

«ПРИНЯТ»

решением педагогического совета МБОУ г.
Иркутска СОШ № 17
от 08.06.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
И.В. Курсакова
Принято 11.06.2020 г. от 11 июня 2020 г.



Учебный план внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 17

на 2020-2021 учебный год

Объем внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году финансируемый
за счет средств субвенций из областного бюджета

Направления деятельности	Количество часов в год											Всего
	Классы											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
Общеинтеллектуально е	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Духовно- нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Всего недельных часов:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
ВСЕГО (год):	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1870

г.Иркутск

2020 г.

Программа внеурочной деятельности
в начальной школе (ФГОС НОО) МБОУ г.Иркутска СОШ № 17
Пояснительная записка

Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет,
а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает, переживает вместе
с ребёнком много вдохновляющих минут.

Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, основной школе МБОУ СЛОШ № 17 опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

• Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

• Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

• Организация информационной поддержки учащихся.

• Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

• Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

• Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед средней общеобразовательной школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
 - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
- Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
 - сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
 - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Основные направления и вопросы мониторинга:
 - Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
 - Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
 - Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
 - Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
 - Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
 - Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня. Условия реализации программы Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;

о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;

о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

[illegible]

Общеклассное	Первые шаги: английский язык» Шашкова О.В.	Первые шаги: английский язык» Шашкова О.В.	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)	Дети и дорога (в рамках сетевого взаимодействия)
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивный	Малахова Т.В.	Малахова Т.В.	Авдеев А.Д.	Малахова Т.В.	Щербаков Ю.И.	Щербаков Ю.И.	Авдеев А.Д.	Авдеев А.Д.	Авдеев А.Д.	Щербакова Ю.И.	Щербакова Ю.И.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно	По отдельным планам										
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Социальная	По отдельным планам										
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Всего не делных часов:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО:	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

Духовно – нравственное направление

1-4 классы

Классные руководители: Плужник Галина Алексеевна, Климусова Ирина Викторовна, Лгалова Эльвира Александровна, Гузовская Кира Петровна, Сахаровская Татьяна Владимировна, Нечаева Светлана Вячеславна, Башарова Марина Николаевна

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1 класс		
1.	сентябрь	Классный час «Моя школа: исторические вехи»
2.	сентябрь	Классный час «Школа вежливости «Здравствуйте!»
3.	октябрь	Благотворительная акция «Доброе сердце»
4.	октябрь	Классный час «Когда лень – всё идёт через пень!»
5.	ноябрь	Классный час «Школа вежливых наук»
6.	ноябрь	Классный час «Хочу всё знать!»
7.	декабрь	Экскурсия «Люби книгу! Она твой лучший друг!»
8.	декабрь	Классный час «Без друга в жизни туга»
9.	январь	Конкурс рисунков «Солнышко в душе»
10.	февраль	Порадовать близких – как это просто (изготовление открыток)
11.	февраль	Классный час «Славные сыны Отчизны»
12.	март	Классный час «Чудо земли – хлеб!»
13.	март	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам
14.	апрель	Классный час «Как мы говорим – культура речи»
15.	апрель	Классный час «Что такое профессия и как ее выбрать?»
16.	май	Классный час «Все профессии важны, все профессии важны!»
17.	май	Классный час «День Победы – главный праздник» (посещение мемориала Вечного огня)
2 класс		
1.	сентябрь	Классный час «Моя школа: исторические вехи»
2.	сентябрь	Классный час «Устав – закон школьной жизни»
3.	октябрь	Беседа: «Совесть – неписанный нравственный закон человека».
4.	октябрь	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».
5.	ноябрь	Классный час «День народного единства»
6.	ноябрь	Беседа – совет «Обман и его последствия»
7.	декабрь	Классный час «Чем можно гордиться в наше время?»
8.	декабрь	Экскурсия «Люби книгу! Она твой лучший друг!»
9.	январь	Конкурс рисунков «Солнышко в душе»
10.	февраль	Порадовать близких – как это просто (изготовление открыток)
11.	февраль	Классный час «Славные сыны Отчизны»
12.	март	Классный час «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе»
13.	март	Нравственная беседа: «Уважение и терпимость»
14.	апрель	Классный час «Как мы говорим – культура речи»

15.	апрель	Классный час «Что такое профессия и как ее выбрать?»
16.	май	Классный час «Все профессии важны, все профессии важны!»
17.	май	Классный час «День Победы – главный праздник» (посещение мемориала Вечного огня)
3 класс		
1.	сентябрь	Классный час «Моя школа: исторические вехи»
2.	сентябрь	Классный час «Для чего нужна школьная дисциплина?»
3.	октябрь	Классный час, посвященный Дню матери «Единственная на свете»
4.	октябрь	Классный час «Как помириться после ссоры»
5.	ноябрь	Классный час «Наши меньшие друзья»
6.	ноябрь	Классный час на тему: «Крещение Руси»
7.	декабрь	Классный час «Мой папа - пример для меня»
8.	декабрь	Экскурсия «Люби книгу! Она твой лучший друг!»
9.	январь	Конкурс рисунков «Солнышко в душе»
10.	февраль	Порадовать близких – как это просто (изготовление открыток)
11.	февраль	Классный час «Славные сыны Отчизны»
12.	март	Классный час «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе»
13.	март	Классный час «Героические страницы истории России»
14.	апрель	Классный час «Как мы говорим – культура речи»
15.	апрель	Классный час «Что такое профессия и как ее выбрать?»
16.	май	Классный час «Все профессии важны, все профессии важны!»
17.	май	Классный час «День Победы – главный праздник» (посещение мемориала Вечного огня)
4 класс		
1.	сентябрь	Классный час «Моя школа: исторические вехи»
2.	сентябрь	Классный час «Славные символы России»
3.	октябрь	Классный час «Москва - столица России»
4.	октябрь	Классный час «Прошлое моей Родины»
5.	ноябрь	Классный час «Путешествие по России»
6.	ноябрь	Классный час «Растительный и животный мир моей страны»
7.	декабрь	Классный час «Моя Малая Родина - Прибалтика»
8.	декабрь	Классный час «Иркутская область на карте России»
9.	январь	рисунков «Солнышко в душе»
10.	февраль	Порадовать близких – как это просто (изготовление открыток)
11.	февраль	Классный час «Славные сыны Отчизны»
12.	март	Классный час «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе»
13.	март	Классный час «Героические страницы истории России»
14.	апрель	Классный час «Страна, открывшая путь в космос»
15.	апрель	Классный час «Профессии моих родителей»
16.	май	Классный час «Великая война - Великая Победа»
17.	май	Классный час «День Победы – главный праздник» (посещение мемориала Вечного огня)

Социальное направление

1-4 классы

Классные руководители: Плужник Галина Алексеевна, Климусова Ирина Викторовна, Лгалова Эльвира Александровна, Гузовская Кира Петровна, Сахаровская Татьяна Владимировна, Нечаева Светлана Вячеславна, Башарова Марина Николаевна

№	Время проведения	Проект, акция
1.	сентябрь	Образовательный проект «Моя 17 школа!»
2.	сентябрь	Образовательный проект «Моя 17 школа!»
3.	октябрь	Образовательный проект «Энергосбережение: все в наших руках!»
4.	октябрь	Образовательный проект «Энергосбережение: все в наших руках!»
5.	ноябрь	Экологическая акция «Каждой пичужке – по кормушке!»

«ПРИНЯТ»
решением педагогического совета МБОУ
г.Иркутска СОШ № 17

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 17
И.В. Курсакова
Приказ № 01-33-76 от 6 июня 2019 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 17
на 2020-2021 учебный год**

Объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году финансируемый
за счет средств субвенций из областного бюджета

Направления деятельности	Количество часов в год											Всего
	Классы											
	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	24
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Всего недельных часов:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,5	5,5	60
ВСЕГО (год):	170	170	170	170	170	170	170	170	170	187	187	2074

г.Иркутск

2020 г.

6.	ноябрь	Экологическая акция «Каждой пичужке – по кормушке!»
7.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
8.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
9.	январь	Всероссийская акция «Покормите птиц»
10.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
11.	февраль	Экомарафон «Мы за раздельный мусор»
12.	март	Экомарафон «Мы за раздельный мусор»
13.	март	Экомарафон «Мы за раздельный мусор»
14.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»
15.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»
16.	май	Акция «Ветеран живет рядом»
17.	май	Акция «Любимой школе клумбу»

Программа внеурочной деятельности
в основной школе (ФГОС ООО) МБОУ г.Иркутска СОШ № 17
Пояснительная записка

Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет,
а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает, переживёт вместе
с ребёнком много вдохновляющих минут.

Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Организация внеурочной деятельности в начальной школе, основной школе МБОУ СЛОШ № 17 опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

• Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

• Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность; - доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учет возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному); - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед средней общеобразовательной школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Организация внеурочной деятельности В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-7 классах » организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

• использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др. Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
 - сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
 - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
 - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Основные направления и вопросы мониторинга:
 - Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
 - Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
 - Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
 - Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
 - Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
 - Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня. Условия реализации программы Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

- методические пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;

о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;

о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

В процессе реализации Программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

- Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;

- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Учебный год: 2020-2021 г.г.

Направления деятельности	Количество часов в год										
	Классы										
	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Общеинтеллектуальное	«Окно в Британию» А.В. Антипина	«Окно в Британию» А.И. Бушмагина	«Окно в Британию» А.В. Антипина	«Такая интересная Великобритания» Вахрушева С.А.	«Окно в Британию» - А.И. Бушмагина	Клуб любителей английского языка Вахрушева С.А.	Клуб любителей английского языка Вахрушева С.А.	ШНОУ «Наукоград» М.В. Смолянинова	ШНОУ «Наукоград» М.В. Смолянинова	Клуб любителей английского языка Вахрушева С.А.	Клуб любителей английского языка Вахрушева С.А.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Занимательный русский язык» Орловская Л.Н.	«Занимательный русский язык» Кондурарь О.Н.	Введение в химию Степук Е.С.	Введение в химию Степук Е.С.	Русский язык О.Н. Кондурарь	Я – иркутянин. Бобков	Я – иркутянин. Бобков	«По страницам английских произведений» Шашкова О.В.	«По страницам английских произведений» Шашкова О.В.	Информатика 1 ч. Соболинская Л.В.	«Информатика 1 ч. Агальцова
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17
Общекультурное	«Адаптация и сплочение» Оборина О.С.	«Адаптация и сплочение» Оборина О.С.	«Hand-made (ручная работа)» Угринов Т.Л.	Вокальная студия – Толмачева Т.Н.	Вокальная студия – Толмачева Т.Н.	«Hand-made» Угринов Т.Л.	«Hand-made» Угринов Т.Л.	Вокальная студия Толмачева Т.Н.	Вокальная студия – Толмачева Т.Н.	Психология саморазвития. Оборина О.С.	Психология саморазвития. Оборина О.С.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	В мире спорта. Щербаков Ю.И.	В мире спорта. Щербаков Ю.И.	В мире спорта. Авдеев А.Д.	В мире спорта. Авдеев А.Д.	В мире спорта. Авдеев А.Д.	Президентские соревнования Авдеев А.Д.	Президентские соревнования Авдеев А.Д.	Тренажерный зал Авдеев А.Д.	Тренажерный зал Авдеев А.Д.	Тренажерный зал Авдеев А.Д.	Тренажерный зал Авдеев А.Д.
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	По отдельному плану										
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Социальное	По отдельному плану										
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Всего недельных часов:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО:	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

Духовно – нравственное направление

5 классы

«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»

Классные руководители:

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1.	сентябрь	Классный час: «Сыны Земли Иркутской»
2.	сентябрь	Инсценирование сказок «Чему учат народные сказки?»
3.	октябрь	Исследовательская работа «История моего города»
4.	октябрь	Исследовательская работа «История моего города»
5.	ноябрь	Классный час: «Знаменитые люди области»
6.	ноябрь	Классный час: «Разговор о самовоспитании, или как стать лучше»

7.	декабрь	Классный час: «Моя родословная»
8.	декабрь	Святочные гадания «Раз в Крещенский вечерок...»
9.	январь	Беседа о народных промыслах «О чем рассказали игрушки?»
10.	февраль	Классный час: «Семейная реликвия»
11.	февраль	Классный час: «Патриотизм – источник духовных сил воина»
12.	март	Практикум : «Русь – мастеровая»
13.	март	Экскурсия в краеведческий музей
14.	апрель	Классный час: «Влияние позитивных и негативных ситуаций на здоровье»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Классный час: «Праздник со слезами на глазах»
17.	май	Классный час: «Безопасность летнего отдыха»

6 классы

«Школа вежливых наук»

Классные руководители: Федотенко Ирина Александровна, Удаева Светлана Геннадьевна

№	Время проведения	Тема классного часа, мероприятия, выхода
1.	сентябрь	Классный час: «Права и обязанности школьника, правила поведения в школе»
2.	сентябрь	Классный час: «Быть добрым, надо по привычке»
3.	октябрь	Классный час: «Вежливый пешеход - вежливый водитель»
4.	октябрь	Классный час: «Правила и нормы поведения в обществе»
5.	ноябрь	Классный час: «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»
6.	ноябрь	Классный час: «Школьный этикет. Правила поведения в школе»
7.	декабрь	Классный час: «Что такое культура речи и отчего она зависит?»
8.	декабрь	Классный час: «Конституция – основной закон государства»
9.	январь	Классный час: «Кодекс вежливого человека»
10.	февраль	Классный час: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»
11.	февраль	Встреча с участниками локальных конфликтов: «В жизни всегда есть место подвигу».
12.	март	Практикум : «Любимым мамам и бабушкам»
13.	март	Классный час: «Встречай гостей приветливо»
14.	апрель	Классный час: «Влияние позитивных и негативных ситуаций на здоровье»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Классный час: «Мы внуки страны, победившей фашизм»
17.	май	Классный час: «Культура и безопасность отдыха»

7 класс

«Поговорим о жизни»

Классные руководители: Сухарева Надежда Алексеевна, Смолянинова Марина Валерьевна

№	Время проведения	Название
1	сентябрь	Классный час «Человек - есть существо мыслящее»
2	сентябрь	Классный час «Что есть счастье?»
3	октябрь	Дни русской духовности и культуры «Наш отчий дом – Иркутская Земля»»
4	октябрь	Классный час «Что есть труд?»
5	ноябрь	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия как из песни слово»
6	ноябрь	Классный час «Что есть совесть?»
7	декабрь	Классный час «Что есть свобода?»
8	декабрь	Классный час «Конституция – закон прямого действия»
9	январь	Классный час «Что есть судьба?»
10	февраль	Классный час по военно-патриотическому воспитанию «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»
11	февраль	Спортивное мероприятие «Гордо реет Андреевский флаг»
12	март	Классный час, посвященный женскому празднику «Перед матерью в вечном долгу».
13	март	Классный час «Что есть деньги?»
14	апрель	Экологический марафон «Здоровье города в твоих руках»
15	апрель	Классный час «Что есть «Я»?»
16	май	Классный час посвященный Дню Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм».
17	май	Классный час «Что есть моя жизнь?»

8 класс

«Я и мое поколение»

Классные руководители: Есина Татьяна Владимировна, Вахрушева Светлана Анатольевна

№	Время проведения	Название
1	сентябрь	Классный час «Что есть человек?»
2	сентябрь	Классный час «Жизненное кредо достойного человека»
3	октябрь	Дни русской духовности и культуры «Наш отчий дом – Иркутская Земля»»
4	октябрь	Классный час «Молодежные субкультуры»
5	ноябрь	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия как из песни слово»
6	ноябрь	Классный час «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)»
7	декабрь	Игровая программа «Давайте поговорим о нас...»

8	декабрь	Классный час «Конституция – закон прямого действия»
9	январь	Классный час «Что есть любовь?»
10	февраль	Классный час по военно-патриотическому воспитанию «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»
11	февраль	Спортивное мероприятие «Гордо реет Андреевский флаг»
12	март	Классный час, посвященный женскому празднику «Перед матерью в вечном долгу».
13	март	Классный час «Я и закон»
14	апрель	Экологический марафон «Здоровье города в твоих руках»
15	апрель	Классный час «Золотое правило нравственности»
16	май	Классный час посвященный Дню Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм».
17	май	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда....»

9 классы

«Все работы хороши, выбирай на вкус»

Классные руководители: Гильманова Нажия Файфулловна, Шашкова Ольга викторовна, Бушмагина Александра Ивановна

№	Время проведения	Название
1	сентябрь	Классный час, «Профориентационное занятие «Мир профессий»
2	сентябрь	Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут»
3	октябрь	Дни русской духовности и культуры «Наш отчий дом – Иркутская Земля»
4	октябрь	Тестирование в центре занятости «Мой темперамент и выбор профессии»
5	ноябрь	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия как из песни слово»
6	ноябрь	Отрасли народного хозяйства и их основные профессии
7	декабрь	Экскурсии в ПТУ, СУЗы, ВУЗы
8	декабрь	Классный час «Конституция – закон прямого действия»
9	январь	Классный час «Профессии наших родителей»
10	февраль	Классный час по военно-патриотическому воспитанию «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»
11	февраль	Спортивное мероприятие «Гордо реет Андреевский флаг»
12	март	Классный час, посвященный женскому празднику «Перед матерью в вечном долгу»
13	март	Классный час «Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессий»

14	апрель	Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?»
15	апрель	Поздравительная акция "Ветераны - наши дедушки и бабушки"
16	май	Классный час посвященный Дню Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм».
17	май	Классный час «Куда пойти учиться?»

Социальное направление

5-7 классы

Классные руководители: Степанова Евгения Сергеевна, Кондурарь Олеся Николаевна, Гильманова Нагия Шайхуловна, Ошмарина Ирина Сергеевна, Толмачева Татьяна Николаевна

№	Время проведения	Проект, акция
18.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
19.	сентябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь приюту бездомных животных)
20.	октябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
21.	октябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
22.	ноябрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь детскому дому г.Зима)
23.	ноябрь	Экологическая акция Каждой пичужке – по кормушке!»
24.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
25.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
26.	январь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
27.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
28.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
29.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
30.	март	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
31.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»
32.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
33.	май	Акция «Ветеран живет рядом»
34.	май	Акция «Бессмертный полк»

8-9 классы

Классные руководители: Смолянинова Марина Валерьевна, Степук Екатерина Семеновна, Есина Татьяна Владимировна, Вахрушева Светлана Анатольевна.

№	Время проведения	Проект, акция
1.	сентябрь	Акция «Жил был пес» (помощь приюту бездомных животных)

2.	сентябрь	Акция «Жил был пес» (помощь приюту бездомных животных)
3.	октябрь	Экологическая акция «Вторая жизнь вещей»
4.	октябрь	Экологическая акция «Вторая жизнь вещей»
5.	ноябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь зоогалерее)
6.	ноябрь	Акция «Наши меньшие друзья» (помощь зоогалерее)
7.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
8.	декабрь	Социальный проект «Чужих детей не бывает» (помощь отделению детской больницы)
9.	январь	Сотрудничество с библиотекой слепых
10.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
11.	февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц»
12.	март	Сотрудничество с библиотекой слепых
13.	март	Экологическая акция «Вторая жизнь вещей»
14.	апрель	Акция «Ветеран живет рядом»
15.	апрель	Классный час: «Нравственная культура общения»
16.	май	Акция «Ветеран живет рядом»
17.	май	Акция «Бессмертный полк»