

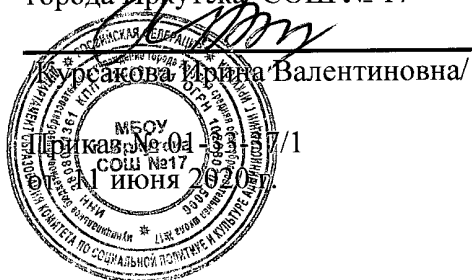
«Принят»

Решением
педагогического совета
МБОУ города Иркутска СОШ № 17

Протокол № 8
от 8 июня 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
города Иркутска СОШ № 17



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 17
на 2020-2021 учебный год**

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	11	11	4	27
общеобразовательные классы	11	7	2	21
специальные (коррекционные) классы				
профильные классы			1	1
классы с углубленным изучением отдельных предметов		4	1	5
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	293	444	197	934

Иркутск, 2020

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2020-2021 учебный год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерный учебный план начального общего образования (годовой, недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15).

1.3. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.5. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 (ст.28 ФЗ 273), сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, годовом плане работы ОУ, программе развития «Школа успешных, активных спортивных» (2017-2022 г.г.).

1.7. Цели и задачи образования в начальной школе МБОУ г. Иркутска СОШ № 17:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечение результатов основной образовательной программы начального общего образования:

- личностных – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- метапредметных – освоение универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), составляющими основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметных – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфичной для каждой предметной области.

1.8. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

1.9. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Учащимся предоставляется право выбора курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся (ст.13 ФЗ 273).

1.11. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Допускается семейная форма обучения (ст.17 ФЗ 273).

1.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.13. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.14. При получении начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 в 2020-2021 учебном году организована работа в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4-х классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсии, занятий кружка, секции, соревнования.

1.16. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.17. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, кроме учащихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация проводятся в виде защиты реферата, защиты проекта и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

1.18. Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия,

направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 будут сформированы три первых, три вторых, два третьих класса, два четвертых класса. В учебном плане 2-3-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 92,3 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 7,7 %.

В учебном плане 4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 96,3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 3,8%.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Введена предметная область «Родной русский язык и родная русская литература» в учебный план для учащихся 1 классов, при этом содержание учебного предмета «Родной русский язык» будет реализовано через интеграции с учебным предметом «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17

- 2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе, в соответствии с выбранной образовательной системой «Школа России».

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Образовательная система	Название учебника	Автор (составитель)	Издатель-ство, год издания

1 «А», «Б», «В»	«Школа России»	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2018
		Родной русский язык	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др	Издательство "Просвещение" 2020
		Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Издательство "Просвещение" 2018
		Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение" 2018
		Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2018
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2018
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2018
2 «А», «Б», «В»	«Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2017
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Издательство "Просвещение" 2017
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение" 2017
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2017
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2017
		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2017
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2017
3 «А», «Б», «В»	«Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2017

		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Издательство "Просвещение" 2017
		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Издательство "Просвещение" 2017
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение" 2017
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2017
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2017
		Изобразительное искусство	Горьева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2017
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2017
4 «А», «Б»	«Школа России»	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Издательство "Просвещение", 2018
		Литературное чтение (в 2х частях)	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Издательство "Просвещение", 2018
		Математика (в 2х частях)	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Издательство "Просвещение", 2018
		Окружающий мир (в 2х частях)	А.А. Плешаков	Издательство "Просвещение", 2018
		Английский язык (Spotlight)	Быкова Н.И.	Издательство "Просвещение", 2018
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение", 2018
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение", 2015
		Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	ДРОФА, 2015

2.2. Учебным планом начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

во 2-4 классах

- учебные занятия по программе «Математика» (авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.) - 1 час, с целью повышения учебной мотивации учащихся, в связи с недостаточно высоким уровнем предметных УУД по математике.

во 2АВ, 3АБ, 4АБ классах

- учебные занятия по программе «Информатика» (2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классы) – 1 час., направлены на повышение уровня предметных результатов в области информационной грамотности учащихся;

- занятия по программе «Я – читатель» - 1 час, нацелены на повышение читательской грамотности учащихся (2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классы).

2.4. В начальных классах проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому языку).

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2020-2021 учебный год.

3.1. Сетка часов недельного учебного плана для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*			
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика (Математика и информатика)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО (обязательная часть)		21 (100%)	23 (88%)	23 (88%)	24 (92%)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3 (12%)	3 (12%)	2 (8%)
Русский язык и литература	Я - читатель		1	1	
Математика	Математика		1	1	1

Обществознание	Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 1^{го} классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс			*
		А	Б	В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15\15
	Литературное чтение	4	4	4	12\12
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*	*	*	
Иностранный язык	Английский язык				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12\12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6\6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3\3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3\3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3\3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9\9
Итого:		21	21	21	63\63
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0\0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	21	21	
Итого суммарное количество часов		21	21	21	63
С учетом деления на группы		21	21	21	63

*- содержание учебного предмета интегрировано с учебным предметом «Русский язык»

