

**Государственное казенное учреждение здравоохранения  
Республики Мордовия  
«Большеберезниковский детский туберкулезный санаторий»**

УТВЕРЖДАЮ:



Главный врач ГКУЗ Республики

Мордовия «БДТС»

Черашев В.Н.

2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ТВОЙ ВЫБОР»**

(направление: социально-педагогическое,

физкультурно-спортивное)

**Возраст детей: 6 -17 лет**

**Авторы-составители:**

Набокова С.Н., заведующий педагогической  
частью.

с.Большие Березники, 2021 год

## Информационная карта программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор»
Руководители программы	Черашев Вячеслав Николаевич Главный врач ГКУЗ Республики Мордовия «Большеберезниковский детский туберкулезный санаторий»
Авторы-составители программы	Набокова Светлана Николаевна Заведующий педагогической частью
Юридический адрес организации	431751, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Большие Березники, ул. Лесная, д.4
Адрес, телефон	431751, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с.Большие Березники, ул. Лесная, д.4 8(83436) 2-31-81, 2-31-68 E-mail: bbsanatar@yandex.ru
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Санаторий с круглосуточным пребыванием
Направление деятельности	Социально-педагогическое Физкультурно-спортивное
Цель программы	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие духовно-нравственных качеств личности через включение участников в коллективно-групповую творческую деятельность
Возраст и количество участников программы	80 детей с от 6 до 17 лет.

Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<p>Улучшение физического состояния детей.</p> <p>Приобретение навыков социально-бытовой адаптации в условиях детского коллектива.</p> <p>Раскрытие способностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>Сформированность первичных навыков здорового образа жизни и установка на использование знаний и умений в жизни.</p> <p>Сформированность представлений о нравственно-этических нормах поведения в обществе</p>
Специализация программы	Летний оздоровительный отдых
Срок реализации	<p>1 смена с 1 июня по 21 июня</p> <p>2 смена с 24 июля по 14 июля</p> <p>3 смена с 17 июля по 06 августа</p> <p>4 смена с 09 августа по 29 августа</p>
Место реализации программы	с. Большие Березники
Общее количество участников программы	80 чел.
История осуществления программы	<p>Летний оздоровительный отдых на базе ГКУЗ Республики Мордовия «БДТС» осуществляется с 1952 года.</p> <p>Ежегодно организуются 4 оздоровительные смены, в течение которых оздоравливаются не менее 80 детей.</p>
Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<p>Выявление уровня удовлетворенности детей и родителей организацией летних оздоровительных смен (анкетирование).</p> <p>Отзывы от родителей о проведении процедур, досуговых мероприятий и питания детей.</p>

Форматы демонстрации результативности программы	Творческий и фото-отчет о реализации программы отдыха детей и подростков «БДТС». Презентации детей «Мое лето».
---	---

## Содержание программы

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	6
Участники программы	7
Сроки реализации программы	7
Целевой блок программы	9
Ожидаемые результаты программы	10
Тематический план .Модуль №1. «Моё здоровье – моё будущее»	11
Содержание тематического плана	13
План –сетка 1,3 смены	16
Тематический план .Модуль №2. «Мир добра»	20
Содержание тематического плана	23
План –сетка 2,4 смены	27
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
Кадровое обеспечение Программы	
Необходимое оборудование для реализации программы	32
Информационно-методическое обеспечение программы	32
Режим работы летних оздоровительных смен	33
Критерии и способы оценки качества реализации программы	34
Приложение	35
Библиографический список используемой литературы	38

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Все вышеперечисленное особенно актуально для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, ориентированный на личность ребенка и ее саморазвитие. Эти функции выполняют летние оздоровительные смены, организованные на базе ГКУЗ Республики Мордовия «Большеберезниковского детского туберкулёзного санатория».

**Актуальность** Социально-педагогическая и физкультурно-спортивную направленность программы позволяет сформировать комплекс мероприятий, объединенных общей концепцией: создание позитивно-комфортной среды для формирования у детей и молодежи осознанного отношения к своему нравственному и физическому здоровью. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир через увлекательные приключения.

**Новизна программы:** Пассивность и инертность детей с ОВЗ часто становится причиной низкого уровня социализации и ответственного отношения к себе и своему будущему. Погружение ребенка в атмосферу лагеря, дает возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея образовательно-развивающих смен – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

- Идея развития. Развитие личности ребенка, его субъектной позиции и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

- Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

- Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, воспитателей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

- Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

- Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

- Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Участники программы:** дети с 6 до 17 лет.

Количество детей:

а. смена - 80 человек, сформированных в 2 отряда

1 отряд – 6-11 лет;

2 отряд – 12-17 лет;

При этом учитывается личное желание ребенка и родителя.

**Сроки реализации программы.**

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

Программа базируется на следующих принципах:

1) Принцип самореализации означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в ходе летней оздоровительной смены,

- добровольность включения детей и подростков в деятельность;

- обязательный учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью;

2) Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение семьям гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- предоставление возможности и права отстаивать своё мнение;
- взаимоуважение всех участников воспитательного процесса.

3) Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4) Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5) Принцип единства тематического содержания.

Программа реализуется в форме тематических смен.

