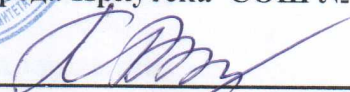


«Принят»
Решением
педагогического совета
МБОУ города Иркутска СОШ № 17



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Города Иркутска СОШ № 17

Протокол № 10
от « 2 » июня 2019 г.


/Курсакова Ирина Валентиновна/

Приказ № 01 -33-76
от « 6 » июня 2019 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 17
на 2019-2020 учебный год**

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	10	12	4	26
общеобразовательные классы	10	9	3	22
специальные (коррекционные) классы				
профильные классы				
классы с углубленным изучением отдельных предметов		3	1	4
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	262	484	194	940

Иркутск, 2019

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2018-2019 учебный год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерный учебный план начального общего образования (годовой, недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15).

1.3. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования,

а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.5. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 (ст.28 ФЗ 273), сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, годовом плане работы ОУ, программе развития «Школа успешных, активных спортивных» (2017-2022 г.г.).

1.7. Цели и задачи образования в начальной школе МБОУ г. Иркутска СОШ № 17:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечение результатов основной образовательной программы начального общего образования:
 - личностных – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
 - метапредметных – освоение универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), составляющими основу умения учиться (функциональной грамотности);
 - предметных – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфичной для каждой предметной области.

1.8. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

1.9. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Учащимся предоставляется право выбора курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся (ст.13 ФЗ 273).

1.11. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Допускается семейная форма обучения (ст.17 ФЗ 273).

1.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.13. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.14. При получении начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 в 2019-2020 учебном году организована работа в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4-х классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсии, занятий кружка, секции, соревнования.

1.16. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок т промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.17. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, кроме учащихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация проводятся в виде защиты реферата, защиты проекта и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

1.18. Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой

деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 будут сформированы три первых, три вторых, два третьих класса, два четвертых класса. В учебном плане 2-3-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 88 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 12 процентов.

В учебном плане 4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 92 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 8 процентов.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17

- 2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе, в соответствии с выбранной образовательной системой «Школа России».

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Образовательная система	Название учебника	Автор (составитель)	Издатель-ство, год издания
1а б в	«Школа России»	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Издательство "Просвещение" 2018
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2018
		Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2018

		Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение" 2018
		Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2018
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2018
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2018
2абв	«Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2017
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Издательство "Просвещение" 2018
		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Издательство "Просвещение" 2017
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение" 2017
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2017
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2017
		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2017
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2017
3аб	«Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение" 2017
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Издательство "Просвещение" 2017
		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Издательство "Просвещение" 2017
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение" 2017
		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение" 2017
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева	Издательство "Просвещение"

			Г.П.,Шмагина Т.С.	2017
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2017
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение" 2017
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2017
4аб	«Школа России»		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Издательство "Просвещение", 2018
		Русский язык		
		Литературное чтение (в 2х частях)	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Издательство "Просвещение", 2018
		Математика (в 2х частях)	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Издательство "Просвещение", 2018
		Окружающий мир (в 2х частях)	А.А. Плешаков	Издательство "Просвещение", 2018
		Английский язык (Spotlight)	Быкова Н.И.	Издательство "Просвещение", 2018
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение" 2018
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2018
		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение", 2018
		Физическая культура	Лях В.И.	Издательство "Просвещение", 2015
		Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	ДРОФА, 2015

2.2. Учебным планом начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

во 2-4 классах

- учебные занятия по программе «Математика» (авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.) - 1 час, с целью повышения учебной мотивации учащихся, в связи с недостаточно высоким уровнем предметных УУД по математике.

во 2АБ, 3АБ, 4АБ классах

- учебные занятия по программе «Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска» (2Б, 3АБ, 4АБ классы) – 1 час., направлены на воспитание гражданственности, ценностного отношения к культуре, любви к своей малой родине, на обеспечение этнокультурных интересов учащихся, в рамках подпрограммы программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»;

– занятия по программе «Я – читатель» - 1 час, нацелены на повышение читательской грамотности учащихся (2АБВ классы).

2.4. В начальных классах проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому языку).

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2019-2020 учебный год.