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 2 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс			
		А	Б	В	*
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15/15
	Литературное чтение	4	4	4	12/12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15/15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6/6
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3/3
Технология	Технология	1	1	1	3/3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9/9
Итого:		24	24	24	72/78
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6/9
Русский язык и литературное чтение	Я - читатель	1	1	1	3/3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3/6
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
Итого суммарное количество часов		26	26	26	78
С учетом деления на группы		29	29	29	87

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 3 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		III класс			
		А	Б	В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		24	24	24	72
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение	Я - читатель	1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78
Итого суммарное количество часов		26	26	26	78
С учетом деления на группы		28	28	28	84

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IV класс		
		А	Б	*
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10/10
	Литературное чтение	4	4	8/8
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4/8
Математика и информатика	Математика	5	5	10/10
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2/2
Искусство	Музыка	1	1	2/2
	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	1	1	2/2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6/6
Итого:		25	25	50/54
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2/2
Я - читатель		1	1	2/2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	
Итого суммарное количество часов		26	26	52
С учетом деления на группы		28	28	56

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

М.В.Смолянинова

**Пояснительная записка к учебному плану
для 5-9-х классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-9-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2020-2021 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Примерный учебный план основного общего образования (годовой, недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.4. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности,

правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.5. Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Учебный план на 2020-2021 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения (ст.28 ФЗ 273), представленной следующими тезисами:

- развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;

- сохранение и развитие единого образовательного пространства, разработка и качественное исполнение государственного образовательного стандарта для гарантирования развития образования как системы;

- оптимизация учебной нагрузки учащихся - устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;

- повышение качества основного общего образования путём организации работы классов с углубленным изучением предметов (математика);

- личностная ориентация содержания образования, реализуемая за счет предметов вариативной части;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование универсальных учебных действий, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов).

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися универсальных учебных действий через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию.

Реализация плана должна способствовать получению образования, предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

1.7. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями в соответствии с требованиями учебных программ для 5-9-х классов.

1.8. Учебный план для 5-9-х классов включает обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учащимся предоставляется право выбора курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

1.10. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Учащиеся имеют право на семейное образование (ст.17 ФЗ 273).

1.11. При получении основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2019-2020 учебном году организована работа в следующем режиме.

Продолжительность Обучения	II ступень обучения
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели

Максимальная допустимая недельная нагрузка учащихся – в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах 33 часа, в 7-х классах 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

1.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.13. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.15. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.16. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной творческой работы, письменного комплексного анализа текста, переводного письменного экзамена, выполнения рисунков, схем, чертежей и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные работы, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация), проводятся в виде переводного устного

экзамена, зачета, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

1.17. Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

2. Особенности учебного плана 5-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы два пятых класса (5А – класс углубленного изучения математики, 5Б – универсальный класс).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом «Основы светской этики». Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной русский язык».

В учебном плане 5-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 95,3% в 5А классе (30,5 часов в неделю) и 92,5% в 5Б (29,5 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 4,7 % и 7,5% (1,5 и 2,5 часов в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам опроса родителей и учащихся
2. Язык мой – друг мой	По итогам опроса родителей и учащихся
3. Введение в байкаловедение	В рамках подпрограммы «Мои первые шаги в науке» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»

4. Математика для любознательных	В рамках подпрограммы «Мои первые шаги в науке» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
----------------------------------	---

Содержание образования в 5-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
5 «А»	КУИП (м)	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Родной русский язык	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др	Издательство "Просвещение" 2020
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	Издательство «Вентана-Граф», 2019
		История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Биология	Пасечник В.В.	Просвещение, 2020
		География	Баринев И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ДРОФА, 2018
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ДРОФА, 2018
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2016
		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Издательство "Просвещение" 2019
		Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение, 2018

		светской этики. Основы мировых религиозных культур		
Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
5»Б»	Универсальный	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство «Просвещение», 2017
		История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Биология	Пасечник В.В.	Просвещение, 2020
		География	Баринев И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ДРОФА, 2018
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ДРОФА, 2018
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2016
		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение, 2018

		мировых религиозных культур		
--	--	-----------------------------------	--	--

В 5-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по английскому языку, технологии, информатике.

3. Особенности учебного плана 6-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы три шестых класса в соответствии с результатами изучения спроса родителей и детей, их заинтересованности в углублении знаний в определенных образовательных областях: 6А (класс с углубленным изучением математики) и 6Б и В – универсальные классы.

В учебном плане 6-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

6А класс:

- обязательная часть – 93,9% (31 час в неделю) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 6,1 % (2 часа в неделю).

6Б и 6В класс:

- обязательная часть – 90,9% (30 часов в неделю) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 9,1 % (3 часа в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Математика (6А)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Решение текстовых задач (6В)	
Математика для любознательных (6Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Современный английский язык (6А, 6Б, 6В)	По итогам опроса родителей и учащихся (67% - желание иметь высокий уровень владения иностранным языком)
Байкаловедение (6А. 6Б. 6В)	В рамках подпрограммы «Я иркутянин» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»

В 6А классе в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для прохождения программы по математике, рассчитанной на 6 часов в неделю.