<b>Смена</b>	<b>Название тематической смены</b>	<b>Идея тематической смены</b>
1 смена	Модуль № 1 «Моё здоровье-моё будущее»	Здоровый образ, жизни, активная жизненная позиция.
2 смена	Модуль № 2 «Мир добра»	Общение, радость, отношения, улыбка, доверие, взаимопомощь

В качестве системообразующих участникам каждой смены предлагаются следующие мероприятия: выбор названия отряда, эмблемы, девиза, назначение командира и его помощников. Созданию благоприятной и комфортной атмосферы способствует дерево желаний, на котором ребята размещают все свои мечты и пожелания к организации и проведению праздников и мероприятий. Все пожелания детей учитываются в коллективном планировании отрядных дел. После каждого тематического дня проводится экспресс-диагностика или анкетирование. На протяжении всей смены работает почта Пожеланий, дети



могут отправить письмо с просьбой или отзывом, пожеланием или своим предложением.

В конце смены ребята рисуют самый понравившийся праздник или самый любимившийся конкурс, пишут добрые письма сотрудникам, друзьям. Все семейные отзывы и рисунки оформляются в сборник семейного творчества. По итогам диагностики выявляется рейтинг самого популярного мероприятия, воспитателя, мальчика, девочки, артиста, спортсмена. Формируется книга рекордов Самого Счастливого Лета.

Важным направлением воспитательной работы в санатории является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности санатория носит вариативный характер, расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Психофизическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

Полноценное питание детей;

Гигиена приема пищи;

Режим дня;

Рациональная организация труда и отдыха;

Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

Закаливание на свежем воздухе;

Вынос основной деятельности на свежий воздух.

Проведением реабилитационных мероприятий:

Ежедневный осмотр ребенка при прибытии в санаторий врачом-фтизиатром и системное наблюдение за здоровьем детей в течение дня;

Медикаментозное лечение по назначению врача;

Прием витаминов;

Физиотерапевтическое лечение (массаж, ингаляции, кислородный коктейль)

Проведение занятий по лечебной физкультуре.

Благодаря поэтапной схеме работы, включающей планомерную и последовательную отработку каждого направления деятельности, предполагается достижение цели проекта.

### **Целевой блок программы**

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие духовно-нравственных качеств личности через включение участников в коллективно-групповую творческую деятельность

### **Задачи программы:**

- Способствовать укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни;
- Способствовать формированию осознанного отношения к принятию решений в условиях нравственного выбора,
- Способствовать формированию позитивного отношения к окружающему миру и людям,
- Развивать навыки рефлексии в отношении собственной деятельности, способности к самооценке личностных результатов;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Способствовать развитию различных форм общения в разновозрастной группе.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья,
- формирование активной жизненной позиции в вопросах нравственного выбора,
- развитие физических качеств: координация движений в пространстве, скоростные качества, ловкость, выносливость,
- развитие личностных качеств: инициативность, справедливость, общительность, доброжелательность, оптимизм,
- развитие навыков рефлексии в отношении к собственной деятельности, способности к самооценке личностных результатов.
- формирование и развитие навыков самообслуживания;
- активизация самореализации детей через организацию КТД в течение смены.

**Реабилитационные ожидаемые результаты:** в течение 4 смен отдохнут и оздоровятся 320 детей. Все дети укрепят физическое и психическое здоровье. У детей, сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, сформируются навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.

**Модуль №1**  
**«Моё здоровье-моё будущее»**  
**Тематический план**

№п/п	Тема	Количество часов			Формы проведения
		всего	теория	практика	
1.	«Код здоровья «ЗОЖ»»	1,5	0,5	1,0	Квест-игра
2.	Креативный плакат «Здоровый образ жизни»	1,5	0,5	1,0	конкурс
3.	Картина из ниток «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	1,5	0,5	1,0	Мастер-класс
4.	«Мы за здоровый образ жизни!»	1,5	0,5	1,0	Марафон
5.	«Мир спортивных достижений»	1,5	0,5	1,0	Газета - эстафета
6.	«Здоровый образ жизни – это модно!»	1,0		1,0	Кинофестиваль
7.	«По тропинкам Здоровья»	1,0		1,0	Игра по станциям

8.	«Лучше Спорт, чем вредные привычки»	1,0		1,0	Спортивная эстафета
9.	«Здоровым быть здорово!»	1,5	0,5	1,0	Театральное спортивно-игровое мероприятие
10.	«Зарница»	1,0		1,0	Спортивно – патриотическая игра
11.	«Мы за здоровую пищу!»	1,5	0,5	1,0	Рекламная акция
12.	«В поисках клада «Здоровье»».	1,0		1,0	Квест-игра
13	Минутка здоровья «Правильное питание, как первый шаг к здоровому образу жизни»		0,5		Беседа
14	Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»		0,5		Викторина
15	Минутка здоровья «Привычки и здоровье»		0,5		Викторина
16	Минутка здоровья «Болезни века или сделай свой выбор»		0,5		Беседа

17	Праздник Нептуна	1,5	0,5	1,0	Развлечение
18	«Рыцарь 21 века»	1,0		1,0	Спортивный поединок
	Итого:	22,5	6,5	16	

### **Содержание тематического плана**

#### **Квест «Код здоровья: ЗОЖ !»**

Пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

Квест – игра состоит из 7 этапов, каждый которых позволяет участникам собрать жетоны (части ответа) для последующего ответа на главный вопрос игры.

#### **Конкурс креативного плаката «Здоровый образ жизни»**

Создание плакатов, направленных на профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни у молодежи. Работы могут быть выполнены в любых техниках: рисование карандашами, акварелью или гуашью, аппликация, смешанная техника.

Победители определяются по следующим критериям: соответствие работы тематике конкурса, креативность идеи, композиционное и цветовое решение, эстетичность.

#### **Мастер класс из ниток «Спорт-альтернатива вредным привычкам»**

Изготовление картин методом «живопись нитками». Цель: формирование позитивного отношения к спорту.

