**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» п. Рамешки**

Конспект открытого музыкального занятия на тему:

«Такая разная осень».

**Автор:**

Воспитатель I категории

Петрова Ю.Н.

**Рамешки 2022г.**

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах).

**Интеграция образовательных областей:**

* «Речевое развитие»,
* «Социально-коммуникативное»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Познание»,
* «Физическое развитие»

**Методы**: Словесный, наглядный, игровой, практический.

**Приемы:** Объяснение, пояснения, поэтическое слово, беседа, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, оркестровки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней.
* развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса.
* развитие артикуляции и дикции.
* обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
* -закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением.
* способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности.
* развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять танцевальные движения танца с цветными платочками.
* развивать творческое воображение и фантазию.

**Развивающие:**

* развивать коммуникативные навыки
* воображение, память, внимание.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к красоте осенней природы через музыку, живопись и поэзию, воспитывать любовь к Родине.
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение строить дружеские отношения с товарищами в ходе организационной и музыкальной деятельности.

**Предварительная работа:**

Разучивание песен, муз-ритмических движений, пальчиковых игр. Прослушивание музыки П. И. Чайковского разучивание, осенних песен, показ движений для танца с платочками.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор, музыкальные инструменты, атрибуты к танцу и игре. Портрет композитора П. И. Чайковского репродукции картин Левитана «Поздняя осень» и др.

**Ход занятия**

*(Дети с музыкальной композицией «Краски осени» выходят в группу на импровизированную сцену и с окончанием танца проходят и присаживаются на стульчики).*

**Муз. рук**: Доброе утро, ребята! Давайте с вами, поздороваемся по музыкальному.

**«Здравствуйте! Приветственная песенка»**

**М.Р:** Сегодня, когда я утром зашла в нашу группу, я увидела на полу вот этот осенний листок, а на нем была написана загадка. Давайте ее разгадаем.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года? - спросим.

Нам ответят: «Это…» (Осень)

**М.Р**: Правильно, ребята. Эту загадку нам прислала сама Осень. Она приглашает нас к себе в гости. Сегодня мы отправимся в осеннее путешествие! Будем слушать музыку, танцевать, играть, делиться своими впечатлениями. Узнаем, что осень бывает разная. А назовем мы нашу встречу «Такая разная осень».

Ребята, скажите, какие звуки мы можем услышать осенью?

**Ответы детей:** Шум ветра, звук дождя, шелест листьев, шум деревьев, крик журавлей.

**М.Р**: Молодцы! С помощью нашего осеннего листочка я предлагаю вам отправиться в осенний сказочный лес. Пойдем друг за другом, под музыку выполняйте движения.

**«Разминка»** (*марш, змейка на носочках, бег)*

1.В лес отправимся гулять, будем весело шагать.

2.По тропиночке пойдем, друг за дружкою гуськом.

3.На носочки встали, дружно побежали.

4.Ноги выше поднимаем и на кочки наступаем.

И снова по дорожке весело шагаем.

*(дети садятся на стульчики)*

**М.Р:** Вот и привел нас листок в осенний лес.

***(показ осеннего пейзажа***)

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса!

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

- Как красиво, в своем стихотворении, поэт А.С. Пушкин говорит об осени.

А вот итальянский композитор Антонио Вивальди, сочинил красивую музыку, которая называется «Осень». Эта пьеса из большого цикла «Времена года». Давайте послушаем фрагмент этого музыкального произведения.

**А. Вивальди «Осень»**

**Вопросы после слушания**: Ребята, вам понравилась музыка? Какое настроение у музыки? (солнечное, праздничное, доброе, светлое)

Что вы представили себе, когда слушали это произведение? *(я увидела солнце и разноцветные деревья, услышала, что дует ветер и листья падают с деревьев, как самолетики)*

Вот такую осень нарисовал итальянский композитор А.Вивальди.

**Показ картины Левитана «Золотая осень»**

Посмотрите, какая яркая, разноцветная осень! Осенние листья радуются, как будто собираются на бал. Давайте споем наши песни про осень.

Чтобы красиво петь, нужно правильно сидеть.

Ножки-раз! Ручки-два! Спинка-три!

В певческой позе замри!

И необходимо, прогреть и подготовить наш голосок к пению.

**Самомассаж «Голосок, проснись!» Е. Плахова**

Похлопаем немножко… *(хлопают в ладоши)*

И разотрем ладошки… *(трут ладошки друг об друга)*

А теперь еще сильней, чтобы стало горячей!

Снизу вверх… сверху вниз… *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

Голосочек наш, проснись!

Сверху вниз…снизу вверх…

В пении нас ждет успех! (*хлопают в ладоши)*

Наш голосок готов для пения и теперь мы споем распевку про горошину и будем показывать рукой высоту наших звуков, а за тем про осень.

**Распевка «Горошина», чистоговорки «Осень».**

**Песня «Осень в лесу».**

**М.Р**: А сейчас я предлагаю поиграть с нашими пальчиками

**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»**

**М.Р:** Молодцы, ребята. Но посмотрите, наше путешествие продолжается и осенний листочек показывает нам позднюю осень.

**Показ картины «Поздняя осень»**

**М.Р:** Да, оказывается, что в нашей с вами жизни, есть две осени. Вы никогда не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени бывают всегда. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая - грустная, дождливая. Без поздней осени не наступит зима, а для чего нужна зима? Чтобы природа отдохнула. А весной возвратятся вновь и яблони в цвету, и птицы из теплых краев, и появятся красивые яркие цветы. Всему свое время. Нам же с вами, нужно научиться просто жить и ждать.

Давайте поднимем себе настроение и поиграем в оркестр.

**«Оркестр «Весёлые капельки»**

**М.Р:** А теперь листочек просит потанцевать с ним.

**Танец «Огоньки» (с листочками)**

**М.Р**: Осенью, многие птицы улетают в теплые края. Давайте в заключении нашего путешествия с ними поиграем.

**Игра «Мы раскроем все окошки»**

**М.Р:** Ребята, понравилась вам наша встреча? Я говорю вам спасибо, вы настоящие молодцы, учитесь петь, танцевать и играть на музыкальных инструментах. Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами. Споем до свидания высоким, средним и низким голосом.

**Попевка «До свидания»**