Содержание образования в 6-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ				
Класс	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
6А	КУИП (м)	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2017
		Математика	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2016
		Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Издательство "Просвещение", 2017
		История России	И.Л.Андреев, И.Н. Федоров	ДРОФА, 2016
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 20 15
		Биология	Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
		География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	ДРОФА, 2016
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ООО "ДРОФА", 2017
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 20 17
		Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017
		Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017
6Б, В	Универсальные классы	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2017

	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2016
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Издательство "Просвещение", 2017
	История России	И.Л.Андреев, И.Н. Федоров	ДРОФА, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
	Биология	Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	ДРОФА, 2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
	Искусство. Музыка.	Наumenko Т.И., Алеев В.В.	ООО "ДРОФА", 2017
	Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2017
	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017

В 6 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по английскому языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 7-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два седьмых класса: 7А – класс углубленного изучения (м), 7Б – универсальный класс. В учебном плане 7-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

7А класс (КУИП (м):

- обязательная часть – 88,6% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 11,5 % (4 часа в неделю).

7Б класс (универсальный):

- обязательная часть – 85,7% (30 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 14,3 % (4 часа в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В 7Б классе в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час – курс «Избранные вопросы математики».

С учетом мнения родителей и семиклассников (7А,Б) в учебный план включен курс «Химия» (пропедевтический курс), 1 час биологии для прохождения программного материала. В 7А, 7Б классе будет изучаться курс «Интерактивная грамматика (английский язык)».

Часть учебного плана 7-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2-22 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Решение текстовых задач а	По итогам опроса родителей и учащихся (87% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Избранные вопросы математики	
Химия	Пропедевтический курс
Биология	В соответствии с программой В.В. Пасечника
Интерактивная грамматика (английский язык)	По итогам опроса родителей и учащихся (73% - понимают важность иностранного языка в современном мире и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Черчение	По итогам опроса родителей и учащихся (87%)

Содержание образования в 7-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
7 «А», «Б»	Универсальные классы	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2017
		Литература.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под. ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2017
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение"

			2017
Алгебра.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение"	2017
Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение"	2017
Информатика: учебник для 7 класса	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	
История России XVI - конец XVII века	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В.	ДРОФА	2017
Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение"	2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс	Издательство "Просвещение"	2017
География	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев	ДРОФА,	2017
Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА,	2018
Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	ДРОФА,	2017
Химия	О.С. Габриелян, 8 кл	ДРОФА,	2017
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"	2016
Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ООО "ДРОФА",	2016
Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение"	2017
Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,	2016
Технология. Индустриальные технологий. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,	2016

В 7-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по английскому языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 8-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два восьмых класса. 8А, 8Б классы – универсальные классы.

В учебном плане 8-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

8А, 8Б классы (универсальные классы):

- обязательная часть – 88,9% (32 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 11,1 % (4 часа в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В 8А, 8Б классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Совершенствую свой английский	По итогам опроса родителей и учащихся (73% - понимают важность иностранного языка в современном мире и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел	По итогам опроса родителей и учащихся (77% - понимают важность предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Финансовая грамотность	
Черчение	Пропедевтический курс

Содержание образования в 8-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
8 «А», «Б»	Универсальные классы	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова	"Просвещение", 2018
		Английский язык	Ваулина Ю.Е.	"Просвещение", 2017
		Алгебра	Никольский С.М.	"Просвещение" 2018
		Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С.	"Просвещение" 2018
		История России	Андреев И.А., Федоров И.Н.	"Дрофа" 2018
		Всеобщая история. История Нового времени.	А.Я. Юдовская	"Просвещение". 2018

		Обществознание	Боголюбов Л.Н.	"Просвещение". 2018
		Биология	Колесов Д.В.	"Дрофа" 2019
		География России. Природа.	И.И. Баринова	"Дрофа" 2018
		Физика	А.В. Перышкин	"Дрофа" 2018
		Химия	О.С.Габриелян	"Дрофа" 2015
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015

В 8-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по английскому языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 9-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы два девятых класса. 9А класс – класс углубленного изучения предметов (математический). 9Б – универсальный класс. В учебном плане 9-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

9А (КУИП (м) класс:

- обязательная часть – 91,7% (33 часа в неделю) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 8,3 % (3 часа в неделю).

9Б (универсальный) класс:

- обязательная часть – 88,9% (32 часа в неделю) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 11,1 % (4 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «История» представлен двумя учебными предметами: «Всеобщая история» и «История России», при этом преподавание данных учебных предметов будет организовано последовательно, начиная с предмета «Всеобщая история». Выставление годовой отметки по предмету «Всеобщая история» будет осуществлено в конце ноября. Преподавание учебного предмета «История России» начнется с декабря. Годовая отметка будет выставлена в конце года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 9А, 9Б классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Мои первые шаги в науке»:

За страницами учебника алгебры (9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (74 % - понимают важность математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Секреты текста (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность русского языка и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Нестандартные задачи элементарной математики (9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (74 % - понимают важность математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Финансовая грамотность (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (78% - понимают важность данного предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Физика в живой природе (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (81% - понимают важность данного предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
За страницами учебника по неорганической химии (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность данного предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Черчение (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (78% - понимают важность данного предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Основы коммуникативной грамматики (9А, 9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (78% - понимают важность данного предмета и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Мой Иркутск (9А, 9Б)	В рамках образовательного проекта «Горжусь тобой, Иркутск!» подпрограммы «Я иркутянин» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
От молекулы до биосферы (9А, 9Б)	В рамках подпрограммы «Функциональная грамотность»

