

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 17
_____ О.Г.Елясова
Приказ № 35-ОД от 31 мая 2018 г.



Объем внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году финансируемый за счет средств субвенций из областного бюджета

[illegible]

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 17
О.Г.Елясова
Приказ № 35-ОД от 31 мая 2018 г.

на 2018-2019 учебный год

[illegible]

Программа внеурочной деятельности
в начальной школе (ФГОС НОО) МБОУ г.Иркутска средняя общеобразовательная
школа № 17
Пояснительная записка

Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет,
а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает, переживёт вместе
с ребёнком много вдохновляющих минут.

Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, основной школе МБОУ СЛОШ № 17 опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически

целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;

- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность; - доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному); - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоточный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед средней общеобразовательной школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены: -

на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
 - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
- Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
- сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня. Условия реализации программы Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;

о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;

о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

В процессе реализации Программы произойдет:

• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

• Задачами сотрудничества являются:

• усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Школа осуществляет социальное взаимодействие при реализации образовательных программ с использованием ресурсов городских библиотек, спортивных школ, Дворца творчества, дома детского творчества №1 (в части «План внеурочной деятельности» (ст.15 ФЗ 273).

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Учебный год: 2018-2019 г.г.

Направление деятельности	Количество часов в год									
	Классы									
	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир чтения Ильина И.А.	Удивительный мир чтения Ильина И.А.	Удивительный мир чтения Ильина И.А.	Клуб юных математиков Климусова И.В.	Клуб юных математиков Плужник Г.А.	Клуб юных математиков Лгалова Э.А.	Клуб юных математиков Гузовская К.П.	Клуб юных математиков Лгалова Э.А.	Клуб юных математиков Климусова И.В.	Клуб юных математиков Плужник Г.А.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Клуб юных математиков Т.В.Сахаровская	Клуб юных математиков К.А.Колпакова	Клуб юных математиков Нечаева С.В.	Школа юного исследователя «Зеленая лаборатория» М.В.Смолянинова	Школа юного исследователя «Зеленая лаборатория» М.В.Смолянинова	Клуб «Мудрая сова» Колпакова К.А.	Клуб «Мудрая сова» Колпакова К.А.	Занимательный английский Ильина И.А.	Занимательный английский Ильина И.А.	Занимательный английский Ильина И.А.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Дети и дорога	Дети и дорога	Дети и дорога	Дети и дорога	Дети и дорога	Азбука дорожной безопасности Гузовская К.П.	Азбука дорожной безопасности Гузовская К.П.	МХК Гузовская К.П.	Дети и дорога	Дети и дорога
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Каратэ – Лукашева Е.В.									
	34	34		34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	По отдельным планам									
	17	17		17	17	17	17	17	17	17
Социальное	По отдельным планам									
	17	17		17	17	17	17	17	17	17
Всего недельных часов:	5	5		5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО:	170	170		170	170	170	170	170	170	170

Духовно – нравственное направление

1-4 классы

Классные руководители: Плужник Галина Алексеевна, Климусова Ирина Викторовна, Лгалова Эльвира Александровна, Гузовская Кира Петровна, Сахаровская Татьяна Владимировна, Колпакова Ксения Александровна.

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1.	сентябрь	Классный час «Школа мой дом, будь хозяином в нем»
2.	сентябрь	Классный час « <u>Жизнь дана на добрые дела</u> »
3.	октябрь	Благотворительная акция «Доброе сердце»
4.	октябрь	Классный час «Россия - Родина моя»
5.	ноябрь	Классный час «Школа вежливых наук»
6.	ноябрь	Классный час «Путешествие в страну Здоровья»
7.	декабрь	Классный час «Без друга в жизни туго» (Дружба – чудесное слово)
8.	декабрь	Классный час « <u>Моя семья - моё богатство</u> »
9.	январь	Конкурс рисунков «Солнышко в душе»
10.	февраль	Порадовать близких – как это просто (изготовление открыток)
11.	февраль	Классный час «Славные сыны Отчизны»
12.	март	Классный час «О поступках плохих и хороших»
13.	март	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам
14.	апрель	Классный час «Доброе слово – что ясный день»
15.	апрель	Классный час «Что такое профессия и как ее выбрать?»
16.	май	Классный час «Гагарин – первооткрыватель космоса»
17.	май	Классный час «Памяти павших будем достойны» (посещение мемориала Вечного огня)

Социальное направление

1-4 классы,

Классные руководители: Плужник Галина Алексеевна, Климусова Ирина Викторовна, Лгалова Эльвира Александровна, Гузовская Кира Петровна, Сахаровская Татьяна Владимировна, Колпакова Ксения Александровна.

№	Время проведения	Проект, акция
1.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
2.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
3.	октябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
4.	октябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
5.	ноябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
6.	ноябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
7.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
8.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
9.	январь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
10.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»

11.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
12.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
13.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
14.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Акция «Ветеран живет рядом»
17.	май	Акция «Бессмертный полк»

Программа внеурочной деятельности
в основной школе (ФГОС ООО) МБОУ г.Иркутска средняя общеобразовательная
школа № 17

Пояснительная записка

Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет,
а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает, переживёт вместе
с ребёнком много вдохновляющих минут.

Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, основной школе МБОУ СЛОШ № 17 опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически

целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;

- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность; - доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному); - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоточный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед средней общеобразовательной школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены: -

на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Организация внеурочной деятельности В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-7 классах » организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
 - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
- Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
- сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня. Условия реализации программы Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;

о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;

о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

В процессе реализации Программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

План внеурочной деятельности для 5-8 классов

Учебный год: 2018-2019г.г.

