**Развлечение.**

**«У Слонёнка день рождения»**

**Группа младшего возраста .**

Воспитатель Сорокина И.Н

2022г.

***Цель занятия:*** Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, желание ее слушать.

***Задачи:***

* Активизация  внимания детей образным и художественным словом о животных.
* Привлечение внимания детей к средствам выразительности музыкальных образов.
* Формирование навыка слушания музыкального произведения до конца;  умения узнавать знакомые образы в музыкальных произведениях.

*Дети входят в зал под веселую музыку, садятся на стулья.*

**М.р.:**   У слоника, ребята, сегодня день рождения.

Придут к нему на праздник веселые друзья.

И будут веселиться, петь песни и плясать.

А *кто* придет сегодня, должны мы угадать!

Угадайте, кто же придет первым к слонику в гости.

*Загадка:*    Кто же скачет в гости к нам

По лесной лужайке,

Длинноухий, быстроногий,

Кто же это… (Зайка).

Послушайте музыку Зайчика.

*М.р. играет****пьесу Е. Тиличеевой «Зайцы».***

*Вопросы:*  Какой Зайка в музыке? (веселый, озорной, прыгучий и .т.д.)

*Звучит  музыкальная тема Зайчика, воспитатель вносит  игрушку Зайца. Он «здоровается» со  Слоненком, детьми, дарит подарок, «усаживается» за стол.*

**М.р.** Следующим в гости пришел еще один друг Слоненка. Кто же это?

*Загадка:*   Он большой и косолапый,

Говорят, сосет он лапу.

Громко может он реветь,

А зовут его … (Медведь)

Послушайте музыку Медведя.

*М.р. играет****пьесу М. Раухвергера «Мишка»***

*Опираясь на вопросы музыкального руководителя, дети характеризуют Медведя (косолапый, неуклюжий, музыка немного грубая, медленная и т.д.).*

*Снова звучит музыка, воспитатель вносит Медведя. Он тоже «здоровается» со всеми, «дарит» свой подарок, садится за стол.*

**М.р.** Гости сели пить чай и услышали, как кто-то стучит в дверь. Кто же это?

*Загадка:*       Круглый, как мячик, а не скачет.

Весь в иголках, а не елка.

Он почти как колобок,

У него колючий бок  (Ежик).

Послушайте музыку Ежика.

*М.р. играет****пьесу Д. Кабалевского «Ежик»***

*Вопросы:* Какой Ежик в музыке? (он быстрый, шаловливый, колючий и т.д.).

*Звучит музыкальная тема Ежика, под которую «заходит» Ежик. Он «приветствует» именинника и гостей, «дарит» свой подарок.*

**М.р.** Гости попили чаю, попробовали вкусные угощения и решили потанцевать.

Угадайте, кто первым пошел танцевать?

*Дети повторно слушают каждую из трех пьес, узнают героев, соответствующим музыке.*

**М.р.** Давайте, и мы походим с вами, как «Зайчата», «Медвежата», «Ежата».

*Дети выполняют соответствующие движения под музыку,  характеризующую того или иного героя.*

**М.р.**   Ребята, как вы думаете, понравились Слоненку подарки его друзей? (Ответы детей).

Давайте, и мы тоже подарим Слоненку свой подарок. Мы для него станцуем.

***Пляска «Топ – хлоп» Е. Железнова.***

**М.р.**   Ну, ребята, хороши.

Поплясали от души!

Но пришла пора прощаться.

В свою группу возвращаться.

И игрушки мы возьмем,

В свою группу отнесем.

Скажем взрослым: «До свиданья!

И спасибо за вниманье!»

*Дети уходят в группу под веселую музыку.*