Содержание образования в 9-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
9 «А»	Класс углубленного изучения математики	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2019
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2019
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Алгебра 9	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2019

		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
		Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	ДРОФА, 2019
		Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение" 2019
		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс	Издательство "Просвещение" 2019
		География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2019
		Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2018
		Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2019
		Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА, 2019
		Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2019
		Основы безопасности жизнедеятельности:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2019
		Черчение. 9 класс.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	ДРОФА, 2019
9 «Б»	Универсаль- ный класс	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2019
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвеще-ние" 2019
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Алгебра 9	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2019
		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
		Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	ДРОФА, 2019
		Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение"

			2019
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс	Издательство "Просвещение" 2019
	География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2019
	Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2018
	Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2019
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА, 2019
	Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2019
	Основы безопасности жизнедеятельности: Черчение. 9 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	Издательство "Просвещение" 2019 ДРОФА, 2019

В 9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2020-2021 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
		Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
	Обществознание	История	2	2	2	2	3	11
		Обществознание	-	1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
	Естествознание	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика	-	-	2	2	3	7
		Химия	-	-	-	2	2	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1	2

	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		<i>ИТОГО</i>	27,5	29	30	32	32	150,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			4,5	4	5	4	4	21,5
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36	172

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 5 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		Всего \ учетом деления группы
		5 класс		
		а КУИП (м)	б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10\10
	Литература	3	3	6\6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	2\2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6\12
Математика и информатика	Математика	6	5	11\11
	Информатика	1	1	2\4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4\4
	Обществознание	1	1	2\2
	География	1	1	2\2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2\2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1\1
Искусство	Музыка	1	1	2\2
	Изобразительное искусство	1	1	2\2
Технология	Технология	2	2	4\8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	6\6
ИТОГО:		31,5	30,5	62\74
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1,5	2
Язык мой – друг мой		0,5	0,5	1\1
Математика для любознательных			1	1\1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		32	32	32
Итого суммарное количество часов		32	32	32
С учетом деления на группы		37	37	76

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 6 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			С учетом деления групп
		6 класс			
		А КУИП (м)	Б	В	*
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18\18
	Литература	3	3	3	9\9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9\18
Математика и информатика	Математика	6	5	5	16\16
	Информатика	1	1	1	3\6
Общественно-научные предметы	История «История России. Всеобщая история»	2	2	2	6\6
	Обществознание	1	1	1	3\3
	География	1	1	1	3\3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3\3
Искусство	Музыка	1	1	1	3\3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3\3
Технология	Технология	2	2	2	6\12
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9\9
ИТОГО:		31	30	30	91\10
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	8\8
Байкаловедение		1	1	1	3\3
Решение текстовых задач				1	1\1
Математика для любознательных			1		1\1
Современный английский язык		1	1	1	3\3
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		33	33	33	99
Итого суммарное количество часов		33	33	33	99
С учетом деления на группы		39	39	39	117

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 7 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		7 класс		
		А (КУИП м)	Б	*
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8/8
	Литература	2	2	4/4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6/12
Математика и информатика	Математика	6	5	11\11
	Информатика	1	1	2/4
Общественно-научные предметы	История «История России. Всеобщая история»	2	2	4/4
	Обществознание	1	1	2/2
	География	2	2	4/4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4/4
	Биология	1	1	2/2
Искусство	Музыка	1	1	2/2
	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	2	2	4/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	6/6
ИТОГО:		31	30	61\73
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	9\9
Избранные вопросы математики			1	1\1
Химия		1	1	2/2
Биология		1	1	2/2
Интерактивная грамматика (английский язык)		1	1	2\2
Черчение		1	1	2\2
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		35	35	70
Итого суммарное количество часов		35	35	70
С учетом деления на группы		41	41	82

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель:

М.В.Смолянинова

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 8 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год*		Всего
		8А	8Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6/6
	Литература	2	2	4/4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6/12
Математика и информатика	Математика	5	5	10/10
	Информатика	1	1	2/4
Общественно-научные предметы	История «История России. Всеобщая история»	2	2	4/4
	Обществознание	1	1	2/2
	География	2	2	4/4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4/4
	Химия	2	2	4/4
	Биология	2	2	4/4
Искусство	Музыка	1	1	2/2
	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	1	1	2/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2/2
	Физическая культура	3	3	6/6
Итого:		32	32	64/74
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	8\8
Совершенствую свой английский		1	1	2\2
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел		1	1	2\2
Финансовая грамотность		1	1	2/2
Черчение		1	1	2/2
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72
Итого суммарное количество часов		36	36	72
С учетом деления на группы		41	41	82

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

М.В.Смолянинова

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		9А КУИП (м)	9Б	*
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6\6
	Литература	3	3	6\6
Английский язык	Английский язык	3	3	6\12
Математика и информатика	Математика	6	5	11\11
	Информатика и ИКТ	1	1	2\4
Естественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	2\2
	История России	2	2	4\4
	Обществознание	1	1	2\2
	География	2	2	4\4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4\4
	Физика	3	3	6\6
	Химия	2	2	4\4
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)			
Технология	Технология			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	6\6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1\1
Итого		33	32	65\73
с учетом учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	7\14
по границам учебника алгебры		1	1	2\2
по объему текста		2	2	4\4
по заданиям задачи элементарной математики			1	1\1
по языковой грамотности		1	1	2\2
по биологии в живой природе			1	1\1
по границам учебника по неорганической химии			1	1\1
по физике			1	1\1
по географии Иркутск			1	1\1
по биологии молекулы до биосферы			1	1\1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	72
Итого суммарное количество часов		36	36	72
с учетом деления на группы				87

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

М.В.Смолянинова

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего (полного) общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2019-2020 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.4. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.5. Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного

плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 (ст.28 ФЗ 273), сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №17, годовом плане работы ОУ, программе развития.

1.7. Учебный план на 2020-2021 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения, представленной следующими тезисами:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися системы ключевых компетенций через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию. Реализация плана должна

способствовать получению образования, предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

1.8. Учебный план среднего общего образования для 10-х классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 11-х классов - инвариантную часть и вариативную часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне, профильном уровне, региональный компонент, компонент общеобразовательной организации).

1.9. Ожидаемые результаты.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов "Выпускник научится" и "Выпускник получит возможность научиться", что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: "Выпускник научится - базовый уровень", "Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень", "Выпускник научится - углубленный уровень", "Выпускник получит возможность научиться - углубленный уровень" - определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов "Выпускник научится" представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов "Выпускник получит возможность научиться" обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока "Выпускник получит возможность научиться", может включаться в материалы блока "Выпускник научится". Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний. Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу "Выпускник получит возможность научиться", соответствуют предметным результатам раздела "Выпускник научится" на углубленном уровне. Предметные результаты раздела "Выпускник получит возможность научиться" не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

1.10. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

1.11. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Учащиеся имеют право на семейное образование (ст.17 ФЗ 273).

1.12. 10-11 классы МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2020-2021 учебном году работают в следующем режиме.

Продолжительность обучения	10-11 классы
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели (без учета ГИА(ЕГЭ))

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 10-11 классах 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе;

1.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.14. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.15. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.16. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий (разделы "Регулятивные универсальные учебные действия", "Коммуникативные универсальные учебные действия", "Познавательные универсальные учебные действия").

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность оценочных процедур устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп предметов:

- предметы естественно-научного цикла,
- предметы социально-гуманитарного цикла и т.п.

В рамках внутреннего мониторинга организованы процедуры по оценке:

- смыслового чтения,
- познавательных учебных действий (включая логические приемы и методы познания, специфические для отдельных образовательных областей);
- ИКТ-компетентности;

- сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Наиболее эффективными формами оценки познавательных учебных действий определены:

- письменные измерительные материалы,
- ИКТ-компетентности - практическая работа с использованием компьютера;
- сформированности регулятивных и коммуникативных учебных действий - наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не реже, чем один раз в ходе обучения на уровне среднего общего образования.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта, определенная в рамках локального акта МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 «Положение об индивидуальном проекте».

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации.

Средством оценки планируемых результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения (например, содержащие избыточные для решения проблемы данные или с недостающими данными, или предполагают выбор оснований для решения проблемы и т.п.), комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений; компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте ситуаций "жизненного" характера.

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которое утверждается педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих). Описание включает:

- список планируемых результатов (итоговых и промежуточных) с указанием этапов их формирования (по каждому разделу/теме курса) и способов оценки (например, текущая/тематическая; устный опрос/письменная контрольная работа/лабораторная работа и т.п.);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры), а также критерии оценки;
- описание итоговых работ (являющихся одним из оснований для промежуточной и итоговой аттестации), включая нормы оценки и демонстрационные версии итоговых работ;
- график контрольных мероприятий.

Организация и содержание оценочных процедур

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

Стартовая диагностика освоения метапредметных результатов проводится администрацией образовательной организации в начале 10-го класса и выступает

как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются структура мотивации и владение познавательными универсальными учебными действиями: универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика готовности к изучению отдельных предметов (разделов) проводится учителем в начале изучения предметного курса (раздела).

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности (в том числе в рамках выбора уровня изучения предметов) с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для класса в целом и выявленных групп риска.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы курса. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются промежуточные предметные планируемые образовательные результаты.

В ходе оценки сформированности метапредметных результатов обучения рекомендуется особое внимание уделять выявлению проблем и фиксации успешности продвижения в овладении коммуникативными умениями (умением внимательно относиться к чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения); инструментами само- и взаимооценки; инструментами и приемами поисковой деятельности (способами выявления противоречий, методов познания, адекватных базовой отрасли знания; обращения к надежным источникам информации, доказательствам, разумным методам и способам проверки, использования различных методов и способов фиксации информации, ее преобразования и интерпретации).

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом - полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности учителя.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебной деятельности и корректировки индивидуального учебного плана, в том числе и сроков изучения темы/раздела/предметного курса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплексах к учебникам, входящих в федеральный перечень, и в рабочих программах. По предметам, вводимым образовательной организацией самостоятельно, планируемые результаты устанавливаются самой образовательной организацией. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. На уровне среднего образования приоритет при отборе

документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад, который ежегодно утверждается Министерством образования и науки РФ). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в основной и средней школе. Результаты, представленные в портфолио, используются при поступлении в высшие учебные заведения.

Внутренний мониторинг образовательной организации представляет собой процедуры оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов, а также оценки той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой готовности и способности делать осознанный выбор будущей профессии. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием для рекомендаций по текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого семестра (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и может отражаться в дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 закона "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения ГИА, в том числе в форме единого государственного экзамена, устанавливается Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и т.д. (государственный выпускной экзамен - ГВЭ).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе "зачет/незачет".

В соответствии с ФГОС СОО государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Для предметов по выбору контрольные измерительные материалы разрабатываются на основании планируемых результатов обучения для углубленного уровня изучения предмета. При этом минимальная граница, свидетельствующая о достижении требований ФГОС СОО, которые включают в качестве составной части планируемые результаты для базового уровня изучения предмета, устанавливается исходя из планируемых результатов блока "Выпускник научится" для базового уровня изучения предмета.

Итоговая аттестация по предмету осуществляется на основании результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию.

Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением педагогического совета по представлению методического объединения учителей. Итоговой работой по предмету для выпускников средней школы может служить письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт и т.п.), а также устные формы (итоговый зачет по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т.д.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца - аттестате о среднем общем образовании.

Особенности учебного плана 10-х классов

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформировано два десятых класса.

10А – класс - универсальный профиль, с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика). Решение принято в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей, после рассмотрения на методическом совете школы вопросов нормативного, кадрового, программно методического, информационного, организационного, материально-технического, мотивационного обеспечения.

10Б – класс, универсальный профиль, с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание, право, экономика). Решение принято в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей, после рассмотрения на методическом совете школы вопросов нормативного, кадрового, программно методического, информационного, организационного, материально-технического, мотивационного обеспечения.

В учебном плане 10-х классов, составленного в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для универсального класса, установлено соотношение между часами, отводимыми для обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору:

10А – класс - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

- обязательные учебные предметы – 86,5% (32 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

- курсы, формируемые участниками образовательных отношений – 13,5 % (5 часов в неделю).

10Б – класс, универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

- обязательные учебные предметы – 81,1% (18 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

- курсы, формируемые участниками образовательных отношений – 18,9 % (6 часов в неделю).

Учебные предметы по выбору в 10А классе:

Решение нестандартных задач по информатике	По итогам опроса родителей и учащихся (78% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Химические производства Иркутской области	Курс позволяют расширить естественно-научные знания учащихся, позволяют применять математический аппарат для решения расчетных задач
Решение физических задач	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - желание иметь высокий уровень владения предметом,
Иркутскоеведение	В рамках реализации подпрограммы «Я – иркутянин» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных» (2017-2022)

Методы решения физических задач	По итогам опроса родителей и учащихся (76% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Искусство письменной речи	Курс направлен на углубление знаний русского языка

Учебные предметы по выбору в 10Б классе:

Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации	По итогам опроса родителей и учащихся (84% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Практика английского языка	По итогам опроса родителей и учащихся (56% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел	По итогам опроса родителей и учащихся (69% - желание иметь высокий уровень владения предметами),
Математика	1 час для реализации 2-х часовой программы по геометрии
Создание презентации и техника эффективного выступления	По итогам опроса родителей и учащихся (75% - желание иметь высокий уровень владения предметами),

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражают специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17.

Особенности учебного плана 11-х классов, реализующих ГОС - 2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 продолжит обучение два одиннадцатых класса. 11А – класс с углубленным изучением математики.

11Б – социально-экономический профиль.

В 11Б с 2019 года в инновационном режиме апробируется программа профильного обучения (социально-экономический профиль). Решение принято в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей, после рассмотрения на методическом совете школы вопросов нормативного, кадрового, программно методического, информационного, организационного, материально-технического, мотивационного обеспечения. Создана дорожная карта по реализации профильного обучения (социально-экономический профиль) в МБОУ г.Иркутска СОШ №17 (приказ от 06.05.2019 № 01-33-58).

В учебном плане 11-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, учебными предметами по выбору на базовом уровне, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации:

- инвариантная часть – 49% (24 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- учебные предметы на профильном уровне – 16,3% (8 часов в неделю)
- региональный компонент – 2,71 % (1 час в неделю);
- компонент общеобразовательной организации – 16,3% (8 часов в неделю).

В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В вариативной части учебного плана в разделе «Учебные предметы по выбору» добавлен 1 ч математики (для реализации 3-х часовой программы).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: алгебра (1 час в неделю), информатика (1 час в неделю), география (1 час в неделю), химия (1 час в неделю), астрономия (1 час в неделю), биология (1 час в неделю).

Компонент образовательной организации наполнен курсами, способствующими углублению знаний в предметных областях, связанных с будущим профессиональным выбором учащихся:

11А класс

Язык и речь
Язык мой – друг мой
Исторический портрет на фоне эпохи
Города мира
Химия для поступающих в ВУЗы
Методы решения физических задач
Особенности строения и функционирования живых организмов
За страницами школьного учебного учебника: теория и практика

11Б класс

Исторический портрет на фоне эпохи
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел
Искусство письменной речи
Деловой английский
Создание презентации и техника эффективного выступления

2.1.

Содержание при получении среднего общего образования, реализующих ФГОС- , в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

10 А – универсальный профиль, с углублением математики и информатики

Русский язык	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.
Литература	АО «Издательство «Просвещение», базовый и углубленный уровень	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова
Математика	АО «Издательство «Просвещение», базовый и углубленный уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.
Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.

Английский язык	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
Физика	ООО «Издательство «Дрофа», базовый уровень	Касьянов В.А.
Биология	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.
Химия	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Габриелян О.С., Остроумов, С.А.Сладков
История		История России
Обществознание		
География	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Максаковский В.П.
Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Лях В.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство «Просвещение», базовый уровень	Ким С.В., Горский В.А.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
10а, 10б	КУИП (м) Апробация социально-экономического профиля	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч.(Базовый уровень)	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
		Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Издательство "Просвещение" 2016
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2017
		Геометрия, (базовый и профильный уровни)10-11	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2016

	Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
	История. (базовый уровень).	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово, 2016
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др	Русское слово, 2016
	Экономика	Киреев А.	«Вита-пресс»
	Право. Основы правовой культуры, в 2-частях	Певцова Е.А.	ООО «Русское слово-учебник», 2019
	География. В 2-х ч (базовый уровень)	(10А) Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2015
		(10Б) класс В.Н. Холина	ДРОФА, 2019
	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Прарфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2016
	Химия (базовый уровень)	О.С. Gabriелян	ДРОФА, 2016
	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2016
	Астрономия (базовый уровень)	В.М.Чаругин	Издательство "Просвещение" 2017

Содержание при получении среднего общего образования, реализующих ГОС-2004, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
11а, 11б	КУИП (м) Аprobация	Русский язык и литература.	Гусарова И.В.	Издательский центр

социально-экономического профиля	Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч. (Базовый уровень)		ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Издательство "Просвещение" 2016
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2017
	Геометрия, (базовый и профильный уровни) 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2016
	Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
	История. (базовый уровень).	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово, 2016
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	Русское слово, 2016
	География. В 2-х ч (базовый уровень), (предмет по выбору)	Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2016
	Физика (предмет по выбору)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Прарфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2016
	Химия (базовый уровень) (предмет по выбору)	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2016
	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	Физическая культура:	Лях В.И.	Издательство "Просвещение"

	10-11 классы		2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2016
	Астрономия (базовый уровень)	В.М.Чаругин	Издательство "Просвещение" 2017

2.2. В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по английскому языку, физической культуре, информатике.

Учебный план для 10А класса
МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 по ФГОС

Учебный год: 2020-2021 г.г.

Профиль: Универсальный

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учетом деления на группы
			10А класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1\1
	Литература	Б	3	3\3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика	У	6	6\6
	Информатика	У	4	4\8
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3\6
Естественные науки	Физика	Б	2	2\2
	Биология	Б	1	1\1
	Химия	Б	1	1\1
Общественные науки	История	Б	2	2\2
	Обществознание	Б	2	2\2
	География	Б	1	1\1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3\6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1\1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1\1
ИТОГО:			32	32\42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			5	5\7
Решение нестандартных задач по информатике			2	2\2
Иркутскоеведение			1	1\1
Химические производства Иркутской области			1	1\1
Методы решения физических задач			2	2\2
Искусство письменной речи			2	2\4
Итого суммарное количество часов			37	37\49
С учетом деления на группы			37	49

Учебный план для 10Б класса
МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 по ФГОС

Учебный год: 2020-2021 г.г.

Профиль: Универсальный

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учетом
--------------------	-----------------	---------	---------------------------	------------------------------------

			деления на группы	
			10Б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1\1
	Литература	Б	3	3\3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика	Б	4	4\4
	Информатика	Б	1	1\2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3\6
Естественные науки	Физика	Б	2	2\2
	Биология	Б	1	1\1
	Химия	Б	1	1\1
Общественные науки	История	Б	2	2\2
	География	Б	1	1\1
	Обществознание	У	3	3\3
	Экономика	У	2	2\2
	Право	У	2	2\2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3\6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1\1
Индивидуальный проект		ЭК	0,5	0,5\0,5
ИТОГО:			30,5	37,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			6,5	6,5\8,5
Иркутскоеведение			1	1\1
Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации			2	2\4
Практика английского языка			1	1\1
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел			2	1\1
Математика			1	1\1
Создание презентации и техника эффективного выступления			0,5	0,5\0,5
Итого суммарное количество часов			37	44
С учетом деления на группы			43,5	46

Исполнитель: М.В.Смолянинова

**Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17
для 11 А класса (КУИП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1\1
	Литература	3	3\3
	Английский язык	3	3\6
Математика	Алгебра	6	6\6
	Геометрия	2	2\2
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	2	2\4
Обществознание	История	2	2\2
	Обществознание	2	2\2
	География	1	1\1
Естествознание	Физика	2	2\2
	Химия	1	1\1
	Биология	1	1\1
	Астрономия	1	1\1
Физическая культура	Физическая культура	3	3\6
	ОБЖ	1	1\1
Итого		31	31\39
Региональный компонент		1	1\1
Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Основы		1	1\1