Направление деятельности	Количество часов в год								
	Классы								
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В
Общеинтеллектуальное	Школа юного филолога – И.С.Ошмарина	Школа юного филолога И.С.Ошмарина	Школа юного филолога Сухарева Н.А.	Фитодизайн М.В.Смолянинова	Моя Вселенная О.Г.Елясова	Моя Вселенная О.Г.Елясова	Физика вокруг нас О.Г.Елясова	Школа юного филолога Сухарева Н.А.	Физика вокруг нас Е.В.Кузнецова
	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Исторический клуб Д.Ю.Жмуркина	Исторический клуб Д.Ю.Жмуркина	Занимательный английский Шашкова О.В.	Занимательный английский Бушмагина А.И.	Занимательный английский Ильина И.А.	Занимательный английский С.А.Вахрушев	Занимательный английский С.Н.Кравченко	Занимательный английский О.В.Пашкова	Занимательный английский А.И.Бушмагина
	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Вокальная студия – Толмачева Т.Н.								
	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп Авдеев А.Д., Щербаков Ю.И.								
	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	По отдельному плану								
	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Социальное	По отдельному плану								
	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Всего недельных часов:	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО:	170	170	170	170	170	170	170	170	170

Духовно – нравственное направление

5 классы

Классные руководители: Федотенко Ирина Александровна, Сухарева Надежда Алексеевна

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1.	сентябрь	Классный час: «Права и обязанности школьника, правила поведения в школе»
2.	сентябрь	Классный час: «Быть добрым, надо по привычке»
3.	октябрь	Классный час: «Я – гражданин России»
4.	октябрь	Классный час: «О дружбе и друзьях»
5.	ноябрь	Классный час: «Моя Россия»
6.	ноябрь	Классный час: «Разговор о самовоспитании, или как стать лучше»
7.	декабрь	Классный час: «СПИД есть!»
8.	декабрь	Классный час: «Конституция – основной закон государства»
9.	январь	Классный час: «Патриотизм – источник духовных сил воина»
10.	февраль	Классный час: «Семейная реликвия»
11.	февраль	Встреча с участниками локальных конфликтов: «В жизни всегда есть место подвигу».
12.	март	Практикум : «Русь – мастеровая»
13.	март	Классный час: «Что значит быть толерантным»
14.	апрель	Классный час: «Влияние позитивных и негативных ситуаций на

		здоровье»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Классный час: «Мы внуки страны, победившей фашизм»
17.	май	Классный час: «Добро не лихо, ходит тихо»

6 классы

Классные руководители: Есина Татьяна Владимировна, Вахрушева Светлана Анатольевна

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1.	сентябрь	Классный час: «Права и обязанности школьника, правила поведения в школе»
2.	сентябрь	Классный час: «Быть добрым, надо по привычке»
3.	октябрь	Классный час: «Я – гражданин России»
4.	октябрь	Классный час: «О дружбе и друзьях»
5.	ноябрь	Классный час: «Моя Россия»
6.	ноябрь	Классный час: «Разговор о самовоспитании, или как стать лучше»
7.	декабрь	Классный час: «СПИД есть!»
8.	декабрь	Классный час: «Конституция – основной закон государства»
9.	январь	Классный час: «Патриотизм – источник духовных сил воина»
10.	февраль	Классный час: «Семейная реликвия»
11.	февраль	Встреча с участниками локальных конфликтов: «В жизни всегда есть место подвигу».
12.	март	Практикум : «Русь – мастеровая»
13.	март	Классный час: «Что значит быть толерантным»
14.	апрель	Классный час: «Влияние позитивных и негативных ситуаций на здоровье»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Классный час: «Мы внуки страны, победившей фашизм»
17.	май	Классный час: «Добро не лихо, ходит тихо»

7,8 классы

Классные руководители: Гильманова Нагия Файфулловна, Шашкова Ольга Викторовна, Бушмагина Александра Ивановна

№	Время проведения	Название
1	сентябрь	Классный час, «Трагедия Беслана в наших сердцах»
2	сентябрь	Просмотр кинофильма по произведению А. Вампилова
3	октябрь	Дни русской духовности и культуры «Наш отчий дом – Иркутская Земля»»
4	октябрь	Участие в фестивале "Под крылом жар-птицы"
5	ноябрь	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия как из песни слово»
6	ноябрь	Круглый стол «Книга – источник знаний. В книге весь духовный мир человечества»
7	декабрь	Классный час «Я живу! Я люблю жить! А ты?»
8	декабрь	Классный час «Конституция – закон прямого действия»

9	январь	Классный час «Учитесь властвовать собой»
10	февраль	Классный час по военно-патриотическому воспитанию «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»
11	февраль	Спортивное мероприятие «Гордо реет Андреевский флаг»
12	март	Классный час, посвященный женскому празднику «Перед матерью в вечном долгу».
13	март	Круглый стол «Декларация принципов толерантности»
14	апрель	Экологический марафон «Здоровье города в твоих руках»
15	апрель	Поздравительная акция "Ветераны - наши дедушки и бабушки"
16	май	Классный час посвященный Дню Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм».
17	май	Просмотр кинофильма, посвященного Дню Победы

Социальное направление

5-7 классы

Классные руководители: Федотенко Ирина Александровна, Сухарева Надежда Алексеевна, Есина Татьяна Владимировна, Вахрушева Светлана Анатольевна, ГильмановаНажияФайфулловна, Шашкова Ольга викторовна, Бушмагина Александра Ивановна

№	Время проведения	Проект, акция
18.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
19.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
20.	октябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
21.	октябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
22.	ноябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
23.	ноябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
24.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
25.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
26.	январь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
27.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
28.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
29.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
30.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
31.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»

32.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
33.	май	Акция «Ветеран живет рядом»
34.	май	Акция «Бессмертный полк»