Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

Конспект НОД

по развитию речи для детей второй младшей группы ДОУ.

Тема «Наша Родина - Россия».

Подготовила и провела:

воспитатель Сорокина И.Н

2024 г.

Занятие по развитию речи для детей второй младшей группы ДОУ. Тема «Наша Родина - Россия».

**Тема:** «Наша Родина».  
**Цель:** формирование нравственно-патриотического чувства у детей младшего возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* дать представление о российском триколлоре.  
*Развивающие:* развивать речь, память, мышление.  
*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к своей Родине.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** солнышко проснулось и ребяткам улыбнулось  
**Дети:** здравствуйте.  
Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх  
Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг  
Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер  
Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой  
Здравствуй, наша большая семья!  
*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.*  
Ребята на земле много разных стран, а в какой стране мы с вами живём?  
**Дети:** в России.  
**Воспитатель:** в России, наша любимая страна Россия. И сейчас, я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей стране, по нашей России. Любите путешествовать?  
**Дети:** да  
**Воспитатель:** - А на чем могут люди путешествовать?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Да, отправляемся на поезде. Ребята становитесь вагончиками, молодцы.  
Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паравоз  
Дым, пуская на лету,  
Паравоз гудит: ту-ту!  
Вот, мы и приехали на нашу первую станцию, которая называется «Лесная».  
И сейчас мы узнаем, что наши ребята знают о нашей России. Какие они знают деревья и кустарники, будьте внимательными.  
Ель, ива, береза, дуб, каштан, яблоня, .  
Следующее задание: птицы которые проживают на территории нашей страны.  
Утка, гусь, ворона, сорока, скворец, ласточка, синичка.  
Следующее задание: какие животные проживают на территории нашей страны.  
Медведь, волк, лисичка, заяц, белка, ёж.  
Вот сколько знают ребята, про нашу страну.  
А сейчас ребята нам надо отправляться на следующую станцию и отправимся мы с вами на самолете, давайте.  
Ребята - самолетики, завели моторчики рррр, самолетики полетели ууууу.  
Вот и прилетели на станцию, которая называется «Сказочная».  
Как вы думаете, почему она так называется, кто здесь живёт?  
**Дети:** сказки.  
**Воспитатель:** а какие здесь могут жить сказки в России?  
**Дети:** русские народные сказки.  
**Воспитатель:** правильно. Я сейчас вам загадаю **загадки**, а вы думаете и отгадываете.  
Что за сказка, кошка, внучка, мышь ещё собачка жучка, деду с бабой помогали корнеплоды собирали. *(репка)*  
Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом *(волк и семеро козлят)*  
Весь я круглый как клубок, справа бок и слева бок, а зовут меня …. *(Колобок)*.  
Невелик собою дом, но зато вместителен, уместится могут в нем самые разные жители *(теремок)*.  
А теперь давайте **поиграем**. Становитесь в кружок.  
В тёмном лесу есть избушка  
В тёмном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*  
Стоит задом на перед. *(Дети поворачиваются.)*  
В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*  
Бабушка Яга живёт. *(Грозят пальцем другой руки.)*  
Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*  
Глаза большие, *(Показывают.)*  
Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*  
Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*  
Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*  
Отправляемся дальше, и поедем на машинах. Рули все взяли, на педаль нажали би би.  
Вот мы и приехали на станция, которая называется «Главная».  
Ребята в каком посёлке мы с вами живём.  
**Дети:** Воинка. Это наша малая родина.  
**Воспитатель:** ребята у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите ребята это флаг России. Ребята дальше я вам предлагаю сделать аппликацию флага страны в которой мы живём, будем наклеивать цветочки на полоски.  
Если белая то наклеим белый цветочек ,если синяя полоска то синий цветочек но а если красная то красный цветочек.  
*Аппликация коллективная.*

А нам нужно возвращаться. Вот мы и вернулись, присаживайтесь на стульчики.  
**Итог**  
Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось?