Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Радуга»

(МДОУ детский сад №3 «Радуга»)

**Конспект летнего развлечения с детьми среднего дошкольного возраста: «Лучик в ладошке»**

Подготовила:

Воспитатель

Котенко Наталья Александровна

Пгт. Рамешки

2022 г.

(*Изготовление цветов из бросового материала*).

**Цель:** обобщение знаний о летних цветах, развить воображение, умение адекватно выражать эмоции удовольствия, радости; закрепить в активном словаре названия цветов; продолжать учить детей работать с бросовым и природным материалом.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно-следственные связи;

**Развивающие:** развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность; развивать воображение, фантазию, умение заменять одни детали другими по желанию, закреплять полученные навыки работы с природным и бросовым материалом;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

**Конструктивные**: научить делать цветок из крышек от пластиковых бутылок или пластиковых ложек, ватных палочек, семян тыквы, кабачков и пластилина, прищепок; развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер.

**Методические приёмы**: беседы с детьми, чтение стихов, рассказывание сказки, игровые ситуации, изготовление цветов – ромашек.

*Звучит «Вальс цветов» П. Чайковского*

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный, золотистый цвет,

От большого солнца маленький портрет.

Этот цветок появляется весной одним из первых.

А нравятся ли вам цветы, ребята? Какие же цветы вы знаете?

**Воспитатель:** Давайте отправимся на лесную полянку, поиграем там, отдохнём. А поедем мы туда не на поезде, не на самолете, а на автобусе. В добрый путь!

(*дети едут в лес под песню «Вот мы в автобусе сидим», сопровождая ее движениями*)

А в лесу хорошо, тепло, птички песни распевают.

(*прослушивание аудио записи «Голоса птиц»*)

А цветов – видимо-невидимо!!!

**Воспитатель:** Вот мы и приехали (*Дети садятся на расстеленное одеяло*). Какие цветочки вы увидели по дороге или здесь на полянке?

*Дети называют желтые, голубые, розовые…*

*Воспитатель по одному выставляет на подставках картинки цветов, которые они могут увидеть рядом:*

*Дети читают стихи, ранее заученные. Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского.*

**«Одуванчик».**

Одуванчик у дорожки

В пышной шапке,

С длинной ножкой.

Я нашла его в лесу,

Но с собой не унесу:

Лишь возьму его в букет,

Дунет ветер – шапки нет!

**Клевер**

Клевер тих и невысок

И хранит он сладкий сок.

Пчелы ведь к нему недаром

Прилетают за нектаром.

**Колокольчик**

О чем колокольчик

Звенит на лугу,

Ответить на это

Я вам не могу,

Но думаю так:

Зазвенит он с утра

И слышат цветы –

Просыпаться пора.

**Незабудки**

Их видимо-невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал —

Весёлых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок.

Незабудок глазки голубые

Из травы доверчиво глядят:

Добрые, наивные, живые –

Как у самых маленьких ребят.

**Воспитатель находит под кустом цветок Иван да Марья, привлекает внимание детей:** У этого цветочка цветки необычные – они двух цветов: желтого и сиреневого.

Иван да Марья цветочек очень красивый. Но рвать Иван да Марью не нужно! Цветок быстро завянет, и потеряет свою красоту. Пусть лучше радует нас на лугу!

А про то, откуда этот цветок название свое получил, есть одна сказка.

*Сказка про цветок Иван да Марья.*

Давным-давно жили-были Иван да красавица Марья. Один раз пошли они в лес за грибами да за ягодами. Но поднялась буря, началась гроза, ударил гром. Негде им было спрятаться. Тогда Иван загородил собой Марью от дождя, а Марья присела возле кустика. Закончилась буря, а на этом месте цветок появился. У цветка этого были желтые цветочки, которые сверху прикрывались синими листочками. Вот в память об Иване и Марье и назвали цветок Иван да Марья. А вы найдите в цветке, где Иван, а где Марья в этом растении?

Марья у кустика присела в дождь. И с тех пор растении это одно не живет. Всегда к другому цветку прикрепляется, рядом с ним «садится» и от него питается.

Как называется этот цветок? К цветам часто прилетают насекомые, например: «Шмель».

Шмель тяжёлый, полосатый,

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал.

Он ворчал: - «Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!»

**Воспитатель:** Хорошо, когда цветам нет счёта! Это значит – их много и их не рвут. Ими любуются!

*Воспитатель предлагает превратиться в разные цветы*.

*Этюд «Цветок» (Пластическое превращение семени в росток, а затем в растение с закрытым бутоном, наконец, цветком).*

*Физкультминутка. (Имитация соответствующих движений.)*

Вот стою я на лугу,

И качаюсь на ветру.