### **Марафон «Мы за здоровый образ жизни»**

Марафон проводится в формате движения по станциям, где участники в игровой форме знакомятся с понятиями: образ и стиль жизни, вредные привычки.

Задания для групповой работы: подобрать пословицы и поговорки о здоровом образе жизни; составить слоганы для пропаганды здорового образа жизни, разработать агитационные листовки, плакаты, ролики, презентации.

### **Газета-эстафета «Мир спортивных достижений»**

Составление и презентация коллективной газеты отряда, отражающей спортивные достижения Республики Мордовия в каком-либо виде спорта.

### **Кинофестиваль «Здоровый образ жизни-это модно!»**

Просмотр и обсуждение документальных, пропагандирующих здоровый образ жизни с последующим обсуждением в формате дискуссионной площадки. Съёмка кинороликов.

### **Игра по станциям «По тропинкам здоровья»**

Командная игра, которая помогает детям укрепить свое здоровье, развить физическую активность, научить детей взаимодействовать в одной команде. Каждая команда получает маршрутный лист, на котором указан путь прохождения станций. Задания, которые команда получает на станциях направлены на формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

### **Спортивная эстафета:**

#### **«Лучше спорт, чем вредные привычки»**

Командная игра направлена на привлечение внимания воспитанников к проблемам наркомании, курения и алкоголизма, выработку умения психологически противодействовать психоактивным веществам.

### **Театрализованное спортивно-игровое мероприятие «Здоровым быть здорово!»**

Театрализованное представление с элементами игры - соревнования.

Закрепление представлений детей о способах сохранения здоровья (выполнение гигиенических процедур, правильное питание, физическая активность); закрепление знаний о вредных и полезных продуктах; формирование желания сознательно заботиться о своём здоровье.

### **Спортивно-патриотическая игра «Зарница»**

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных способностей и умений работать в команде;
- формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях;
- закрепление знаний воспитанников по оказанию первой медицинской помощи в экстремальной ситуации;
- совершенствование физической подготовки воспитанников.

Игра построена в форме полосы препятствий, где команды, продвигаются по трассе, маршрут которой указан на карте.

### **Рекламная акция «Мы за здоровую пищу!»**

Популяризация здорового образа жизни и борьба с негативными явлениями в молодежной среде. Привлечение подростков к агитационной профилактической деятельности, способствующей формированию мотивации здорового питания

### **.Квест-игра «В поисках клада «Здоровье» .**

Пропаганда активного и здорового образа жизни, физкультуры, спорта. На каждом этапе квест-игры каждая команда за правильно выполненное задание получает один элемент пазла.

### **Спортивный поединок «Турнир рыцарей 21 века».**

Формирование патриотического сознания и готовности к защите Родины. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Спортивно-развлекательная игра «Последний герой»**

Пропаганда здорового образа жизни. Активизация физического развития обучающихся; воспитание чувства коллективизма, товарищества,

творческого мышления; развитие координации движений в пространстве, скоростных качеств, ловкости.

### **Развлечение «Праздник Нептуна».**

Развитие творческих и коммуникативных способностей, сплочение коллектива. Праздник сопровождается конкурсами, песнями, танцами и викторинами.

### **Минутка здоровья.**

Цикл бесед о здоровом образе жизни, направленных на формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

### **План сетка**

#### **1 смена с 1 июня по 21 июня**

<p><b>1 день</b></p> <p>1. Деловая игра «Давайте познакомимся»</p> <p>2. «Конституционное собрание» - создание, принятие и утверждение заповедей, правил и законов лагерной жизни, избрание актива.</p> <p>3. Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда смены.</p>	<p><b>2 день</b></p> <p>1. Квест «Код здоровья «ЗОЖ»»</p> <p>2. Чемпионат по Пионерболу.</p>	<p><b>3 день</b></p> <p>1. Конкурс креативного плаката «Здоровый образ жизни»</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание, как первый шаг к здоровому образу жизни»</p> <p>3. Спортивная игра «Зов джунглей»</p>
<p><b>4 день</b></p> <p>1. Концерт «Живи ярко!»</p> <p>2. Мастер класс из ниток «Спорт-</p>	<p><b>5 день</b></p> <p>1. Марафон «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Развлечение « Шар – ах шоу»</p>	<p><b>6 день</b></p> <p>1. Игра по станциям «Летняя карусель»</p> <p>2. Газета-эстафета «Мир спортивных достижений»</p>



альтернатива вредным привычкам»		
<b>7 день</b> 1. Кинофестиваль «Здоровый образ жизни-это модно!» 2. Игра по станциям «Фантазёр шоу»	<b>8 день</b> 1. Развлечение «Праздник Нептуна». 2. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 3. Дискотека «Водотека»	<b>9 день</b> 1. Игра по станциям «По тропинкам здоровья» 2. Конкурсная программа «Мисс Грация»
<b>10 день</b> 1. Конкурс рисунков «Спорт против вредных привычек» 2. Спортивная эстафета: «Лучше спорт, чем вредные привычки»	<b>11 день</b> 1. Театрализованное спортивно-игровое мероприятие «Здоровым быть здорово!» 2. Игра по станциям «Экомарафон» 3. Минутка здоровья «Привычки и здоровье»	<b>12 день</b> 1. Конкурс и выставка рисунков « Ты – Россия, ты – наша родина» 2. Ярмарка рекордов.
<b>13 день</b> 1. Рекламная акция «Мы за здоровую пищу!» 2. Игра по станциям «Сладкое дерево»	<b>14 день</b> 1. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 2. Конкурс рисунков и поделок «Лесная фантазия». Оформление выставки.	<b>15 день</b> 1.1. Игра «Арбат» 2. Настольная игротека («Менеджер», «Монополия»)
<b>16 день</b> 1. Театрализованное представление «Как чёрные братья	<b>17 день</b> 1. Квест-игра «В поисках клада «Здоровье» .	<b>18 день</b> 1. Конкурс «Парад пародистов»

