**«Помоги другу»**

**Цель:**

воспитывать заботливое отношение к птицам зимой; формировать способность детей к диалогической речи, обогатить и активизировать словарь.

**Задачи**

**Образовательные:**формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; учить определять птиц по изображению;

**Развивающие:**способствовать развитию мышления и внимания. **Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций с зимующими и перелётными птицами родного края, наблюдение за птицами на участке, изготовление кормушек. Настольно-печатные и подвижные игры по теме занятия.

**Оборудование:** аудиозапись с голосами птиц, карточки с изображением птиц, панно, на котором на зимнем фоне изображено дерево,карточки с изображением различных видов корма, которым питаются птицы (плоды рябины, крошки, семена)

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. И чтобы нам не заблудиться, нам нужентот, кто проведёт нас по лесу.А кто это, вы узнаете, послушав загадку.

Под карнизом слышен крик:

«Чик-чирик да чик-чирик!»

Это песенкам детей

Учит серый … (Воробей)  
  
**Воспитатель:** Кто проведёт нас по лесу?

**Дети:**Воробей.

(Звучит музыка, заходит грустный воробей)

**Воробей:**

Здравствуйте, ребятки.

Грустно что-то мне…

**Воспитатель:**Здравствуй, воробышек. Почему ты такой грустный?

**Воробей:**Не с кем мне повеселиться, все мои друзья потерялись!

**Воспитатель:**Акто твои друзья?

**Воробей:** Ласточка, Соловушка и Грач! Они пропали!

**Воспитатель:**Не переживай, Воробей! Сейчас мы с ребятами во всём разберёмся! Ребята, вы готовы к прогулке?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**Тогда отправляемся в путь!

Раз, два, три – в ладоши хлопнем.

И окажемся в тот час

На лесной опушке мы сейчас!

**( играет музыка с голосами птиц)**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какая красота вокруг! Птички поют! Кого же мы встретим в лесу?

(Выставляется панно, на котором на зимнем фоне изображено дерево. На ветках дерева размещаются птицы (ворона, воробей, синица, снегирь),дети их называют)

Игра на внимание **«Угадай, кто улетел»**

По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а воспитатель убирает с панно одну из птиц. Дети отгадывают, какая птица улетела. Игра повторяется 2-3 раза.

- Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:**Зимующие птицы.

**Воспитатель:**А почему они так называются?

**Дети:**Потому, что остаются зимовать.

**Воспитатель:**А каких птиц не видно на дереве? (грача, соловья, ласточку

и т д ) Как вы думаете , куда исчезли эти птицы? (улетели в теплые края)

А как называются птицы, которые улетают от нас на зиму?

**Дети:**Перелётные птицы.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от нас на зиму?

**Дети:**Потому что, боятся холодов.

**Воспитатель:** Самое страшное для птиц- это не холод, а голод.

Вспомните, чем питаются птицы? А что происходит с питанием зимой? (ответы детей)

Зимой спрятались насекомые, убран урожай в садах и полях. Перелетные птицы не умеют делать себе запасы на зиму и добывать корм из под снега. Летом у нас тепло и много корма, вот они и живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны.

**(Работа с картинками. Дети отделяют перелётных птиц от зимующих.)**

**Воспитатель:**Ну, что Воробей теперь понятно,куда делись твои друзья Грач, Соловушка, Ласточка?

**Воробей:**Что-то не пойму?

**Воспитатель:**Ребята, подскажите Воробью, куда пропали его друзья!

**Дети:**Улетели в тёплые края.

**Воробей:** А они вернуться? Когда?

**Дети:**Весной!

**Воробей:**Спасибо, вам за помощь! Теперь я не переживаю за своих друзей!

**Физкультминутка « Птички»**

Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят,

И тихонько все летят.

(Дети «разлетаются» - машут руками, как крыльями)

**Воспитатель:**А вы знаете ребята, чем питаются зимующие птицы?

(ответы детей)

Многое вы сказали правильно. А сейчас я вам расскажу и покажу, что любит каждая птица.

**(Выставляется картинка с изображением птицы и корма)**

Вороны питаются остатками еды.

Синички питаются зернышками и крошками.

Снегири едят семена и плоды рябины.

- Теперь давайте поиграем, я перемешаю карточки, а вы разложите их правильно.

**(Дети выходят по очереди и расставляют карточки, называя птицу и корм, которым она питается)**

**Воспитатель.** Ну что же, ребята, пора нам прощаться с Воробьём! А на прощанье мы тебя, Воробей, угостим семечками!

**( Воробей благодарит детей и прощается с ними)**

**Воспитатель:**А нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись,

В детский сад ты возвратись!

Ребята, где мы сегодня побывали?

Кого повстречали?

Каких перелётных и зимующих птиц узнали? (ответы детей)

**Воспитатель:**зимой гибнет много птиц, от голода. Голод очень страшен для птиц, голодные птицы могут замёрзнуть.

А вот сытым птицам мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека, так как люди могут помочь.

В начале зимы мы с вами тоже повесили на участке кормушки и каждый денькормим птиц.

Давайте и сейчас, пойдём на прогулку, и возьмем корм для птичек.