

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1  
от «28» августа 2020г.

Утверждаю  
Заведующий ДОУ  
Шагохина Т.П.  
МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы  
приказ №43  
от «28» августа 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Петушок» с. Хомутцы**  
**Ивнянского района Белгородской области**  
**на 2020-2021 г.**

## Пояснительная записка к учебному плану 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г. Регистрационный номер №26
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Петушок»с. Хомутцы
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г №08-249.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Сетка организованной образовательной деятельности**

#### **Сетка совместной организованной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>	
	<b>Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)</b>	<b>Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</b>
<i>Общение</i>		

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с подгруппами детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>		

Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15-20 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. – 1ч.30мин.	От 60 мин. – 1ч.40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.-40мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

### Модель организации физического воспитания

Формы организации	Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		

<b>1.1. Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
<b>1.2. Физкультминутки</b>	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
<b>1.3. Игры и физические упражнения на прогулке</b>	Ежедневно 6-15 минут	Ежедневно 15-30 минут
<b>1.4. Закаливающие процедуры</b>	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
<b>1.5. Дыхательная гимнастика</b>		
<b>1.6. Спортивные упражнения</b>	1 -2 раза в неделю 15-25 минут	1 -2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>		
<b>2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале</b>	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе</b>	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 25-30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>		
<b>3.1. Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
<b>3.2. Спортивные праздники</b>	Летом 1 раз в год	2 раза в год
<b>3.3. Физкультурные досуги и развлечения</b>	1 раз в квартал	1 раз в месяц

**Образовательная деятельность с детьми малокомплетной разновозрастной группы общеразвивающей направленности младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС**

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Младшая подгруппа</i>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка, аппликация)	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира)	<u>1. Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений)	<u>1.Речевое развитие</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)
	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
	<u>2.Физическое развитие</u> (на улице)	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>2. Физическое развитие</u>	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>2.Физическое развитие</u>
	11.00- 11.20	10.10- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 10.30

<i>Старшая подгруппа</i>	<u>1. Речевое развитие</u>  <u>9.00-9.25</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> <u>(ознакомление с миром природы)</u> <u>9.00-9.25</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> <u>(формирование элементарных математических представлений)</u> <u>9.00-9.25</u>	<u>1.Речевое развитие</u> <u>9.00-9.25</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> <u>приобщение к социокультурным ценностям</u> <u>9.00-9.25</u>
	<u>2.Физическое развитие</u>  <u>09.55-10.20</u>	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(музыка)</u> <u>10.10-10.35</u>	<u>2.Физическое развитие</u> <u>(на улице)</u> <u>11.00- 11.25</u>	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(музыка)</u> <u>10.10-10.35</u>	<u>2.Физическое развитие</u>  <u>10.10-10.35</u>
	<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(рисование)</u> <u>16.00-16.25</u>		<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(аппликация, лепка)</u> <u>16.00-16.25</u>		<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(рисование)</u> <u>16.00-16.25</u>

## Режим дня

малокомплектной разновозрастной группе МБДОУ детский сад « Петушок» с. Хомутцы

Ивнянского района Белгородской области

на 2020 - 2021 учебный год

(холодный период)

Деятельность	младшая подгруппа	старшая подгруппа
Приём, осмотр, игры, дежурство, игры	7.30 – 8.30	
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Подготовка к ООД,ООД	9.00 – 9.10	9.00 – 10.55
Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.55 – 12.15

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.20 – 12.35
Обед	12.15 – 12.35	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 -15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	
Самостоятельная деятельность, игры НОД (по возрастам)Самостоятельная деятельность с детьми.	15.30 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.45	
Уход домой, работа с родителями	17.45 – 18.00	

**Режим дня**

**малокомплектной разновозрастной группе МБДОУ детский сад « Петушок» с. Хомутцы**

**Ивнянского района Белгородской области**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**( теплый период)**

Деятельность	младшая подгруппа	старшая подгруппа
Приём, осмотр, игры, дежурство, игры	7.30 – 8.30	
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла и физическая культура на улице	9.00 – 9.10	9.00 – 10.55
Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.00

Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.55 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	12.20 – 12.35
Обед	12.15 – 12.35	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 -15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	
Самостоятельная деятельность, игры НОД (по возрастам)Самостоятельная деятельность с детьми.	15.30 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.45	
Уход домой, работа с родителями	17.45 – 18.00	