3.1. Сетка часов недельного учебного плана для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика (Математика и информатика)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО (обязательная часть)		21 (100%)	23 (88%)	23 (88%)	24 (92%)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3 (12%)	3 (12%)	2 (8%)
Русский язык и литература	Я - читатель		1	1	
Математика	Математика		1	1	1
Обществознание	Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 1 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		а	I класс		*
			б	в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15\15
	Литературное чтение	4	4	4	12\12
Иностранный язык	Английский язык				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12\12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6\6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3\3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3\3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3\3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9\9
	Итого:	21	21	21	63\63
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0\0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	21	21	
Итого суммарное количество часов		21	21	21	63
С учетом деления на группы		21	21	21	63

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 2 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс			
		а	б	в	*
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15/15
Иностранный язык	Литературное чтение	4	4	4	12/12
Математика и информатика	Английский язык	2	2	2	6/12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Математика	4	4	4	12/12
	Окружающий мир	2	2	2	6/6
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	3/3
Физическая культура	Технология (Труд)	1	1	1	3/3
Итого:	Физическая культура	3	3	3	9/9
		23	23	23	69/75
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9/12
Русский язык и литературное чтение	Я - читатель	1	1	1	3/3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2/2
Обществознание	Информатика	1	1	1	3/6
	Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска		1		1/1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
Итого суммарное количество часов		26	26	26	78
С учетом деления на группы		29	29	29	87

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 3 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		III класс			*
		а	б		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		10/10
Иностранный язык	Литературное чтение	4	4		8/8
Математика и информатика	Английский язык	2	2		4/8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Математика	4	4		8/8
	Окружающий мир	2	2		4/4
Искусство	Музыка	1	1		2/2
Технология	Изобразительное искусство	1	1		2/2
Физическая культура	Технология (Труд)	1	1		2/2
Итого:	Физическая культура	3	3		6/6
		23	23		46/50
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	3		6/6
Русский язык и литературное чтение	Я - читатель	1	1		2/2
Математика и информатика	Математика	1	1		2/2
	Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска	1	1		2/2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26		
Итого суммарное количество часов		26	26		52
С учетом деления на группы		28	28		56

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 4 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		IV класс			*
		а	б		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	10/10
	Литературное чтение	4		4	8/8
Иностранный язык	Английский язык	2		2	4/8
Математика и информатика	Математика	4		4	8/8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1	2/2
Искусство	Музыка	1		1	2/2
	Изобразительное искусство	1		1	2/2
Технология	Технология (Труд)	1		1	2/2
	Физическая культура	3		3	6/6
Итого:		24		24	48/52
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	4/4
	Математика и информатика	1		1	2/2
	Иркутскоеведение. Азбука города Иркутска	1		1	2/2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26		26	
Итого суммарное количество часов		26		26	52
С учетом деления на группы		28		28	56

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

**Пояснительная записка к учебному плану
для 5-9-х классов**

**МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-9-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2019-2020 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Примерный учебный план основного общего образования (годовой, недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.4. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования,

а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.5. Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Учебный план на 2019-2020 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения (ст.28 ФЗ 273), представленной следующими тезисами:

- развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, разработка и качественное исполнение государственного образовательного стандарта для гарантирования развития образования как системы;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся - устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- повышение качества основного общего образования путём организации работы классов с углубленным изучением предметов (математика);
- личностная ориентация содержания образования, реализуемая за счет предметов вариативной части;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование универсальных учебных действий, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов).

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися универсальных учебных действий через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию.

Реализация плана должна способствовать получению образования, предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

1.7. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями в соответствии с требованиями учебных программ для 5-9-х классов.

1.8. Учебный план для 5-9-х классов включает обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учащимся предоставляется право выбора курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

1.10. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Учащиеся имеют право на семейное образование (ст.17 ФЗ 273).

1.11. При получении основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2019-2020 учебном году организована работа в следующем режиме.

Продолжительность обучения	II ступень обучения
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели

Максимальная допустимая недельная нагрузка учащихся – в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах 33 часа, в 7-х классах 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

1.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.13. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.15. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.16. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной творческой работы, письменного комплексного анализа текста, переводного письменного экзамена, выполнения рисунков, схем, чертежей и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные работы, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде переводного устного экзамена, зачета, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического

характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

1.17. Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

2. Особенности учебного плана 5-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы три пятых класса (5А – класс углубленного изучения математики, 5Б, 5В – универсальные классы).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен курсом «Основы светской этики».