Влево, вправо накланяюсь,

А потом земли касаюсь.

Дождь прошёл, встряхну листами,

Потянусь со всеми вами.

**Дети читают:**

Здравствуй, белая ромашка,

Здравствуй, розовая кашка!

На цветы мы поглядим,

На полянке посидим.

Расцвели у нас в лесу

Разные цветочки:

Мак, ромашка, васильки

Синие глазочки.

Лейку я свою взяла

И цветочки полила.

Будут воду пить цветы,

Будут хорошо расти!

Мальчики корзинки взяли,

За грибами побежали.

Принесли домой мальчишки,

Только листики да шишки.

**Воспитатель предлагает поиграть:** Сколько мальчишки принесли шишек!!! Я думаю, мы с ними поиграем.

Игры:

*1. Эстафеты с корзинками «Соберем шишки», «В лес за грибами» (деревянные игрушки).*

*2. Игра «Сложи цветок» (пазлы).*

**Воспитатель:** Как же много вокруг нас цветов, все они прекрасны: это и гордый гладиолус, и красавица – роза, и скромная незабудка… *Воспитатель еще раз читает стихотворение «Шмель».*

Шмель тяжёлый, полосатый,

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал.

Он ворчал: - «Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!»

Хорошо, когда цветам нет счёта! Это значит – их много и их не рвут. Ими любуются!

Я речь свою веду о том.

Что вся Земля – наш общий дом, –

Наш добрый дом, просторный дом. –

Мы все с рождения в нём живём.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля. (Р. Рождественский)

**Воспитатель:** Цветы мы будем рвать?

Полюбуемся и сфотографируем на память о сегодняшней поездке.

*Воспитатель фотографирует детей и полянку с цветами.*

*Воспитатель загадывает загадку о ромашках*

Загадка. «По лугам сестрички: Золотой глаз, Белые реснички». (Ромашки)

*Читает стихотворение «Как появились ромашки?»*

— Эй, ромашки,

Дайте мне ответ:

Вы откуда,

Если не секрет?

— Не секрет, — ответили ромашки, — Нас носило солнышко

В кармашке! В. Орлов

Да, ребята, сегодня, на память о поездке мы будем делать цветы, лепестки у них как будто волшебные лучики, они могут уместиться в ладошке. (Ромашки)

**Ход работы**

Сейчас покажу, как делать поделку, а вы внимательно смотрите и запоминайте.

1. Срезаем ручку у мерной ложки.

2. Катаем небольшой колобок из пластилина и кладём на дно мерной ложки, слегка придавливая.

3. Снимаем вату с палочки и вставляем в мерную ложку, втыкая в пластилин.

4. На кончик ватной палочки прикрепляем небольшой колобок из пластилина жёлтого цвета. (Можно любой по желанию цвет).

5. Берём семена и втыкаем по краям пластилина как лепестки цветка.

6. Прищепки-листья и прикрепляем к палочкам.

*Физкультминутка «Ромашки».*

На солнечную поляну мы пришли - (*Ходьба по поляне*.)

И ромашек белых, много там нашли. - (*Разводят руки в стороны*.)

Белые ромашки для мамы соберём. - (*Ходят по поляне и «собирают ромашки»*.)

Прибежим мы к маме, - (*Бегают по поляне*.)

Подарим ей цветы - (*Протягивают вперёд руки*.)

В вазу их поставим - (*Опускают руки вниз*)

И о любви своей мы мамочке расскажем. - (*Прижимают ладони к груди и протягивают руки вперёд*.)

**Воспитатель:** Дети, проходите за столы и присаживайтесь. Начинайте делать подарок для любимой мамочки.

Все справились с заданием. Молодцы! Я думаю, ваши мамы оценят ваш труд и будут рады вашим подарком, который вы сделали своими руками.

Цветы украшают луга и леса

Но это не только природы краса

В них пчелы находят целительный дар

И бабочки пьют из них сладкий нектар

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты. Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты

**Воспитатель:** Цветы мы будем рвать?

Полюбуемся и сфотографируем на память о сегодняшней поездке.

Пришла пора нам возвращаться в детский сад, где вас поджидает СЮРПРИЗ. Присаживайтесь на свои места в автобусе - поехали!

(*звучит песенка «Вот мы в автобусе сидим», дети двигаются под музыку*)

**Воспитатель:** Что понравилось вам в нашем путешествии?

*(Дети делятся впечатлениями*)

А вот и наш СЮРПРИЗ…

*Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

**Воспитатель:** На прощанье хочу вам сказать:

Не рвите цветы, не рвите,

Пусть будет нарядной Земля.

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля.