Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга» пгт Рамешки

**Разноцветные мячики**

(Конспект по сенсорному развитию в первой младшей группе)

Воспитатель: Сорокина И.Н

**Содержание занятия:**

1. Дидактическая игра «Один-много».
2. Математическая игра «Угадай, что в коробочке».
3. Рисование «Разноцветные мячики».

**Программные задачи:**

1. Продолжать учить различать количество предметов: «много» и «один».
2. Способствовать формированию умения обследовать формы предметов и называть их цвета.
3. Развивать у детей тактильную память и речь.
4. Закреплять  умение  рисовать и закрашивать круги.
5. Воспитывать усидчивость и внимание.

**Расширение активного словаря детей:**

Один, много, большой, маленький, синий, красный, желтый, зеленый, круглый.

**Материалы:**

2 корзинки, 2 стаканчика, 2 тазика, кубики, цветные карандаши, мячики, «чудесная коробочка» с геометрическими фигурами, листы бумаги, цветные маркеры.

**Предварительная работа:**

Знакомство с основными цветами, сравнение количества предметов «один-много», обследование геометрических фигур на ощупь, рисование округлых форм (колечки, снежные комочки), рассматривание картинок  с изображением геометрических фигур.

**Ход занятия.**

*Дети сидят полукругом вокруг стола, на нём лежат кубики, мячики, карандаши.*

- Ребятки, вы играть любите? Сейчас мы с вами поиграем. Посмотрите, что есть у меня на  столе? Что это, Света?

- Это кубики.

- Что это, Наташа?

- Это карандаши.

- Что это, Оля?

- Это мячики.

 - Правильно, молодцы! Андрей, вот тебе корзинка. Положи, пожалуйста, в корзинку один кубик.

- Молодец! А ты, Света, в другую корзинку положи много кубиков. Молодец! *(закрепить ещё раз с другими детьми).*

- У меня в руках цветные карандаши. Катя, положи, пожалуйста, в стаканчик много карандашей. Молодец!

- Правильно сделала  Катя?

Дети:  Да.

- В другой стаканчик надо положить один карандаш *(вызвать ребенка для выполнения задания).*

-  Вот два красивых тазика. Андрей, положи, пожалуйста, в один тазик один мячик, а Алина в другой тазик положит много мячиков.

*(повторить задание)*

- Вот наша чудесная коробочка. Хотите с ней поиграть?

Дети: Да.

-   Здесь в коробочке находятся разные геометрические фигурки. Выходи, Толик, возьми в руку игрушку, потрогай её, скажи что это, а потом покажи всем ребяткам.

Игра продолжается с перечислением всех геометрических фигур, имеющихся в коробке*(шарик, кубик, кирпичик, квадрат, круг, треугольник)*, и закреплением знаний о цвете

*(Это - шарик. Он красного цвета. Это - треугольник, он жёлтого цвета и т.д.).*

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Дети подпрыгивают как мячики. В конце все дети догоняют мячики. Обследование мячика. Мячик круглый, большой, маленький (*складывают мячики в корзинку).*

- А сейчас, ребятки, садитесь за столы. Вот вам листочки и цветные маркеры. Сядьте правильно.  Нарисуйте много-много цветных мячиков. Мячики все круглые. Они бывают и большие, и маленькие, и красные, и синие, и жёлтые, и зеленые.

*(Обратить внимание на то, чтобы дети правильно держали маркеры).*

Индивидуальная работа с  детьми, испытывающих затруднения в рисовании.

В конце занятия порадоваться детским рисункам.