В учебном плане 5-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 84.37% (27 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 15.62% (5 часов в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам опроса родителей и учащихся
2. Язык мой – друг мой	По итогам опроса родителей и учащихся
3. Обществознание	Пропедевтический курс
4. Математика	По итогам опроса родителей и учащихся
5. Занимательная математика	В рамках подпрограммы «Мои первые шаги в науке» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
6. Математика для любознательных	
7. Информатика	
8. Байкаловедение	В рамках подпрограммы «Я иркутянин», программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»

Содержание образования в 5-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
5а	КУИП (м)	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	Издательство «Вентана-Граф», 2019
		История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Биология	Пасечник В.В.	ДРОФА, 2015
		География	Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ДРОФА, 2015
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2017
		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Издательство "Просвещение", 2019
		Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение, 2018

		культур		
Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
5б,в	Универсальный	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Математика <i>Черзиев</i>	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство «Просвещение», 2017
		История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Биология	Пасечник В.В.	ДРОФА, 2015
		География	Баринев И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ДРОФА, 2015
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура, 5-7	Вилевский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Вилевского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2015
		Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение, 2018

В 5-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

3. Особенности учебного плана 6-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы два универсальных шестых класса в соответствии с результатами изучения спроса родителей и детей, их заинтересованности в углублении знаний в определенных образовательных областях.

В учебном плане 6-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

6А, Б класс:

- обязательная часть – 87.8% (29 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 12.2% (4 часа в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2-22 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Математика (6А)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Решение текстовых задач (6Б)	
Современный английский язык (6А)	По итогам опроса родителей и учащихся (67% - желание иметь высокий уровень владения иностранным языком)
Иркутскоеведение (6Б)	В рамках образовательного проекта «Горжусь тобой, Иркутск!» подпрограммы «Я иркутянин» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
Информатика (6А, 6Б)	Пропедевтический курс
Введение в историю химии (6А)	В рамках подпрограммы «Мои первые шаги в науке» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
Финансовая грамотность(6Б)	

В 6А классе в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для прохождения программы по математике, рассчитанной на 6 часов в неделю.

Содержание образования в 6-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
6а,б	Универсальные классы	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х	Чертов В.Ф., Трубина	Издательство

	частях	Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	"Просвещение" 2015
	Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2016
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Издательство "Просвещение" 2015
	История России	И.Л.Андреев, И.Н. Федоров	ДРОФА, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
	Биология	Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	ДРОФА, 2016
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
	Искусство. Музыка.	Наumenko Т.И., Алеев В.В.	ООО "ДРОФА", 2015
	Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

В 6 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 7-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два универсальных седьмых класса. В учебном плане 7-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

7А, 7Б классы:

- обязательная часть – 85,7% (30 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 14,3 % (5 часов в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В 7А классе в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час – курс «Решение текстовых задач» (углубление знаний по математике).

С учетом мнения родителей и семиклассников (7А,Б) в учебный план включен курс «Химия» (пропедевтический курс), 1 час биологии для прохождения программного материала. Будет продолжено изучение курса «Экология». В 7А классе будет изучаться курс «Интерактивная грамматика (английский язык)».

В учебный план 7Б класса включены курсы, направленные на углубление знаний по математике (курсы «В мире текстовых задач» - 1 час, «Решение текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений» - 1 час).

Часть учебного плана 7-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2-22 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Решение текстовых задач а	По итогам опроса родителей и учащихся (87% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Решение текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений	
В мире текстовых задач	
Решение текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений	
Химия	Пропедевтический курс
Биология	В соответствии с программой Пасечника
Трудности в грамматике английского языка	По итогам опроса родителей и учащихся (73% - понимают важность иностранного языка в современном мире и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)

Содержание образования в 7-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
7а,б	Универсальные классы	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под. ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015

	Алгебра.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2017
	Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
	Информатика: учебник для 7 класса	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	История России XVI - конец XVII века	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В.	ДРОФА 2017
	Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение" 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс	Издательство "Просвещение" 2015
	География	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев	ДРОФА, 2017
	Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА, 2015
	Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	ДРОФА, 2017
	Химия	О.С. Габриелян, 8 кл	ДРОФА, 2015
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
	Искусство. Музыка.	Наumenko Т.И. , Алеев В.В.	ООО "ДРОФА", 2015
	Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

В 7-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 8-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два восьмых класса. 8А класс – класс углубленного изучения предметов (математический). 8Б – универсальный класс.

В учебном плане 8-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

8А класс (класс углубленного изучения предметов, математика):

- обязательная часть – 88,8% (32 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 11,1 % (4 часа в неделю).

8Б класс:

- обязательная часть – 88,8% (32 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 11,1 % (4 часа в неделю).

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В 8А классе углубленного изучения математики в часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для прохождения программы по математике.

В 8А, 8Б классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2022 г.г.): «Я – иркутянин», «Мои первые шаги в науке», введение пропедевтических курсов:

Математика (8А)	По итогам опроса родителей и учащихся (77% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел (8Б)	
Формирование медиаобразованности (8Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (73% - понимают важность иностранного языка в современном мире и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Совершенствую свой английский (8А)	
Финансовая грамотность (8А, 8Б)	
Черчение (8А, 8Б)	Пропедевтический курс

Содержание образования в 8-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
8А	С углубленным изучением математики	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова	"Просвещение"
		Английский язык	Ваулина Ю.Е.	"Просвещение"
		Алгебра	Никольский С.М.	"Просвещение" 2018

		Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С.	"Просвещение" 2018
		История России	Андреев И.А., Федоров И.Н.	"Дрофа" 2018
		Всеобщая история. История Нового времени.	А.Я. Юдовская	"Просвещение"
		Обществознание	Боголюбов Л.Н.	"Просвещение"
		Биология	Колесов Д.В.	"Дрофа" 20189
		География России. Природа.	И.И. Баринова	"Дрофа" 2018
		Физика	А.В. Перышкин	"Дрофа" 2018
		Химия	О.С.Габриелян	"Дрофа" 2015
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
			Рыбченкова Л.М., Александрова	"Просвещение"
8Б, 8В	Универсальные	Русский язык	Ваулина Ю.Е.	"Просвещение"
		Английский язык	Никольский С.М.	"Просвещение"
		Алгебра	Атанасян Л.С.	"Просвещение"
		Геометрия 7-9 класс	Андреев И.А., Федоров И.Н.	"Дрофа"
		История России	А.Я. Юдовская	"Просвещение"
		Всеобщая история. История Нового времени.	Боголюбов Л.Н.	"Просвещение"
		Обществознание	Колесов Д.В.	"Дрофа"
		Биология	И.И. Баринова	"Дрофа"
		География России. Природа.	А.В. Перышкин	"Дрофа"
		Физика	О.С.Габриелян	"Дрофа"
		Химия	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
		Физическая культура, 5-7		

В 8-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

Особенности учебного плана 9-х классов, реализующих ФГОС

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы два девятого класса. 9А класс – класс углубленного изучения предметов (математический). 9Б – универсальный класс. В учебном плане 9-х классов установлено соотношение

между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

9А класс:

- федеральный компонент – 86,1%% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 5,5 % (2 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 8,3% (3 часа в неделю).

9Б класс:

- федеральный компонент – 83,3% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 6,9 % (2,5 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 9,7% (3,5 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 9А классе углубление знаний в предметной области «математика» будет реализовано за счет преподавания курсов «За страницами учебника математики» и «Нестандартные задачи элементарной математики».

В 9А, 9Б классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами (по итогам анкетирования учащихся и родителей), реализацией подпрограмм программы развития «Школа успешных, активных, спортивных». (2017-2-22 г.г.): «Мои первые шаги в науке»:

Курс предпрофильной подготовки «Профессиональный выбор: секреты выбора профессий» (9А, 9Б, 9В)	Предпрофильная ориентация
Секреты текста (9Б)	По итогам опроса родителей и учащихся (74 % - понимают важность русского языка и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Лингвистический анализ языковых единиц (9А, 9В)	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - понимают важность русского языка и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Секреты русского словообразования (9А, 9В)	
Математика (9А)	По итогам опроса родителей и учащихся (78% - понимают важность науки математики и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предмету)
Методы решения задач курса планиметрии (9А)	
Решение текстовых задач (9А)	
Методы решения практических задач (9В)	
За страницами учебника алгебры (9Б)	
Нестандартные задачи элементарной математики (9Б)	
Финансовая грамотность (9Б, 9В)	В рамках подпрограммы «Функциональная грамотность»
География Иркутской области (9А, 9Б, 9В)	В рамках образовательного проекта «Горжусь тобой, Иркутск!» подпрограммы «Я иркутянин» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»
Мой Иркутск (9Б, 9В)	
Физика в живой природе (9В)	По итогам опроса родителей и учащихся (64% -

За страницами учебника по неорганической химии (9Б)	понимают важность естественно-научных знаний и хотели бы иметь более высокий уровень знаний по предметам данной области, связывают дальнейший профессиональный путь с естественно-научным направлением)
От молекул до биосферы (9Б, 9В)	
Черчение (9Б, 9В)	В рамках подпрограммы «Мои первые шаги в науке» программы развития «Школа успешных, активных, спортивных»

Содержание образования в 9-х классах, реализующих ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
9а	Класс углубленного изучения математики	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра 9	Никольский С.М., Потапов М.К.	Издательство "Просвещение" 2019
		Геометрия, 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	ДРОФА, 2019
		Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс	Издательство "Просвещение" 2015
		География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2015
		Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
		Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015

		Основы безопасности жизнедеятельности: Технология.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
		Черчение. 9 класс.	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под.ред В.Д.Симоненко	Вентана Граф, 2015
			А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	ДРОФА, 2019
96,в	Универсальный класс	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Титул, 2015
		Алгебра 9, в 2 ч.	Мордкович А.Г.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
		Геометрия ,7-9.	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Издательство "Просвещение" 2015
		Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение"2015
		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Издательство "Просвещение" 2015
		География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2015
		Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
		Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности: Технология.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение"2015
		Черчение. 9 класс.	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под.ред В.Д.Симоненко	Вентана Граф, 2013
			А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов,	ООО "Издательство

		Вышнепольский И.С.	Астрель", 2015
	География Иркутской области: Учебное пособие для общеобразовательн ых школ и инновационных учреждений	Бояркин В.М., Бояркин И.В.	ИД «Сарма» - 2011

В 9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, технологии, информатике.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2019-2020 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
		Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
	Обществознание	История	2	2	2	2	3	11
		Обществознание	-	1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
	Естествознание	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика	-	-	2	2	3	7
		Химия	-	-	-	2	2	4
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
		Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		ИТОГО	27, 5	29	30	32	32	150,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			4,5	4	5	4	4	21,5
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36	172

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 5 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс			
		а КУИП (м)	б	в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15/15
	Литература	3	3	3	9/9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9/18
	Математика	5	5	5	15/15
Общественно-научные предметы	Информатика				
	История	2	2	2	6/6
	Обществознание				
	География	1	1	1	3/3
	Физика	-			
	Химия	-			
	Биология	1	1	1	3/3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3/3
Технология	Технология	2	2	2	6/12
	Физическая культура и ОБЖ	3	3	3	9/9
ИТОГО:		27,5	27,5	27,5	82,5/97,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4,5	4,5	4,5	13,5/16,5
Язык мой – друг мой			0,5	0,5	1/1
Математика		1			1/1
Занимательная математика		1			1/1
Математика для любознательных			1	1	2/2
Информатика		1	1	1	3/6-3
Обществознание		1	1	1	3/3
Байкаловедение		0,5	1	1	2,5/2,5
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		32	32	32	
Итого суммарное количество часов		32	32	32	96
С учетом деления на группы		38	38	38	114

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

Е.С.Степук



Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 6 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		С учетом деления на группы
		6 класс		
		а	б	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12/12
	Литература	3	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6/6
Математика и информатика	Математика	5	5	6/12-9
Общественно-научные предметы	История	2	2	10/10
	Обществознание	1	1	4/4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2/2
	Биология	1	1	2/2
Искусство	Музыка	1	1	2/2
	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	2	2	4/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	6/6
ИТОГО:				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в историю химии	1		1/1
	Решение текстовых задач		1	1/1
	Математика	1		1/1
	Информатика	1	1	2/4
	Иркутскоеведение		1	1/1
	Современный английский язык	1		1/1
	Финансовая грамотность		1	1/1
	Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе	33	33	
	Итого суммарное количество часов	33	33	66
	С учетом деления на группы	39	39	78

*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель  Е.С.Степук

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 7 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		а	б	в	*
Русский язык и литература	Русский язык	4	4		8/8
	Литература				
Иностранный язык	Английский язык	2	2		4/4
	Математика	3	3		6/12
Общественно-научные предметы	Математика	5	5		10/10
	Информатика	1	1		2/4
Естественно-научные предметы	История	2	2		4/4
	Обществознание	1	1		2/2
Искусство	География	2	2		4/4
	Физика	2	2		4/4
Технология	Биология	1	1		2/2
	Музыка	1	1		2/2
Физическая культура и ОБЖ	Изобразительное искусство	1	1		2/2
	Технология	2	2		4/8
ИТОГО:	Физическая культура	3	3		6/6
		30	30		60/72
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		5	5		10/10
Байкаловедение		1	1		2/2
			1		1/1
Решение текстовых задач		1			1/1
			1		1/1
Решение текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений			1		1/1
			1		2/2
Химия		1			2/2
			1		1/1
Биология		1			2/2
			1		1/1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		35	35		
Итого суммарное количество часов		35	35		70
С учетом деления на группы		41	41		82

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

Е.С.Степук

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 8 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год*		Всего
		8А КУИП (м)	8Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6/6
	Литература	2	2	4/4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6/12
Математика и информатика	Математика	5	5	10/10
	Информатика	1	1	2/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4/4
	Обществознание	1	1	2/2
	География	2	2	4/4
	Физика	2	2	4/4
	Химия	2	2	4/4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4/4
	Музыка	1	1	2/2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	1	1	2/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2/2
	Физическая культура	3	3	6/6
Итого:		32	32	64/74
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		4	4	8/8
Совершенствую свой английский		1		1/1
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел		1		1/1
Формирование медиаобразованности учащихся			1	1/1
Финансовая грамотность		1	1	2/2

Черчение	1	1	1	2/2
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		36	
Итого суммарное количество часов	36		36	72
С учетом деления на группы	41		41	82

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

Е.С.Степук

Е.С.Степук

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 9 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		Классы			*
		9А КУИП (м)	9Б	9В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9/9
	Литература	3	3	3	9/9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9/18
	Математика	5	5	5	15/15
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	3/6
	История	3	3	3	9/9
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	3/3
	География	2	2	2	6/6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6/6
	Физика	3	3	3	9/9
	Химия	2	2	2	6/6
	Искусство (музыка и ИЗО)				
Технология	Технология				
	Физическая культура	3	3	3	9/9
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3/3
ИТОГО		32	32	32	96/108
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	8		12/20
Курс предпрофильной подготовки «Профессиональный выбор: секреты выбора профессий»		0,5 <i>Ин</i>	0,5 <i>Ин</i>	0,5 <i>Ин</i>	1,5/1,5
Секреты текста			1		1/1
Секреты русского словообразования		1		1	2/2
Лингвистический анализ языковых единиц		1		1	2/2
Математика		1			1/1
Методы решения задач курса планиметрии		1			1/1

Решение текстовых задач	1				1/1
Методы решения практических задач				1	1/1
За страницами учебника алгебры		1			1/1
Нестандартные задачи элементарной математики		1			1/1
Финансовая грамотность			1		1/1
География Иркутской области <i>и.и.и.</i>	0,5	0,5	1		1,5/1,5
Физика в живой природе				1	1/1
За страницами учебника по неорганической химии		1			1/1
Черчение			1		1/1
Мой Иркутск			1		1/1
От молекул до биосферы			1		1/1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	1	36	1/1
Итого суммарное количество часов	36	36		36	108
С учетом деления на группы	42		86		128

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы.

Исполнитель

Е.С.Степук

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего (полного) общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2019-2020 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр «Об изменениях в региональном учебном плане для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.4. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основывается на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.5. Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями государственного образовательного стандарта (2004г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 (ст.28 ФЗ 273), сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №17, годовом плане работы ОУ, программе развития.

1.7. Учебный план на 2019-2020 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения, представленной следующими тезисами:

- развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, разработка и качественное исполнение государственного образовательного стандарта для гарантирования развития образования как системы;
- нормализация учебной нагрузки учащихся - устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- личностная ориентация содержания образования, реализуемая за счет предметов вариативной части;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих умений и навыков, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: истории, обществознания, права, экономики, литературы, русского и иностранного языков;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися системы ключевых компетенций через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию. Реализация плана должна способствовать получению образования, предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

1.8. Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов включает инвариантную часть и вариативную часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный компонент, компонент общеобразовательной организации). Учащимся предоставляется право выбора курсов вариативной части учебного плана.

1.9. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

1.10. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

1.11. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Учащиеся имеют право на семейное образование (ст.17 ФЗ 273).

1.12. 10-11 классы МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2019-2020 учебном году работают в следующем режиме.

Продолжительность обучения	10-11 классы
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели (без учёта ЕГЭ)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 10-11 классах 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе;

1.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.14. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.16. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий учащихся, формы, периодичность промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода.

1.17. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной

творческой работы, письменного комплексного анализа текста, переводного письменного экзамена и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные работы, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде переводного устного экзамена, зачета, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения.

1.18. Курсы вариативной части учебного плана позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

Особенности учебного плана 10-х классов

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформировано два десятых класса.

10А – класс углубленного изучения предметов (математика).

10Б – класс, в котором в инновационном режиме будет апробирована программа профильного обучения (социально-экономический профиль). Решение принято в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей, после рассмотрения на методическом совете школы вопросов нормативного, кадрового, программно методического, информационного, организационного, материально-технического, мотивационного обеспечения. Создана дорожная карта по реализации профильного обучения (социально-экономический профиль) в МБОУ г.Иркутска СОШ №17 (приказ от 06.05.2019 № 01-33-58).

В учебном плане 10-х классов, составленного в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для универсального класса, установлено соотношение между часами, отводимыми для обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору:

10А – класс углубленного изучения математики.

- базовые учебные предметы – 81,1% (30 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- региональный компонент – 2,7% (1 час в неделю);
- компонент образовательной организации – 16,2 % (11 час в неделю).

10Б – класс, апробация социально-экономического профиля.

- базовые учебные предметы – 48,6% (18 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- профильные предметы – 29,7% (11 часов в неделю);
- региональный компонент – 2,7% (1 час в неделю);

- компонент образовательной организации –18,9 % (7 часов в неделю).

Учебные предметы по выбору в 10А классе:

Искусство письменной речи	По итогам опроса родителей и учащихся (67% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации	
Методы решения планиметрических задач	По итогам опроса родителей и учащихся (72% - желание иметь высокий уровень владения предметом,
Решение стереометрических задач	
Право. Основы правовой культуры	Курс направлен на социализацию учащихся, расширение правовых знаний
Методы решения физических задач	Курсы позволяют расширить естественно-научные знания учащихся, позволяют применять математический аппарат для решения расчетных задач
Органическая химия в упражнениях и задачах	
Решение биологических задач	

Учебные предметы по выбору в 10Б классе:

Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации	По итогам опроса родителей и учащихся (84% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
Практика английского языка	По итогам опроса родителей и учащихся (56% - желание иметь высокий уровень владения предметом)
От простого к сложному (математика)	По итогам опроса родителей и учащихся (69% - желание иметь высокий уровень владения предметами),
Создание презентации и техника эффективного выступления (информатика)	
Физика	1 час для реализации 2-х часовой программы физики
Исторический портрет на фоне эпохи	Углубление исторических знаний
Экология	Курс позволяет расширить естественно-научные знания учащихся. Направлен на воспитание ответственного отношения к окружающей природе

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражают специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17.

Особенности учебного плана 11-х классов, реализующих ГОС - 2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 продолжит обучение два универсальных одиннадцатых класса. В учебном плане 11-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, учебными предметами по выбору на базовом уровне, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации:

- инвариантная часть – 59,46% (22 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- учебные предметы по выбору на базовом уровне – 21,6% (8 часов в неделю)

- региональный компонент –2,71 % (1 час в неделю);

- компонент общеобразовательной организации –16,2% (6 часов в неделю).

В инвариантной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В вариативной части учебного плана в разделе «Учебные предметы по выбору» добавлен 1 ч физики (для реализации 2-х часовой программы) и 1 час химии (для реализации 2-х часовой программы О.С.Габриеляна).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: алгебра (1 час в неделю), информатика (1 час в неделю), география (1 час в неделю), химия (1 час в неделю), астрономия (1 час в неделю), биология (1 час в неделю).

Компонент образовательной организации наполнен курсами, способствующими углублению знаний в предметных областях, связанных с будущим профессиональным выбором учащихся:

Язык и речь
Язык мой – мой друг
Искусство письменной речи
Современная русская литература
Избранные вопросы математики
Нестандартные задачи, основанные на теории чисел
Решение текстовых задач
Приемы решения тригонометрических уравнений
Экономика
Исторический портрет на фоне эпохи
Города мира
Готовимся к экзамену по химии
Особенности строения и функционирования живых организмов
Деловой английский

2.1.Содержание при получении среднего общего образования, реализующих ГОС-2004, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
10а, 10б	КУИП (м) Апробация социально-экономического профиля	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч.(Базовый уровень)	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
		Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Издательство "Просвещение" 2016
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2017

	Геометрия , (базовый и профильный уровни)10-11	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2016
	Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
	История. (базовый уровень).	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово, 2016
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.и др	Русское слово, 2016
	Экономика	Киреев А.	«Вита-пресс»
	Право. Основы правовой культуры, в 2- частях	Певцова Е.А.	ООО «Русское слово-учебник», 2019
	География. В 2-х ч (базовый уровень), (предмет по выбору)	(10А) Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2015
		(10Б) класс В.Н. Холина	ДРОФА, 2019
	Физика (предмет по выбору)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Прарфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2016
	Химия (базовый уровень) (предмет по выбору)	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2016
	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2016
	Астрономия (базовый уровень)	В.М. Чаругин	Издательство "Просвещение" 2017

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
11а, 11б	Универсаль- ные классы	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч.(Базовый уровень)	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016
		Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Издательство "Просвещение" 2016
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2016
		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2017

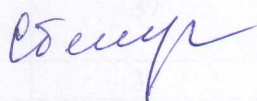
	Геометрия , (базовый и профильный уровни)10-11	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2016
	Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
	История. (базовый уровень).	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово, 2016
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др	Русское слово, 2016
	География. В 2-х ч (базовый уровень), (предмет по выбору)	Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2015
	Физика (предмет по выбору)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Прарфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2016
	Химия (базовый уровень) (предмет по выбору)	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2016
	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2016
	Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2016
	Астрономия (базовый уровень)	В.М.Чаругин	Издательство "Просвещение" 2017

2.2. В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, физической культуре, информатике.

Недельный учебный план для 10А класса
МБОУ города Иркутска СОШ №17 по ГОС -2004
 Углубленное изучение математики

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	6
Математика	Алгебра	6	6
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	2	4
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	ОБЖ	1	1
Итого		30	38
Региональный компонент		1	1
История Сибири		1	1
Компонент образовательной организации		6	12
Искусство письменной речи		2	2
Трудные вопросы изучения синтаксиса и пунктуации		2	2
Решение стереометрических задач		2	2
Методы решения планиметрических задач		1	1
Право. Основы правовой культуры		1	1
Органическая химия в упражнениях и задачах		1	1
Методы решения физических задач		2	2
Решение биологических задач		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		37	
Итого суммарное количество часов		37	51

Исполнитель

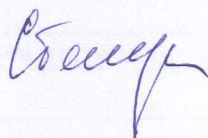


Е.С.Степук

Учебный план для 10Б класса
МБОУ города Иркутска СОШ №17 по ГОС -2004

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Всего	С учетом деления на группы
Учебные предметы на базовом уровне			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	6
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	История	2	2
	География	1	1
Естествознание	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3
	ОБЖ	1	1
Итого		18	25
Учебные предметы на профильном уровне			
Математика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
Обществознание	Обществознание	3	3
	Экономика	2	2
	Право	2	2
Итого		13	13
Региональный компонент		1	1
История Сибири		1	1
Компонент образовательной организации		5	10
Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации		2	2
Практика английского языка		1	1
От простого к сложному		2	2
Создание презентации и техника эффективного выступления		1	1
Исторический портрет на фоне эпохи		2	2
Экология		1	1
Физика		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		37	
Итого суммарное количество часов		37	49

Исполнитель



Е.С.Степук

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №17 для 11 класса на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		С учетом деления на группы
		11 а	11 б	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2\2
	Литература	3	3	6\6
	Английский язык	3	3	6\12
	Математика	4	4	8\8
	История	2	2	4\4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4\4
	Физика	1	1	2\2
	Химия	1	1	2\2
	Биология	1	1	2\2
	Физическая культура	3	3	6\12
	ОБЖ	1	1	2\2
	Всего:	22	22	44\56
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Алгебра	1	1	2\2
	Информатика	1	1	2\4
	География	1	1	2\2
	Химия	1	1	2\2
	Физика	1	1	2\2
	Астрономия	1	1	2\2
	Всего:	6	6	12\14
	Региональный компонент			
	Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Основы семьи»	1	1	2\2
	Всего:	1	1	2\2
	Компонент общеобразовательной организации			
	Язык и речь	2		2\2
	Язык мой – мой друг	1		1\1
	Искусство письменной речи		2	2\2
	Современная русская литература		1	1\1
	Избранные вопросы математики	2		2\2
	Решение текстовых задач	1		1\1
	Приемы решения тригонометрических уравнений	1		1\1
	Нестандартные задачи, основанные на теории чисел		2	2\2
	Экономика	2		2\2
	Исторический портрет на фоне эпохи		2	2\2
	Города мира	1		1\1
	Химия для поступающих в ВУЗы	1		1\1
	Физический практикум	1	1	2\2
	Особенности строения и функционирования живых организмов		1	1\1
	Деловой английский		1	1\1
	Всего:	8	8	16\22
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	
	Итого суммарное количество часов	37	37	74
	Итого с учетом деления на группы	48	46	94

Исполнитель

Е.С. Степук

Е.С.Степук