Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Ежики**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

 Воспитатель: Сорокина И.Н

**Цель:** Закрепление знания цвета(красный, жёлтый, зелёный, синий). Развитие мелкой моторики рук. Обучение ориентированию в помещении.

**Материал**: Прищепки четырех цветов(красные, желтые, зелёные, синие). Они выполняют роль колючек. Ёжики тех же четырех цветов. Плюшевый или резиновый  ёжик несколько большего размера, чем  ёжики-малыши.

**Подготовка к занятию**: По группе в укромных местах расставлены игрушки-ёжики (по числу детей). На столах лежат цветные картонки, на каждой из них по четыре прищепки, того же цвета, что и картонка.

**Ход занятия:**

Начинаем с пальчиковой гимнастики, сопровождаемой текстом:

Повстречал ёжонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живёшь?»

*(упражнение проводится сначала*

*одной рукой, затем- другой,, потом обеими руками)*

**Воспитатель:** Ребята , к нам в гости сегодня пришёл ёж. (Показывает детям игрушку-ёжа, дети ёго трогают, здороваются с ним.)

**Ёж:** Я шёл к вам в гости со своими друзьями, а они по дороге потерялись.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ёжику найти его друзей?

Дети ищут по группе ежей, и, найдя их, приносят воспитателю. Тот рассматривает вместе с ними ежат. Выясняет, какого цвета они.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у ежат иголок нет! Ежик, а где их иголочки ?

**Ёж:** Они их дома забыли.

**Воспитатель:** Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы- там лежат картонки разного цвета- это домики наших ежат. Миша, у тебя ежик какого цвета? (Ребёнок отвечает) Значит , иди к столу и ищи домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ёжики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

**Воспитатель:** Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголочки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

(Дети выполняют задание, а воспитатель помогает сам или просит уже выполнивших задание детям помочь остальным.)

**Воспитатель**: Молодцы , ребята! Ёжик, а тебе понравилось?

**Ёж:** Да!

**Воспитатель:** А теперь давайте отнесем наших ежиков на коврик и станцуем для них.

(В конце занятия дети исполняют любой известный им танец под весёлую музыку)