решили завоевать мир» 2. Игра – путешествие по станциям «Сказочная эстафета»	2. «Фотогербарий» - конкурс на лучший фотоснимок	2. Спортивно-развлекательная игра «Последний герой»
<b>19 день</b> 1. Спортивный поединок «Турнир рыцарей 21 века». 2. Минутка здоровья «Болезни века или сделай свой выбор» 3. Дискотека стиляг.	<b>20 день</b> 1. Выпуск стенгазет «Поздравляем, поздравляем и от всей души желаем!» 2. Развлекательная программа «День рождественские встречи»	<b>21 день</b> 1.1. Оформление творческого журнала «Летопись 1 смены» 2. Обмен адресами и пожеланиями «Ромашка дружбы» 3. Вручение сертификатов и памяток по ЗОЖ.

### План сетка

#### 3 смена с 17 июля по 06 августа

1 день 1. Деловая игра «Давайте познакомимся» 2. «Конституционное собрание» - создание, принятие и утверждение заповедей, правил и законов лагерной жизни, избрание актива. 3. Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда смены.	2 день 1. Квест «Код здоровья «ЗОЖ»» 2. Чемпионат по Пионерболу.	3 день 1. Конкурс креативного плаката «Здоровый образ жизни» 2. Минутка здоровья «Правильное питание, как первый шаг к здоровому образу жизни» 3. Спортивная игра «Зов джунглей»
--	--	---

<p>4 день</p> <p>1.Концерт «Живи ярко!»</p> <p>2. Мастер класс из ниток «Спорт-альтернатива вредным привычкам»</p>	<p>5 день</p> <p>1.Марафон «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>2.Развлечение « Шар – ах шоу»</p>	<p>6 день</p> <p>1.Игра по станциям «Летняя карусель»</p> <p>2. Газета-эстафета «Мир спортивных достижений»</p>
<p>7день</p> <p>1. Кинофестиваль «Здоровый образ жизни-это модно!»</p> <p>10 день</p> <p>1.Конкурс рисунков «Спорт против вредных привычек»</p> <p>2. Спортивная эстафета: «Лучше спорт, чем вредные привычки»</p>	<p>8 день</p> <p>1. Развлечение «Праздник Нептуна».</p> <p>2. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»</p> <p>3.Дискотека «Водотека»</p> <p>11 день</p> <p>1. Театрализованное спортивно-игровое мероприятие «Здоровым быть здорово!»</p> <p>2.Игра по станциям «Экомарафон»</p> <p>3. Минутка здоровья «Привычки и здоровье»</p>	<p>9 день</p> <p>1. Игра по станциям «По тропинкам здоровья»</p> <p>2.Конкурсная программа «Мисс Грация»</p> <p>12 день</p> <p>1.Конкурс и выставка рисунков « Ты – Россия, ты – наша родина»</p> <p>2.Ярмарка рекордов.</p>
<p>13 день</p> <p>1. Рекламная акция «Мы за здоровую пищу!»</p> <p>2. Игра по станциям «Сладкое дерево»</p>	<p>14 день</p> <p>1.Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>2.Конкурс рисунков и поделок «Лесная фантазия».</p> <p>Оформление выставки.</p>	<p>15 день</p> <p>1.Игра «Арбат»</p> <p>2.Настольная игротека («Менеджер», «Монополия»)</p>

<p>16 день</p> <p>1. Театрализованное представление «Как чёрные братья решили завоевать мир»</p> <p>2. Игра – путешествие по станциям «Сказочная эстафета»</p>	<p>17 день</p> <p>1.Квест-игра «В поисках клада «Здоровье» .</p> <p>2. «Фотогербарий» - конкурс на лучший фотоснимок</p>	<p>18 день</p> <p>1. Конкурс «Парад пародистов»</p> <p>2. Спортивно-развлекательная игра «Последний герой»</p>
<p>19 день</p> <p>1. Спортивный поединок «Турнир рыцарей 21 века».</p> <p>2. Минутка здоровья «Болезни века или сделай свой выбор»</p> <p>3.Дискотека стилияг.</p>	<p>20 день</p> <p>1.Выпуск стенгазет «Поздравляем, поздравляем и от всей души желаем!»</p> <p>2.Развлекательная программа «День рождественские встречи»</p>	<p>21 день</p> <p>1. 1.Оформление творческого журнала «Летопись 1 смены»</p> <p>2.Обмен адресами и пожеланиями «Ромашка дружбы»</p> <p>3.Вручение сертификатов и памяток по ЗОЖ.</p>

**Модуль № 2.**  
**«В мире добра»**  
**Тематический план**

№п/п	Тема	Количество часов			Формы проведения
		всего	теория	практика	
1	«Улыбка дружбе помогает»	1,5	0,5	1,0	Конкурсно - игровая программа
2	«Эстафета дружбы»	1,0		1,0	Игра на местности

