

1. Информационная карта проекта «Мини-геопарк «Пик Черского»

Творческая группа	Учащиеся 8 классов
Участники проекта	Педагоги, учащиеся, представители родительской общественности
Идея проекта	Привлечение внимания детей к вопросам охраны окружающей среды, в том числе и через создание мини-геопарков, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды, воспитание бережного отношения к объектам живой природы, формирование активной гражданской позиции в области охраны окружающей среды, ознакомление с экологической информацией и способами ее подачи.
Гипотеза	Если создать мини-геопарк, основанный на специфике природных условий, истории геологии, особенностях флоры и фауны данной территории можно создать наиболее благоприятные условия, позволяющие повысить уровень экологической культуры учащихся, познакомить большое количество людей с историей геологии данной территории, особенностями флоры и фауны, привить любовь к родному краю, воспитать чувство гордости за свою Малую родину.
Актуальность проекта	Экологическое образование сегодня – это часть общегосударственной экологической политики России, основной задачей которой является переход от пассивного, созерцательного экологического сознания к сознанию активному. Образование и воспитание обучающихся в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Мини-геопарк – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования, исторического, географического образования учащихся. Это своеобразный учебный «кабинет» в природных условиях, который поможет внести разнообразие и наглядность в учебный процесс, поможет консолидировать учащихся, педагогов, представителей родительской общественности, социальных партнеров по пути природоохранных мероприятий.
Цель проекта	Создать учебную мини-геопарк в качестве образовательного, воспитательного, исследовательского, природоохранного, оздоровительного полигона силами педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Изучить методические рекомендации по организации мини-геопарков;• определить этапы разработки проекта мини-геопарка.
Тип проекта	<ul style="list-style-type: none">• Долгосрочный
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">• Подготовительно-организационный (анализ проблемы по созданию мини-геопарка, постановка общественно-значимой цели, определение задач и объема работ, порядка действий, создание команды, состоящей из исследователей: историк, этнограф, географ, биолог, эколог, маркетолог).

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировочный (изучение литературы по организации мини-геопарка, составление общего плана работы по созданию мини-геопарка. • Поисково-исследовательский изучение мини-геопарка по направлениям: история, этнография, география, геология, биология, экология данной территории: исследование местности, выбор территории мини-геопарка, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных изучаемой территории. • Практический (прокладка маршрута, составление картосхемы, паспорта мини-геопарка, разработка программы экскурсий и иных мероприятий, создание плана практического использования объектов, тематики и текстов экскурсий, правил поведения, подготовка экскурсоводов). • Оформление (подготовка лозунгов, создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и оформление информационных щитов, табличек, указателей). • Благоустройство мини-геопарка (установление изготовленных информационных щитов, указателей, табличек). • Заключительный. Начало работы тропы (открытие мини-геопарка, проведение экскурсии). • Перспективный (расширение экскурсионных групп мини-геопарка, в том числе и за счет иностранных групп, создание новых объектов исследования).
Решаемая проблема	Потребительское отношение к природе, незнание истории, истории геологии, этнографии, особенностей флоры и фауны родного края
Почему эту проблему важно обсуждать и решать	<p>Движение по созданию геопарков зародилось в 1990-е годы и постепенно охватило всю планету. С 2002 года существует специальная программа <u>ЮНЕСКО</u> по поддержке в создании всемирной сети национальных геопарков (<i>Global Network of National Geoparks</i>). С 2004 года созданная организация всемирно развивает т. н. «геотуризм», служащий как просветительским, так и социо-экологическим целям. К октябрю 2010 года в эту организацию ЮНЕСКО входили 77 геопарков из 24 стран. К сожалению, это движение практически не продвигается в России. Хотя, геопарк дает целый спектр возможностей для воспитания активной гражданской позиции юных граждан России. Геопарк создает условия для разностороннего воспитания – экологического, эстетического, этического воспитания, а это главное условие для формирования экологической культуры.</p>
Что даст участие в проекте	<p><i>Руководитель проекта</i> организация социально значимой проектной деятельности с участием социальных партнеров, усовершенствование умения дифференцированно подходить к обучению ребят, включение в исследовательскую деятельность. <i>Учащиеся</i> приобретут уникальный опыт, невозможный при других формах обучения; у них сформируются предметные УУД (история, география, минералогия, этнография, ботаника, зоология, микология), личностные УУД, в том числе и активная гражданская</p>

