь дома, в общественном месте и услышали звук сирены или звуковой сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», то немедленно включите полную громкость приемника радиовещания на любой программе или включите телевизионный приемник на любой местный новостной канал.

СЛАЙД 4 – ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «СИГНАЛ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

**Воспитатель:** Помните про правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Использованные источники:**

1.Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.

2.<https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-grazhdanskoi-oborone-dlia-starshikh-do.html>

3.<https://infourok.ru/tematicheskoe-zanyatie-dlya-detej-starshej-podgotovitelnoj-gruppy-na-temu-grazhdanskaya-oborona-5854475.html>

4.<https://урок.рф/library/stcenarij_sportivnogo_razvlecheniya_po_obzh_i_grazhdan_115708.html>