3	«Марафон добрых дел»	1,5	0,5	1,0	Социальный квест
4	« PRO – героев»	1,0	1,0		Вечер портрета
5	Аукцион талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется земля»	1,5		1,5	конкурс
6	«Тебе,Россия, наш привет!»	1,0		1,0	Спортивно – игровой праздник
7	«Дополненная реальность»	1,0		1,0	Конкурс рисунков на асфальте
8	«Вместе весело шагать»	1,0		1,0	Конкурс инсценированной туристической песни
9	«Путешествие в страну этикета»	1,0		1,0	Квест-игра
10	«Картина на 5 м»	1,0	0,5	0,5	Творческий конкурс
11	«Показ мод на Марсе»	1,5		1,5	конкурсная программа
12	«До,ре,ми...»	1,0		1,0	Музыкально-развлекательная игра

13	«Мисс Лето»	1,5		1,5	Конкурсная развлекательная программа
14	«Песенный марафон».	1,0		1,0	Вечер отдыха
15	«Тому, кто танцует, светит Солнце»	1,5	0,5	1,0	Танцевальный флэш-моб
16	«Волшебная сила слова»	1,0	1,0		Деловая игра
17	«Сказкодром»	1,5	0,5	1,0	Конкурс инсценированной сказки
18	«Геройнашего времени»	1,0	1,0		Диспут
19	Минутка общения "Добро не умрет, а зло пропадет"	0,5	0,5		Беседа
20	Минутка общения «Дружбой дорожить умейте!»	0,5	0,5		викторина
21	Минутка общения «Как можно обратиться к	0,5	0,5		викторина

	другому человеку с просьбой»				
22	Минутка общения«О справедливости»	0,5	0,5		беседа
	<b>Итого</b>	22,5	7,5	15	

### Содержание тематического плана

#### **Конкурсно-игровая программа «Улыбка дружбе помогает»**

Развитие коммуникативных способностей школьников, умения общаться в коллективе. Воспитание нравственных ценностей, уважения девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым.

Формат проведения игры: телепроект «Любовь с первого взгляда». В игре подобраны розыгрыши призов, песни о дружбе, викторины, выбор самой лучшей, самой дружной пары.

#### **Игра на местности «Эстафета дружбы»**

Игра на местности проводится с целью сплочения коллектива в каком-либо увлекательном творческом деле.

В задании указывается, каким должен быть характер сюрприза. Каждая команда готовит свою часть коллективного творческого дела: страничку «живой газеты» или устного журнала, экспонаты для выставки «Природа и фантазия» (с пояснениями экскурсовода), куплет для коллективной песни (на какой-то определённый мотив) и т.д.

#### **Социальный квест «Марафон добрых дел»**

Выяснение значения слова «доброта», ориентир на совершение добрых дел и поступков. Постигание заповедей: действовать дружно и сообща, быть вежливыми и отзывчивыми к окружающим, уважать старших, заботиться о тех, кто меньше нас.

Условия проведения квеста: Каждая команда выбирает свой маршрут движения (выдается маршрутный лист с названиями станций, и условия заданий. Задача команды за 45 минут собрать как можно больше искорок и пройти больше станций.

### **Вечер портрета « PRO – героев»**

Воспитание у детей патриотизма и гражданственности на примере конкретной личности. Разновидность театрализованного и тематического вечера - документально-художественного представления, посвященного реальным героям и реальным событиям, построенного при помощи монтажа.

### **Аукцион талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется земля»**

Познавательное - развлекательное мероприятие, рассчитанное для досуговой деятельности. Направлено на разностороннее развитие творческих способностей у детей, расширение кругозора, общего интеллектуального уровня.

### **Спортивно – игровой праздник «Тебе ,Россия, наш привет!»**

Создание праздничного настроения, благоприятного психологического климата в детском коллективе.

### **Конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность»**

Активизация фантазии детей для создания сюжетов; развитие умения работать коллективно. Рисование на асфальте картин, ребенок является главным героем.

### **Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать»**

Творческий конкурс комнат отряда. Формат проведения: инсценированная песня.

Направлен на укрепление дружеских взаимоотношений, стимулирование творческой активности, развитие внимания, воображения, умения общаться в коллективе.

### **Квест-игра «Путешествие в страну этикета»**

Закрепление знаний детей о видах этикета: речевой этикет, гостеприимство, вредные и полезные привычки. Развитие познавательного интереса к этическим правилам и нормам.

Развитие умения высказывать свое мнение, объяснять смысл пословиц.

На каждой станции за правильные ответы вручается солнечный лучики в конце путешествия собирается солнышко.

### **Творческий конкурс «Картина на 5 м»**

Тематический художественный конкурс на рулонной бумаге для рисования (можно использовать остатки бумажных обоев с изнаночной стороны), ровно 5 метров для каждого отряда. Дается 30-40 минут для создания



коллективного шедевра. Темы разные: космос, подводный мир, зоопарк для несуществующих животных, цветы с далеких планет и т.д

Направлен на развитие творческого потенциала учащихся; формирование устойчивого интереса к предметам искусства; воспитание средствами искусства, понимания прекрасного в жизни;

развитие логических действий и операций при осуществлении различных видов творческой деятельности.

#### **«Показ мод на Марсе» конкурсная программа**

Формирование представления о моде. Развитие эстетического вкуса. Воспитание экологической культуры, бережное участие в сохранении и улучшении природы. Создание праздничного настроения для детей.

Каждому отряду нужно за день создать костюм (если есть желание, 2-3 костюма) пришельца из космоса «из ничего». Из газетных и журнальных страниц, пластиковых бутылок, мусорных пакетов, лоскутков, скотча и сухих веток и т.д. К костюму нужно написать словесное описание.

#### **Музыкально-развлекательная игра «До,ре,ми...»**

Развитие познавательного интереса к музыкальному искусству. Формирование навыков и знаний через игровую деятельность. Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса. Формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

Отрядам предлагаются задания музыкальной тематики: подобрать пословицы, где встречается слово «Песня», сделать пародию на любимого исполнителя.

#### **Конкурсная развлекательная программа «Мисс Лето»**

Повышение уровня культуры отдыха детей и юношества, развитие толерантности, вкусов, творческих способностей воспитанников, их эмоционально-чувственной, интеллектуальной, практически-действенной сферы.

Индивидуальное соревнование девушек, которые борются за титул «Мисс лето», приз зрительских симпатий и другие титулы. Каждый отряд участвует в подготовке к конкурсу, помогая своей представительнице продумать сценарий выступления, костюмы, танец и тому подобное. Поэтому победа определенной участницы - это одновременно победа всего отряда.

#### **Вечер отдыха «Песенный марафон».**

Формирование у обучающихся нравственно-эстетических чувств, взглядов, убеждений, творческих способностей, инициативы, художественного вкуса.

Используемые средства - художественно-выразительные: живое слово, музыка, вокал, изобразительные, костюмы.

### **Танцевальный флэш-моб «Тому, кто танцует, светит Солнце»**

Танцевальный флэш-моб может включать в себя движения практически всех танцевальных направлений. Главное, чтобы все танцующие эти движения выполняли синхронно. Формирование опыта эмоционально-образного восприятия.

### **Деловая игра «Волшебная сила слова»**

Интеллектуальная игра, в ходе которой выявляются самые эрудированные, сообразительные и находчивые ребята.

Формирование понятия о силе вежливых слов и выражений при общении с окружающими.

### **Конкурс инсценированной сказки «Сказкодром»**

Приобщение детей к чтению художественной литературы. Возможность проявить свои творческие способности и наклонности. К проведению программы каждый отряд должен театрализовать какую-нибудь известную сказку, но на современный лад.

### **Диспут «Герой нашего времени»**

Формирование представления об образе настоящего человека современного общества. Развитие умения анализировать, доказательно излагать свои мысли. Составить портрет героя современности, разграничить понятия «герой»- «кумир».

Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме, как слагаемых внутренней красоты человека.

### **Минутка общения "Добро не умрет, а зло пропадет"**

Формирование у детей представлений о добре и зле, о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей.

Воспитание качеств личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям.

Форма проведения – беседа.

### **Минутка общения «Дружбой дорожить умеете!»**

Важность истинных друзей в жизни человека. Навыки общения: доброжелательность и снисходительность, взаимопонимание, эмпатия.

Форма проведения – викторина.

### **Минутка общения «Как можно обратиться к человеку с просьбой?»**

Закрепление правил доброжелательного и вежливого поведения.

Форма проведения –викторина.

### **Минутка общения «О справедливости»**

Уточнение представления о справедливости и несправедливости. Развитие умения справедливо оценивать поступки товарищей, распределять задания, общественные поручения; воспитание чувства коллективизма.

Форма проведения – беседа.

## **План сетка**

### **2 смена с 24 июля по 14 июля**

<b>1 день</b> 1.Деловая игра«Давайте познакомимся» 2.«Конституционное собрание» -создание, принятие и утверждение заповедей, правил и законов лагерной жизни, избрание актива. 3. Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда смены.	<b>2 день</b> 1. Игра на местности «Эстафета дружбы» 2.Конкурс «Я самый, я самая»	<b>3 день</b> 1.Игра «Зверополис» 2.Социальный квест «Марафон добрых дел» 3. Минутка общения"Добро не умрет, а зло пропадет"
<b>4 день</b> 1.Конкурс цветочных композиций «Лесная сюита» 2. Вечер портрета «PRO – героев»	<b>5 день</b> 1. Аукцион талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется земля» 2.Чемпионат по шашкам «Шах и мат» 3.Конкурс «Чемпионы скакалки»	<b>6 день</b> 1. Спортивно – игровой праздник «Тебе ,Россия, наш привет!» 2.Экологическая игра «Весёлый муравейник» 3. Минутка общения «Дружбой дорожить умеете!»

<p><b>7 день</b></p> <p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность»</p> <p>2.Развлекательная игра «Стартинейджер»</p>	<p><b>8 день</b></p> <p>1. «Музыкальная пародия» инсценирование любимых песен</p> <p>2. Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать»</p>	<p><b>9 день</b></p> <p>1. Квест-игра «Путешествие в страну этикета»</p> <p>2.Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж»</p>
<p><b>10 день</b></p> <p>1. Творческий конкурс «Картина на 5 м»</p> <p>2. Чемпионат по футболу.</p> <p>3. Дискотека «У Лукоморья»</p>	<p><b>11 день</b></p> <p>1.Игра «Арбат»</p> <p>2.Настольная игротека («Менеджер», «Монополия»)</p> <p>3. Минутка общения «Как можно обратиться к человеку с просьбой?»</p>	<p><b>12 день</b></p> <p>1. «Показ мод на Марсе» конкурсная программа</p> <p>2.Интеллектуальный волейбол «Ты – мне, я – тебе»</p> <p>3.Чемпионат по Пионерболу.</p>
<p><b>13 день</b></p> <p>1.Игра – ориентирование «Робинзонада»</p> <p>2. Музыкально-развлекательная игра «До,ре,ми...»</p>	<p><b>14 день</b></p> <p>1. Конкурсная развлекательная программа «Мисс Лето»</p> <p>2.Фестиваль «Танцевальный фейерверк»</p>	<p><b>15 день</b></p> <p>1.Операция «<b>Разведчики лесных тайн</b>»</p> <p>2. Вечер отдыха «Песенный марафон».</p>
<p><b>16 день</b></p> <p>1. Танцевальный флэш-моб «Тому, кто танцует, светит Солнце»</p> <p>2.Конкурс рисунков и поделок «Лесная фантазия»</p>	<p><b>17 день</b></p> <p>1. Деловая игра «Волшебная сила слова»</p> <p>2.Шоу – программа «На сцене только девочки»</p>	<p><b>18 день</b></p> <p>1. Конкурс инсценированной сказки «Сказкодром»</p> <p>2. Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>3.Цветодискотека</p>

