|  |
| --- |
| План воспитательной работы классного руководителя 2 класса «В»  Коминой Светланы Александровны |

**Характеристика класса**

Во 2 В классе 29 человек, из них 16 мальчиков и 13 девочек, двое учащихся 2007 г.р., остальные дети 2008 г.р. Дети очень разные по темпераменту: есть сангвиники и холерики, а есть совсем медлительные меланхолики; разные по стремлению учиться, активности на уроке и перемене, поэтому свою работу   вижу в их сплочении класса, проведении таких дел, где каждый мог бы проявить себя, воспитании культуры поведения, привитии интереса к учёбе.

По результатам обследования условно детей можно разделить на 3 группы:

*1 группа* — дети, которые внимательны и активны на уроке, имеют высокий уровень сформированности познавательного интереса (Готовцев Дмитрий, Хоменко Иван, Марамохина Александра, Хосруашвили Давид, Емельянова Диана, Сухоплещенко Даниил, Архипов Матвей, Осипян Диана, Громов Никифор, Зарубин Дмитрий, Шевелёва Мирослава, Шарова Анна)

*2 группа* — ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, верно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал (Молодкина Александра, Анисимов Кирилл, Корытова Алена, Рачкова Ксения, Лобова Лилия, Нагорнова Вера, Можаев Артем, Калебин Леонид).

*3 группа* — дети, которые редко проявляют себя на уроке, хотя на переменах общительны и иногда даже задиристы, познавательная активность очень низкая. (Милеенков Кирилл, Комиссарова Вероника, Шевчик Мария, Лавров Артем, Тяпкины Полина и Александр). Они требуют постоянного контроля со стороны учителя.

В классе есть 2 левши: Лавров Артем и Громов Никифор.

Многие дети в коллективе дружелюбны, добры. Возникают мелкие конфликты, хотя крупных ссор не было. Вовремя замечено и устранено негативное отношение некоторых ребят к чужим неудачам (не до конца адекватно реагируют : Архипов Матвей и Громов Никифор). У большинства детей отмечается стремление участвовать как в командных, так и в индивидуальных соревнованиях. Причём дети очень эмоционально переживают как успех, так и неудачу. В основном дети легко и радостно идут на контакт. Большинство любит общаться и стремятся к общению. Только Лавров Артем и Милеенков Кирилл не любят шумных праздников, не очень эмоциональны, имеют мало друзей. Лидерский характер имеют – Готовцев Дмитрий, Шевелёва Мирослава, Зарубин Дмитрий, Осипян Диана.

 Многие учащиеся класса  охвачены занятиями в кружках и спортивных секциях.

В классе 2 многодетные семьи: Тяпкины и Шевчик. Семьи благополучные и дети имеют самое необходимое для обучения и воспитания. 5 семей (Хоменко Иван, Марамохина Александра, Хосруашвили Давид, Рачкова Ксения, Смирнов Арсений), матери, в которых в одиночку воспитывают своих детей.

**Цели воспитательной работы в классе**:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

1.Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях.

 2.Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

 3. Привлечение детей к классному самоуправлению.

 4. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

5.Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

 6.Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

 7. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.