	позиция в области защиты окружающей среды, метапредметные УУД (цель – методы достижения – план – анализ полученных результатов, рефлексия), коммуникативных УУД и т.д.
Взаимодействие с социальными партнерами	Администрация сельского поселения, волонтерские организации, общешкольный родительский комитет, природоохранные организации, НИИ региона, минералогические, краеведческие музеи
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создан мини-геопарк. • Составлен паспорт на мини-геопарк. • Оформлены и установлены в мини-геопарке информационные стенды. • Составлен детальный маршрут знакомства с мини-геопарком. • Проведены мини-исследования по направлениям: история, этнография, биология, экология, геология, география данной территории. • Разработана методика и программа тематических занятий и экскурсий для посетителей учебной экологической тропы. • Разработана программа природоохранных мероприятий, проводимых в мини-геопарке. • Обобщен и распространен опыт по созданию и оборудованию мини-геопарка на региональном и областном уровне (семинары, мастер-класс, методические рекомендации).
Критерии оценки результативности проекта (продукт)	<p><i>Качественные:</i> создан мини-геопарк, оформлен маршрут, создан паспорт мини-геопарка</p> <p><i>Количественные:</i> привлечение социальных партнеров, разработка экскурсионной программы мини-геопарка</p>

II. Паспорт мини-геопарка «Пик Черского»

Пояснительная записка

Экскурсия в мини-геопарк «Пик Черского», проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, в том числе истории геологии озера Байкал, на котором учащиеся получают устную или письменную информацию об этих объектах. Организация мини-геопарка – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения. Работа учащихся в мини-геопарке позволяет развивать у детей навыки исследовательской работы, знакомить с этнографией, историей региона, позволяет изучить особенности флоры и фауны данной территории

Цель мини-геопарка: создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать предметные, метапредметные, личностные, коммуникативные УУД, формировать экологическую культуру личности, экологическое сознание через практический опыт природопользования, воспитывать .

Местонахождение: г.Слюдянка, пик Черского

Землепользователь: Администрация Слюдянского района

Протяжённость: 10 км.

Назначение мини-геопарка: просвещение в области геологии, географии, этнографии, истории, ботаники, зоологии, микологии, обучение, воспитание экологической культуры.

Краткое описание границ маршрута:

Мини-геопарк «Пик Черского» расположен на территории одноименного пика, находящегося на территории Слюдянского района Иркутской области.

Координаты: Долгота: 103°37'30"E (103,625000), широта: 51°30'57.24"N (51,515900)

Количество экскурсионных объектов на маршруте: 13.

Направление маршрута: г.Слюдянка – пик Черского – г.Слюдянка

Экскурсионные объекты:

1. «Казачья поляна»
2. Старокомарская дорога
3. Зброшенный лазуритовый рудник (добывали лазурит для Иссаиевского собора – г.Санкт-Петербург)
4. Слюдяной рудник (Пик черского – минералогический музей пожд открытым небом – более 100 минералов: лазурит, слюда, офикальцит, гранат, амазонит и т.д.)
5. Озеро «Сердце» (легенда «О разбитом сердце», флора и фауна озера)
6. Озеро «Чертово» (легенда)
7. Перевал Чертовы ворота
8. Древний вулкан «Уляборгский» (200 млн.лет)
9. Памятник И.Д.Черскому (история изучения пика И.Д.Черский – судьба-подвиг во имя науки и Байкала)
10. Река Подкомарная
11. Водопады реки Подкомарной
12. Метеостанция (история изучения пика)

Состояние мини-геопарка: в стадии разработки.

Режим пользования:

1. Экспедиции.
2. Учебные экскурсии.
3. Мастер-классы («Байкальские сюжеты: техника монотипия», «Берестянные изделия: техника выполнения, способы экологосообразной добычи бересты», «Байкальскитй чай: здоровье и долголетие», «Съедобные растения пика Черского» и т.д.)
4. День науки «Байкал открывает загадки»
5. Школа юного исследователя

Необходимые мероприятия: благоустройство территории, установка щитов и знаков.

Маршрут разработан (кем и когда) –

М.В.Смоляниновой– учителем биологии, руководителем школьного научного общества «Наукоград», творческой группой учащихся 8 классов «Лазурит» в 2017-2018 учебном году.

Экскурсоводы: учащиеся 8 классов команды «Лазурит»:

Историк – Земницкая Дарья

Этнограф – Переслегина Екатерина

Биолог – Ибодова Саёра

Эколог – Бабукина Софья

Маркетолог – Потапахина Вероника

Маршрут мини-геопарка представлен на публичной презентации в Научно библиотеке имени Молчанова-Сибирского 20.04.2018 г.

Режим использования: лето, осень.

Дата открытия мини-геопарка: июль 2018 г.