	3. Минутка общения « О справедливости»	
<b>19 день</b> 1. Диспут «Герой нашего времени» 2. Конкурс народной песни «Околица»	<b>20 день</b> 1. Фестиваль «Должны смеяться дети!» Развлекательная программа «День Рождения...»	<b>21 день</b> 1. Оформление творческого журнала «Летопись 1 смены» 2. Обмен адресами и пожеланиями «Ромашка дружбы» 3. Вручение сертификатов и памяток «Мир добра»

### План сетка

#### 4 смена с 09 августа по 29 августа

<b>1 день</b> 1. Деловая игра «Давайте познакомимся» 2. «Конституционное собрание» - создание, принятие и утверждение заповедей, правил и законов лагерной жизни, избрание актива. 3. Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда смены.	<b>2 день</b> 1. Игра на местности «Эстафета дружбы» 2. Конкурс «Я самый, я самая»	<b>3 день</b> 1. Игра «Зверополис» 2. Социальный квест «Марафон добрых дел» 3. Минутка общения "Добро не умрет, а зло пропадет"
---	--	---

<p><b>4 день</b></p> <p>1.Конкурс цветочных композиций «Лесная сюита»</p> <p>2. Вечер портрета «PRO – героев»</p>	<p><b>5 день</b></p> <p>1. Аукцион талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется земля»</p> <p>2.Чемпионат по шашкам «Шах и мат»</p> <p>3.Конкурс «Чемпионы скакалки»</p>	<p><b>6 день</b></p> <p>1. Спортивно – игровой праздник «Тебе ,Россия, наш привет!»</p> <p>2.Экологическая игра «Весёлый муравейник»</p> <p>3. Минутка общения «Дружбой дорожить умеете!»</p>
<p><b>7 день</b></p> <p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность»</p> <p>2.Развлекательная игра «Стартинейджер»</p>	<p><b>8 день</b></p> <p>1. «Музыкальная пародия» инсценирование любимых песен</p> <p>2. Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать»</p>	<p><b>9 день</b></p> <p>1. Квест-игра «Путешествие в страну этикета»</p> <p>2.Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж»</p>
<p><b>10 день</b></p> <p>1. Творческий конкурс «Картина на 5 м»</p> <p>2. Чемпионат по футболу.</p> <p>3. Дискотека «У Лукоморья»</p>	<p><b>11 день</b></p> <p>1.Игра «Арбат»</p> <p>2.Настольная игротека («Менеджер», «Монополия»)</p> <p>3. Минутка общения «Как можно обратиться к человеку с просьбой?»</p>	<p><b>12 день</b></p> <p>1. «Показ мод на Марсе» конкурсная программа</p> <p>2.Интеллектуальный волейбол «Ты – мне, я – тебе»</p> <p>3.Чемпионат по Пионерболу.</p>
<p><b>13 день</b></p>	<p><b>14 день</b></p> <p>1. Конкурсная развлекательная</p>	<p><b>15 день</b></p> <p>1.Операция «Разведчики лесных тайн»</p>

1.Игра – ориентирование «Робинзонада» 2. Музыкально-развлекательная игра «До,ре,ми...»	программа «Мисс Лето» 2.Фестиваль «Танцевальный фейерверк»	2. Вечер отдыха «Песенный марафон».
<b>16 день</b> 1. Танцевальный флэш-моб «Тому, кто танцует, светит Солнце» 2.Конкурс рисунков и поделок «Лесная фантазия»	<b>17 день</b> 1. Деловая игра «Волшебная сила слова» 2.Шоу – программа «На сцене только девочки» 3. Минутка общения «О справедливости»	<b>18 день</b> 1. Конкурс инсценированной сказки «Сказкодром» 2. Викторина «Азбука здоровья» 3.Цветодискоотека
<b>19 день</b> 1. Диспут «Герой нашего времени» 2.Конкурс народной песни «Околица»	<b>20 день</b> 1.Фестиваль «Должны смеяться дети!» Развлекательная программа «День Рождения...»	<b>21 день</b> 1.Оформление творческого журнала «Летопись 1 смены» 2.Обмен адресами и пожеланиями «Ромашка дружбы» 3.Вручение сертификатов и памяток «Мир добра»

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Кадровое обеспечение Программы

№	Наименование должности	Кол-во единиц	Категория
1	Главный врач	1	
2	Заместитель главного врача	1	Высшая

3	Заведующий педагогической частью	1	
4	Врач-фтизиатр	2	
5	Старшая медсестра	1	высшая
6	Медицинская сестра палатная	10	2- высшая 5-1 категория
7	Медсестра по массажу	1	
8	Медсестра по физиотерапии	1	
9	Лаборант	1	
10	Медсестра диетическая	1	Высшая
11	Воспитатель	12	
12	Санитарка	13	
13	Водитель	2	
14	Повар	2	
15	Кухонный рабочий	2	

### **Необходимое оборудование для реализации программы**

- Магнитофон, DVD;
- телевизор, компьютер;
- настольные, развивающие игры;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- грамоты, дипломы, сертификаты подарки;
- атрибуты, изготовленные самими ребятами и воспитателями;
- материалы для оформления и творчества детей;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка);
- игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:



- встречи с главным врачом санатория, воспитателями;
- индивидуальные беседы;

Информация о деятельности санатория доводится до сведения родителей и общественности путём отражения на информационном на сайте учреждения и стенде, который расположен в фойе корпуса. Это такое место, через которое все дети проходят в день несколько раз. Место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Информация на стенде меняется практически ежедневно.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период, проводится на основании плана.

### **Режим работы летних оздоровительных смен**

8-00	Подъем.
8-15	Зарядка.
8-30	Завтрак.
9-00	Утренняя линейка.
9-15	Медицинские процедуры. Развлечения.
10-00	Второй завтрак.
10-15	Медицинские процедуры. Развлечения.
13 - 00	Обед.
14 - 00	Дневной сон.
15 - 30	Подъем.
16 -00	Полдник.
16 -20	Медицинские процедуры. Развлечения.
18 - 20	Ужин.
18 - 40	Вечерний досуг.
21 - 00	Второй ужин.
21- 30	Вечерний туалет, подготовка ко сну.
22 - 00	Ночной сон.

## **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основным способом оценки качества программы является анализ созданных условий, способствующих вовлечению каждого участника процесса (взрослые и дети) в лагерную жизнь по представленному плану. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Эффективность программы** определяется системой целевых показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям:

### **1. Оздоровительное:**

отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;

выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.

### **2. Культурно-нравственное:**

увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;

реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

*АНКЕТА* 1(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашей санатории более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от санатория?

---

---

---

- Что ты ждешь от санатория?

---

---

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь интересной и радостной для всех?

---

---

---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

---

---

- Что тебе нравится делать?

---

---

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

---

---

- Кто твои друзья в санатории?

---

---

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я приехал в санаторий, потому, что

---

---

---

- Я не хочу, чтобы

---

---

---

---

- Я хочу, чтобы

---

---

---

---

- Я боюсь, что

---

---

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета 2

**Дорогой друг! Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в санатории.**

Напиши свои имя и фамилию

---

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

---

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

---

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

---

---

Какое событие из жизни санатория тебе запомнилось больше всего?

---

---

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

---

---

Чему ты научился за эту смену?

---

---

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

---

---

Мне жаль,

что \_\_\_\_\_

---

Автограф на

память \_\_\_\_\_

---

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

---

Спасибо за ответ.

## Библиографический список используемой литературы.

1. Абрамова Е.О., Винтин И.А. Психолого-педагогические особенности воспитания детей в условиях детского лагеря // Вестник Мордовского университета. 2011. №2. С. 245-248.
2. Адольф В.А. Формирование профессиональной компетенции будущего учителя // Педагогика. 1998. №1. С. 72-75.
3. Байбородова В.В., Рожкова М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль.: Академия развития, 2003. С. 254.
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья. М.: Нестле : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. С. 75.
5. Беловолов В.А., Никульников А.Н. Рефлексия совместной деятельности детей и вожатого в детском оздоровительном лагере // Сибирский педагогический журнал. 2010. С. 169-172.
6. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Волгоград: Учитель - АСТ, 2013.С131
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2012. 238 с.
8. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно- правовая база). Волгоград: издательство «Учитель», 2006. С. 54.
9. Давлетчин И. Л. Педагогическая система детского лагеря в исследовании формирования культуры нравственных отношений подростков в социально-культурной деятельности // Вестник ЧГПУ. 2012. №10. С. 28-34.
10. Детские летние лагеря // Douplex.ru: интернет-журнал. 2010. 8 ноября. [Электронный документ]. Режим доступа (свободный): <http://douplex.ru/blog/family/861.html> (дата обращения: 10.02.2017)
11. Ефремова О.И. Анализ проявлений ситуативной дезадаптации детей и подростков в детских оздоровительных // Вестник ТГПИ. 2010. С. 230-236..
11. Кателина А.А. Воспитательный потенциал детского лагеря // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2016. С. 222-231.
12. Ковалёв В.П., Леснов А.А. Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2014. С. 67-76.
13. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми // авт.-сост. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Волгоград: Учитель, 2007. 153 с.

14. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008. 254 с.
15. Методические рекомендации для вожатых. Делимся опытом. 1 часть // составители и редакторы сборника: Мальцева О.С., Вьюгова С.Ю., Старорусская Е.С., Гладких Е.А., Хацкевич Н.В., Долгорукова М.Л. // Екатеринбург, ГБОУ Центр «Юность Урала», 2013. С. 62
16. Нещерет Л.Г. Летний отдых: идея-проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002. 96 с.
17. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. Воспитательная работа в школе. М.: НИИ школьных технологий, 2008. 352 с.
18. Сысоева. М.С. Организация летнего отдыха детей. М.: ВЛАДОС, 2015. 83 с.
19. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. 104 с.
20. Яценко Г. В. Основные направления личностного развития подростков в детском оздоровительном лагере // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. Том 16. С. 116-119.
21. 17 лучших детских лагерей // OWRO.RU: всё самое интересное. 2016. [Электронный документ]. Режим доступа (свободный): <http://owro.ru/17-luchshix-detskix-lagerej-rossii/>