**Основные направления воспитательной работы:**

* - изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
* - организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
* - проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
* - выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
* - добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
* - проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
* - работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
* - привлечь родителей к внеурочным делам класса;
* - открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
* - воспитывать личность безопасного типа;
* - продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| *Духовно нравственное воспитание* | Классный час - игра «Все профессии важны» Классный час «Голубь - символ мира» | Классный руководитель |
| *Обще-культурное* | Классный час «Дорожные знаки», рисунок безопасного пути в школу | Классный руководитель |
| *Спортивно-оздоровительное* | .Акция «Чистая школа»  (сменная обувь). | Классный руководитель ученики класса |
| *Социальное* | Выбор актива класса.  Знакомство с профессией кондитер | Клас. руководитель ученики класса  Работники кондитерской фабрики |
| *Интеллектуальное* | «Один день каникул» занятие – путешествие | Классный руководитель, ученики класса |
| **Октябрь** | | |
| *Духовно нравственное воспитание* | Конкурс открыток к дню учителя Поздравление учителей | Клас. руководитель Родительский комитет |
| *Обще-культурное* | Викторина «Дорожная азбука», | Учащиеся 8 А класса |
| *Спортивно-оздоровительное* | . Конкурс физ. минуток | Классный руководитель ученики класса |
| *Социальное* | Дежурство в классе | Классный руководитель ученики класса |
| *Интеллектуальное* | Викторина «По дорогам сказок»  Посещение планетария | Классный руководитель,  Работники планетария |
| **Ноябрь** | | |
| Духовно нравственное воспитание | Классный час «День согласия и примирения» | Классный руководитель |
| Обще-культурное | «День матери»- классный праздник конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» | Классный руководитель ученики класса |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час «Режим дня» | Классный руководитель |
| Социальное | Показ спектакля для 1-х классов  «День осенних именинников» – классный праздник | Классный руководитель родительский комитет |
| Интеллектуальное | Посещение музея занимательных наук | Классный руководитель работники музея |
| **Декабрь** | | |
| Духовно нравственное воспитание | «Новый год в разных странах» занятие – путешествие | Классный руководитель, ученики класса |
| Обще-культурное | Выезд на фабрику Деда Мороза (г. Нерехта).  Выход в театр на новогоднее представление. | Классный руководитель |
| Социальное | Участие в конкурсах поделок к Новому году. | Ученики класса. |
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлые состязания на лесной поляне» творческая спортивная игра. | Классный руководитель. ученики. |
| Интеллектуальное | Викторина «Математические числа» | Классный руководитель. |
| **Январь** | | |
| Духовно нравственное воспитание | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!» | Классный руководитель |
| Обще-культурное | «День зимних именинников» – классный праздник | Классный руководитель родительский комитет |
| Социальное | Экскурсия на предприятия города - почта. «Как письмо к нам домой приходит»  Участие в акции «Кормушка» | Классный руководитель, Родительский комитет |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная эстафета | Учитель физкультуры |
| Интеллектуальное | Загадки – это интересно. Урок открытий по теме «Дня науки» | Классный руководитель.  ученики класса |
| **Февраль** | | |
| Духовно нравственное воспитание | Классный час «Наши защитники» | Классный руководитель |
| Обще-культурное | «В городе дорожных наук»» - классный час. | Классный руководитель |
| Социальное | Изготовление поздравительных открыток для мужчин.  Участие в акции «Кормушка» | Классный руководитель. ученики |
| Спортивно-оздоровительное | Маршрутная игра «Мы – будущие защитники» | Классный руководитель Учитель физкультуры |
| Интеллектуальное | Посещение планетария | Классный руководитель,  Работники планетария |
| **Март** | | |
| Духовно нравственное воспитание | Классный час «8 марта - международный женский день». | Классный руководитель |
| Обще-культурное | Посещение библиотеки им. Гайдара | Классный руководитель Работники библиотеки |
| Социальное | Конкурс «Золушка класса».- классный праздник  Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» | Классный руководитель. ученики |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час – игра «В гостях у Мойдодыра» | Классный руководитель |
| Интеллектуальное | «Правила хорошего тона» интеллектуально – творческая игра | Классный руководитель, |
| **Апрель** | | |
| Духовно нравственное воспитание | 12 апреля –День космонавтики. Космическое путешествие . | Классный руководитель |
| Обще-культурное | Классный час «Все мы разные – все мы вместе» | Классный руководитель |
| Социальное | Участие в конкурсе «Хрустальный голос» | Классный руководитель. ученики |
| Спортивно-оздоровительное | Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» | Клас. руковод. Род. комитет |
| Интеллектуальное | Посещение планетария | Работники планетария |
| **Май** | | |
| Духовно нравственное воспитание | Классный  час «Они сражались за Родину | Классный руководитель. |
| Обще-культурное | Выезд на экскурсию в г. Ярославль | Клас. руководитель Родительский комитет |
| Социальное | Выставка рисунков «День Победы»,  «День весенних и летних именинников» – классный праздник | Классный руководитель. ученики |
| Спортивно-оздоровительное | Маршрутная игра в парке Победы «Боевыми тропинками» | Классный руководитель  Родительский комитет |
| Интеллектуальное | Викторина «Счастливый случай» | Классный руководитель, |

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Как помочь ребенку стать внимательным | сентябрь |
| Утомляемость ребенка: как с ней бороться | ноябрь |
|  |  |
| Общение в школе и дома | март |
| Родителям об особенностях памяти ребёнка | май. |