семьи»		
Компонент образовательной организации	5	10
Язык и речь	2	2\2
Язык мой – друг мой	2	2\2
За страницами школьного учебного учебника: теория и практика	1	1\1
Города мира	1	1\1
Химия для поступающих в ВУЗы	1	1\1
Методы решения физических задач	2	2\2
Особенности строения и функционирования живых организмов	1	1\1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)	37	37
Итого суммарное количество часов	37	50

**Учебный план для 11Б класса (социально-экономический профиль)
МБОУ города Иркутска СОШ №17 по ГОС -2004**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Учебные предметы на базовом уровне			
Филология	Русский язык	1	1\1
	Литература	3	3\3
	Иностранный язык	3	3\6
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1\2
Обществознание	История	2	2\2
	География	1	1\1
Естествознание	Физика	2	2\2
	Химия	1	1\1
	Биология	1	1\1
	Астрономия	1	1\1
Физическая культура	Физическая культура	3	3\6
	ОБЖ	1	1\1
Итого		20	27
Учебные предметы на профильном уровне			
Математика	Алгебра	4	4\4
	Геометрия	2	2\2
Обществознание	Обществознание	3	3\3
	Экономика	2	2\2
	Право	2	2\2
Итого		13	13
Региональный компонент		1	1
Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Основы семьи»		1	1
Компонент образовательной организации		3	3\9
За страницами школьного учебного учебника: теория и практика		1	1
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел		1	1
Язык и речь		1	1\2
Современная русская литература		1	1\2

Деловой английский	1	1\3
Создание презентации и техника эффективного выступления	1	
Методы решения физических задач	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)	37	
Итого суммарное количество часов	37	50

Исполнитель

М.В.Смолянинова



Учебный план для 10Б класса
МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 по ФГОС

Учебный год: 2020-2021 г.г.

Профиль: Универсальный

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учетом деления на группы
			10Б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1\1
	Литература	Б	3	3\3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика	Б	4	4\4
	Информатика	Б	1	1\2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3\6
Естественные науки	Физика	Б	2	2\2
	Биология	Б	1	1\1
	Химия	Б	1	1\1
Общественные науки	История	Б	2	2\2
	География	Б	1	1\1
	Обществознание	У	3	3\3
	Экономика	У	2	2\2
	Право	У	2	2\2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3\6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1\1
Индивидуальный проект		ЭК	0,5	0,5\0,5
ИТОГО:			30,5	37,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			6,5	6,5\9,5
Иркутсковедение			1	1\1
Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации			2	2\4
Практика английского языка			1	1\1
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел			2	2\2
Математика			1	1\1
Информатика			0,5	0,5\0,5
Итого суммарное количество часов			37	44
С учетом деления на группы			43,5	47

**Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17
для 11 А класса (КУИП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1 ✓	1\1
	Литература	3 ✓	3\3
	Английский язык	3	3\6
Математика	Алгебра	6 ✓	6\6
	Геометрия	2	2\2
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	2	2\4
Обществознание	История	2	2\2
	Обществознание	2	2\2
	География	1	1\1
Естествознание	Физика	2	2\2
	Химия	1	1\1
	Биология	1	1\1
	Астрономия	1	1\1
Физическая культура	Физическая культура	3	3\6
	ОБЖ	1	1\1
Итого		31	31\39
Региональный компонент		1	1\1
Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Основы семьи»		1	1\1
Компонент образовательной организации		5	10
Язык и речь		2	2\2
Язык мой – друг мой		2	2\2
Обществознание		1	1\1
Города мира		1	1\1
Химия для поступающих в ВУЗы		1	1\1
Методы решения физических задач		2	2\2
Особенности строения и функционирования живых организмов		1	1\1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		37	37
Итого суммарное количество часов		37	50

Исполнитель

М.В.Смолянинова

**Учебный план для 11Б класса (социально-экономический профиль)
МБОУ города Иркутска СОШ №17 по ГОС -2004**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Учебные предметы на базовом уровне			
Филология	Русский язык	1	1\1
	Литература	3	3\3
	Иностранный язык	3	3\6
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1\2
Обществознание	История	2	2\2
	География	1	1\1
Естествознание	Физика	2	2\2
	Химия	1	1\1
	Биология	1	1\1
	Астрономия	1	1\1
Физическая культура	Физическая культура	3	3\6
	ОБЖ	1	1\1
Итого		20	27
Учебные предметы на профильном уровне			
Математика	Алгебра	4	4\4
	Геометрия	2	2\2
Обществознание	Обществознание	3	3\3
	Экономика	2	2\2
	Право	2	2\2
Итого		13	13
Региональный компонент		1	1
Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Основы семьи»		1	1
Компонент образовательной организации		3	3\8
Обществознание		1	1\1
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел		1	1\1
Язык и речь		1	1\2
Современная русская литература		1	1\1
Деловой английский		1	1\2
Информатика		1	
Методы решения физических задач		1	1\1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		37	
Итого суммарное количество часов		37	49

Исполнитель

М.В.Смолянинова